

安溪陈利职校



汽车运用与维修 专业人才培养方案

修订日期：2021 年 9 月

（专业组：交通组）

目录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	13
八、实施保障	18
九、毕业要求	25
十、附录	26

一、专业名称（专业代码）

汽车运用与维修 700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
汽车运用与维修 082500	汽车修理与维护 (8111)	汽车机修 汽车电器维修 汽车性能检测 汽车维修业务接待 汽车美容	汽车机械及控制系统维修 汽车电器维修 汽车维修质量检验 车辆技术评估 汽车维修业务接待	计算机一级 汽车运用与维修（含智能新能源汽车）1+X 证书

五、培养目标与培养规格

本专业人才培养贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接本地区汽车服务行业人才需求。

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向汽车运用与维修等行业企业。由学校和企业共同制定现代学徒制育人模式，以汽车服务行业岗位为导向，根据岗位对人才知识、技能和素质要求，制订本专业的人才培养目标：

本专业主要培养面向“汽车后市场”的汽车售后服务的一体化企业，以及与汽车运用、维修、检测相关的职业领域的生产、服务、管理、车辆鉴定、评估、理赔等一线岗位工作。培养满足汽车维修、汽车服务第一线岗位需求的人才，以德、智、体、美、劳全面发展为主旨，具有良好的职业道德素质，掌握一定的专业理论知识、具有较强的实践操作能力，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，熟悉国家机动车运用与维修的政策和法规，对社会、企业及客户有强烈责任意识，并具有职业生涯发展基础的应用型技术人才。

（二）培养规格

本专业采用“2.5+0.5”的培养模式，通过两年半在校学习，完成专业学习和认知实习、跟岗实习，半年的企业顶岗实习，要求学生具备汽车维修、服务岗位所需的相关知识，拥有较高的汽车专业技能和职业道德素养。

知识结构

1. 文化知识：

- （1）掌握语文、数学、英语等本专业所需的文化基础知识；
- （2）熟悉计算机操作应用方面的基本知识；
- （3）掌握汽车相关方面与机械及电学相关方面的基本知识。

2. 德育知识:

- (1) 引导学生增强职业意识, 形成正确的职业观;
- (2) 帮助学生从职业的角度了解所学专业、了解个人特点、了解社会需要, 树立正确的成才观;
- (3) 使学生了解个人礼仪、交往礼仪、职业礼仪的基本要求;
- (4) 掌握有关的经济知识, 树立正确的消费观、劳动观;
- (5) 树立心理健康意识, 掌握一定的心理调适方法, 促进学生形成良好的个性心理品质。

3. 工具认识:

- (1) 熟悉基本汽车维修保养的设备及工具的使用;
- (2) 学会查阅汽车技术资料及维修手册, 具有一定信息查询能力;
- (3) 能够按照标准化的安全操作规程进行作业。

4. 汽修专业基础知识:

- (1) 了解读图和制图的基本知识;
- (2) 掌握汽车专业必须的机械基础知识;
- (3) 掌握电工与电子技术在本专业应用方面的基本知识。
- (4) 掌握汽车的构造、性能、使用、维护、修理、检测、技术管理及交通安全等有关理论知识。

能力结构

1. 职业基本能力:

- (1) 具有较强的沟通和理解能力;
- (2) 了解汽车的发展历史及汽车品牌文化;
- (3) 具有初步的计算机操作能力。

2. 汽修专业核心能力:

- (1) 掌握汽车发动机构造与维修的基本理论知识;

-
- (2) 掌握汽车底盘构造与维修的基本理论知识;
 - (3) 掌握汽车装潢与美容的基本理论知识;
 - (4) 掌握汽车电器、电控、高新技术等基本理论知识;
 - (5) 了解汽车维修接待与配件管理的基本流程;
 - (6) 掌握简单的汽车维护保养技能,并考取汽车运用与维修 1+X 等级证书。

3. 汽修专业拓展能力:

- (1) 具有一定的自学能力和获取信息的能力;
- (2) 掌握基础汽车英语,借助工具书能简单阅读汽车说明书及维修手册等一般专业技术资料。

3. 素质结构

- (1) 政治素养:热爱祖国,拥护中国共产党领导,具有爱国主义精神;
- (2) 身心素养:具有健康的身体、健康的心理与美的心灵;
- (3) 职业素养:
 - ① 具有良好的职业道德和积极的工作态度,责任心强,爱岗敬业;
 - ③ 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识;
 - ④ 具有良好的安全、节约、效益意识;
- (4) 人文素养:具有继续学习和一定的创新能力,并有一定的分析和解决问题能力。

六、课程设置

(一) 人才培养模式说明

本专业采用“2.5+0.5”的培养模式。第1至5学期在校学习专业技能,参与认知实习、跟岗实习,第6学期参与企业顶岗实习。

1. 第 1、2 学期：本阶段以课堂+专业实训的教学形式进行德育、文化课、基础专业课程讲授，注重学生对于专业基础知识的理解和掌握，初步使学生了解汽车基本构造，汽车运行的基本原理，以及汽修相关工具的简单认识与操作。此阶段还配合适当时间（一个月）的下企业认识实习。

2. 第 3、4 学期：本阶段主要以汽车故障诊断（理论）、汽车整车维护（实操）、汽车美容（实操）等专业技能进行强化教学，拓展学生的专业技术能力，该阶段主要在校内汽车教学综合实训中心进行。同时强化公共基础课程（思想政治、语文、数学、英语）的强化学习，第 4 学期完成公共基础课程及专业基础知识的学业水平考试。

3. 第 5 学期：本阶段学习过程主要在学校一体化实训基地以及到校企实训基地进行，充分适应企业的生产操作流程以及掌握一定的沟通交流技巧。通过“岗位分层”教学（机电维修、汽车美容）使学生快速融入企业适应企业；通过“项目任务为导向”教学模式，在校企实训基地完成岗位实训。注重学生职业能力的掌握和专业方向的培养。此阶段以下企业跟岗实习为主教学为辅。在第 5 学期还要完成专业技能测试的考试。

4. 第 6 学期：本阶段以企业顶岗实习为主，中间还要伴随着高职招考的专业技能考试。

（二）课程设置说明

汽车运用与维修专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术、书法），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含生产性实训、顶岗实习等多种形式。

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
3	数学	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
4	英语	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
5	信息技术（计算机应用基础）	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
7	艺术（音乐/书法）	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
8	历史	依据《中等职业学校公共课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
9	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
10	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

2. 专业技能课

（1）专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车机械基础	本课程的主要任务是培养学生识别并判断汽车机械基础零件，学会分析、判断简单构件，掌握汽车机械基础理论知识，并通过专业课程学业水平考试机械基础部分。	18

2	汽车文化	了解汽车的发展历史，能简述汽车名人事迹，掌握汽车运动等相关知识，了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识	18
3	汽车电工与电子基础	本课程要求学生掌握电、电路、电磁等基础理论知识，同时学会分析汽车基础电路，掌握数字万用表等检测设备的使用，并具有一定检修汽车电路的能力。	36
4	汽车发动机构造	1. 教学内容： 汽车发动机的构造与原理和一些发动机相关的零件的构造与工作原理。 2. 教学要求： 使学生掌握汽车发动机相关零件的知识和能力；	72
5	汽车发动机电控系统检修	1. 教学内容： 汽车发动机的结构、原理，拆装、检测与维修。 2. 教学要求： 使学生基本具备汽车发动机拆卸、装配的知识和能力；具备使用维修工具、量具、设备进行发动机各总成、部件修复的知识和技能；能排除汽车发动机常见故障。	72
6	汽车装饰与美容（抛光打蜡）	了解汽车美容与装饰创业指导、项目经营、日常运作、企业管理、汽车美容与装饰管理维护等相关知识。	36
7	汽车底盘构造	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成。	72
8	汽车底盘构造与维修一体化	1. 教学内容： 汽车底盘各总成、部件的结构、原理、拆装、检测和维修。 2. 教学要求：使学生基本具备汽车底盘拆卸、装配能力；具备使用汽车底盘维修工具、量具、设备进行底盘各总成、部件修复的技能；能排除汽车底盘常见故障。	54

9	汽车电气设备构造与维修	1. 教学内容： 汽车电源、起动、点火系统、照明设备与信号装置、仪表与辅助电气设备等汽车用各类电气装置设备的结构认识、原理、控制及拆装和维修，性能测试技能训练，汽车电气设备维修用基本工具、量具、仪器设备的操作 技能训练。 2. 教学要求： 使学生基本具备汽车电气设备各总成、装置的拆卸、装配连接能力；使用汽车电气维修工具、仪器设备进行各电气总成、装置的修复和线路连接技能；能排除汽车电气设备常见故障。	54
---	-------------	--	----

(2) 专业技能方向课（维护保养）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车故障诊断技术	了解预防维修制度，掌握汽车维修作业内容及技术要求，并懂得汽车在特殊条件下的维护知识。能初步掌握汽车常见故障的现象、原因、诊断与排除方法，了解现代检测技术在汽车维修中的应用。	144
2	汽车空调检测与维修	本课程内包括空调系统的结构、原理和维修技术，重点介绍了配气系统、控制系统、自动空调系统的内容	72
3	汽车整车维护与检修	本课程内容包括汽车维护与保养找的基本概念及相关法规、汽车维护与保养的材料及设备使用技术、汽车定期与非定期维护保养、常见车型维护与保养灯归零操作的基本理论和基本知识。	108

(2) 专业技能方向课（电气维修）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车电气设备构造与维修	1. 教学内容： 汽车电源、起动、点火系统、照明设备与信号装置、仪表与辅助电气设备等汽车用各类电气装置设备的结构认识、原理、控制及拆装和维修，性能测试技能训练，汽车电气设备维修用基本工具、量具、仪器设备的操作技能训练。 2. 教学要求：	72

		使学生基本具备汽车电气设备各总成、装置的拆卸、装配连接能力；使用汽车电气维修工具、仪器设备进行各电气总成、装置的修复和线路连接技能；能排除汽车电气设备常见故障。	
2	新能源汽车概述及新能源汽车电学基础与高压安全	本门课程简要介绍新能源汽车的发展概况、动力电池的结构类型与工作原理、驱动装置的结构类型与工作原理及故障诊断，详细介绍纯电动汽车、混合动力汽车及燃料电池的原理及故障诊断，并对相关的新能源汽车标准做简单了解。	144

(2) 专业技能方向课（汽车美容）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车美容与装饰	通过本课程的学习，使学生对车辆金属表面处理工艺、漆面的养护及修复、太阳膜的选用及安装；防盗器、音响的选用及改装等有一个基本的了解，培养学生应用车身结构及美容与装饰知识就基本能力，提高学生的专业素质和专业基本技能，为学生在汽车销售领域中，拓展新的思路打下基础。	298

(3) 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车定期维护与保养	本课程是通过理论与实践紧密结合的教学方式，主要针对汽车定期维护与保养岗位，培养学生对定期维护结构、工作原理的认识，并能够熟练使用各种设备进行定期维护与保养。本课程重点培养学生分析问题、解决问题的能力，以便更好的适应将来的工作岗位。	72
2	汽车保险与理赔	使学生掌握汽车保险原则；汽车保险的运行原理；汽车保险具体险种；汽车核保、理赔的运作等基本知识和基本理论；具备对具体特殊案例进行分析的能力。通过对本门课程的学习，能够使学生对汽车保险与理赔的理论知识有所了解，能够在新车购买保险、车辆续保、车辆出险后的理赔等环节有所了解，能够为今后在保险行业的发展奠定基础。	36
3	“1+X”证书	本课程以提高学生的动手能力即操作技能为主。以汽车维修专业基础性知识和技能考核为主要出发点和归宿。根据国家职业标准要求，在规定的教学时数内对学生进行考证前针对性强化培训，并组织学生参加国家组织的职业技能鉴定。	60

(4) 校内岗位实践（生产性实训）

课程名称	课 时	学期安排	授课方式
生产性实训	240	第 5 学期	实操实训
目标	跟岗实习是体现汽车运用与维修专业实践性、综合性的重要教学环节。通过学生的实习工作，使学生深刻理解专业知识、提高职业技能和技巧，初步实现社会心理角色的转变，使学生能够真正参与社会竞争，实现实习和就业的有机结合。本阶段学习过程主要在校内实训基地和校企一体化实训基地进行，充分适应企业的生产操作流程以及掌握一定的沟通交流技巧。通过“岗位分层”教学（机电维修、汽车美容）使学生快速融入企业适应企业；通过“项目任务为导向”教学模式，在校企实训基地完成岗位实训。注重学生职业能力的掌握和专业方向的培养。此阶段以下企业跟岗实习为主教学为辅。		
实 习 内 容	为使学生能得到较全面、系统的综合运用所学知识解决实际问题的训练，汽车运用与维修专业毕业实习的内容一般应包括以下几个环节： 1. 国内外典型汽车检测、修理（包括部件、总成）的工作组织和计划； 2. 国内外典型汽车检测、修理的工艺流程及要求； 3. 参加国内外典型汽车修理工艺实际操作； 4. 典型汽车维修设备的操作及使用； 5. 参加国内外典型汽车各工种的修理操作实习； 6. 参加修竣车辆的修理质量检查、检测、分析、总结及整改，掌握工程修复验收标准； 7. 撰写汽车检测、修理的专题实习报告书； 8. 考核。		

(5) 顶岗实习

课程名称	课 时	学期安排	授课方式
企业顶岗实习	540	第 6 学期	顶岗实习
目标	顶岗实习是落实党和国家教育政策、是实施“工学结合”的人才培养模式、是提高我校人才培养水平和实现人才培养目标的重要举措，也是培养学生职业素养和提高职业能力的重要环节。其主要任务是： 1、初步形成符合本专业特点的职业道德意识和行为习惯；		

	2、树立正确的就业意识和一定的创业意识； 3、学会交流沟通和团队协作技巧，提高社会适应性； 4、进一步提高学习能力、实践能力、就业能力和创业能力；树立终身学习理念。
顶岗实习管理	用校内派遣指导教师进行定期巡查，企业指定全程辅导教师的双重管理职责：实习前必须做好学生思想和计划安排落实工作。要求教师必须认真做好实习准备与教学过程组织工作。要求企业教师必须在教学过程中做好示范工作。要求学校教师必须做好巡回检查指导工作。
考核	顶岗实习成绩采用优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分，由实习指导教师根据学生实习期间的综合表现评定。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 40 周，其中教学时间 36 周（不含复习考试），累计假期 12 周，集中上课和顶岗实习均按每周 30 学时安排，3 年总学时数为 3348。其中公共基础课 1148 学时，约占总学时的 1/3，专业技能课（含各类实习）2220 学时，约占总学时的 2/3。

（二）教学计划

2022 年汽车运用与维修专业教学计划进程表

课程类别			课程名称	学分	学时分配			学期					
								一	二	三	四	五	六
					学时	理论	实践	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课	思想政治	必修	职业生涯规划	2	36	36		2					
			职业道德与法律	2	36	36			2				
			经济政治与社会	2	36	36				2			

			哲学与人生	2	36	36					2		
			班会（劳动教育、安全教育等）										
	文化基础课	必修	语文	12	216	216		2	2	4	4		
			数学	12	216	216		2	2	4	4		
			外语（英语）	8	144	144		2	2	2	2		
			历史	4	72	72		1	1			2	
			信息技术	8	144	72	72	4	4				
	其他	必修	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2	
			入学教育与军训	2	56	16	40	1周					
			劳动教育	2	56	16	40		1周				
			公共艺术（音乐、美术）	2	36	18	18	1	1				
	通用学科	限定选修	物理	3	54	54		1	1			1	
			化学	2	36	36		1	1				
			就业指导（创新创业）	2	36	36						2	

			职业 素养	2	36	36						2	
			心理 健康	2	36	36						2	
公共基础课小计				79	1462	1148	314	18	18	14	14	11	0
专业技能课	专业 核心 课	必修	汽车 文化	1	18	12	6	1					
			汽车 机械 基础	1	18	12	6	1					
			汽车 电子 电工	2	36	18	18	2					
			汽车 底盘 构造	3	54	30	24	3					
			汽车 发动 机构 造与 原理	3	54	30	24	3					
			汽车 电气 设备 构造 与维 修	2	36	18	18		2				
			汽车 底盘 构造 与维 修一 体化	2	36	18	18		2				
			汽车 电气 设备 构造 与维 修	4	72	36	36				4		
			发动 机构 造	4	72	36	36				4		
			汽车 底盘 构造	4	72	36	36				4		

	小计		26	468	246	222	10	4		12		
专业 (技能方向) 课	必修	汽车发动机构造电控系统检修	4	72	36	36		4				
		汽车空调检测与维修	4	72	36	36			4			
		汽车故障诊断技术	8	144	72	72			8			
		汽车整车维护与检修	6	108	54	54					6	
		新能源汽车概论	2	36	18	18			2			
		汽车美容(抛光打蜡)	2	36	18	18		2				
		汽车美容(贴膜)	4	72	36	36				2		
		汽车美容(改装)	10	180		180					10	
		小计	40	720	270	450		6	14	2	16	
		汽车配件与营销	2	36	36		2					
	选	汽车	2	36	36			2				

		修	保险与理赔										
			汽车定期维护与保养	2	36	18	18			2			
			汽车传感器原理与检修	2	36	18	18				2		
			二手车鉴定评估与贸易	2	36	36						2	
		小计		10	180	144	36	2	2	2	2	2	
	实习	必修	认知实习	1	18		18	2天					
			跟岗实习	10	240		240					8周	
			顶岗实习	30	540		540						18周
		小计		41	798		798						
	合计			186	3348	1808	1540	30	30	30	30	30	

备注：1、每学期 20 周，其中教学时间为 18 周，机动（考试）2 周。

2、物理是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业的必修课程。

化学是医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业的必修课程。

3、专业有多个技能方向的应全部体现出来。

八、实施保障

（一）师资队伍

教师姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职称	技能情况	工龄	担任课程
黄竹吟	男	34	本科	汽车服务工程	助讲	汽车维修技师（一级）	9	《汽车发动机构造与维修》
董志平	男	37	本科	车辆工程	助讲	汽车维修技师（二级）	14	《汽车底盘构造与维修一体化》、《汽车底盘构造与维修》《汽车空调检测与维修》
林朝鑫	男	28	本科	车辆工程	助讲	汽车高级维修工（三级）	5	《新能源汽车概述》、《汽车机械基础》、《汽车电工电子》、《新能源综合故障诊断》
林纪军	男	38	初中	汽车维修	高级技师	汽车维修高级技师（一级）	21	专业技能实操
邱文艺	男	52	大专	汽车维修	技师	汽车维修技师（一级）	30	《汽车故障诊断技术》、《汽车发动机电控系统检修》、《整车二级维护与保养》
陈蓬坡	男	45	初中	汽车维修	高级工	汽车高级维修工（三级）	23	《汽车美容与装饰》

（二）教学设施

汽车运用与维修专业基于“校企一体、工学结合”的原则，由企业和学校共同制定现代学徒制育人模式，与企业共同建立“校企汽车实训基地”、“汽车创业创新实训中心”，校企实训基地承担生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；汽车创业创新实训中心承担专业实训教学、教师工作室运行、校企联合技术流程创新任务。

1. 校内实训基地

实训室		实训形式	主要实训设备	适合课程	工位
校内实训基地	汽车科学美容实训室	实践	打磨机	汽车美容	1
	汽车健康保洁区	实践	高压洗车机	汽车美容	2
	汽车无尘装潢实训室	实践	专用工具	汽车美容装潢	1
	汽车四轮定位轮胎区	实践	四轮定位仪	汽车底盘	1
	汽车配件仓储实训室	实践	配件管理软件	汽车配件与营销	1
	整车维护保养实训室	实践	举升机	发动机、底盘、电控	2
	汽车综合维修实训室	实践	故障诊断仪	发动机、底盘、电控	1
	发动机底盘拆装实训室	实践	拆装机械	发动机、底盘、电控	1
	保养实训区	理实一体	剪式举升机	发动机、底盘	2

	轮胎实训区	理实一体	拆胎机动平衡机	底盘	1
	变速箱实训区	理实一体	自动变速箱	底盘	1
	发动机拆装实训区	理实一体	发动机翻转架	发动机	1
	理实一体化实训区	理实一体	一体机	综合	1

2. 校外实训基地说明

校外实训基地是中职院校实训系统的重要组成部分，是校内实训基地的延伸和补充，是全面提高学生综合职业素质的实践性学习与训练平台。按照一个标准班（20 人），根据专业教学计划中生产性实训、顶岗实习和就业的需要，校外实践基地配置与要求见下表所示：

实习实训基地名称	建立时间	基地地址	实习实训项目	实训 工位	实训 性质
灿鹏汽车服务有限公司	1998	安溪（三家）	汽车维修、保养、美容、钣喷	60	认识、跟岗、顶岗
安溪亿海国际汽车城	2005	安溪	汽车销售、保养维护、修理等项目	30	认识、跟岗、顶岗
友联汽车 4S 店	2006	安溪	汽车销售、保养维护、修理等项目	20	认识、跟岗、顶岗

（三）教学资源

序号	书名（全称）	版别	书号（ISBN）	出版社	编者	适用 班级	库存	征订 数量
1	汽车机械基础		978-7-5602-8355-5	东北师范大学	王升平			
2	汽车文化		978-7-5308-8554-3	天津科学技术出版社	胡建峰			
3	汽车发动机构造及原理		9787118081619	国防工业出版社发行部	尉庆国			
5	汽车底盘构造与维修一体化教材		978-7-5608-7710-5	同济大学出版社	王春风 李超 韩仕军			
7	汽车故障诊断技术		978-7-5189-0011-4	科学技术文献出版社	赵欣 陈安柱			
8	汽车装饰与美容		978-7-5608-8295-6	同济大学出版社	顾明珠 侯建伟 邓浪			
10	汽车整车维护与检修		978-7-5023-9947-4	科学技术文献出版社	符小泽 吴敏 郑孟			
11	汽车空调检测与维修		978-7-5608-7740-2	同济大学	冯松 熊安胜			
12	汽车电气设备构造与维修		978-7-5608-8375-5	同济大学	谭婷 何伟 朱凯			

13	汽车美容实践							
1	汽车车身钣金维修 (技能大赛书)		978-7-5608-7617-7	同济大学出版社	任永潇 胡小牛 袁伯新			
2	汽车空调维护与检测 (技能大赛书)		978-7-5608-7619-1	同济大学出版社	谭婷 金传琦 杨展鹏			
3	汽车发动机机械检测与 维修 (技能大赛书)		978-7-5608-7618-4	同济大学出版社	孔水清 孙亚菲 曾保宁			
4	整车故障诊断技术 (技能大赛书)		978-7-5608-7609-2	同济大学出版社	吴书龙 郑军 武 刘风玉			
	整车维护与四轮定位调 整 (技能大赛书)		978-7-5608-7655-9	同济大学出版社	吴书龙 盛姣 梁嘉明			

（四）教学方法

依托校企合作汽车实训基地运行，实施行动导向-项目式教学。教学中以企业典型任务为纲，以岗位职业能力标准为主线，以培养学生掌握实用性技能、养成良好的职业素养为目的，将企业实际工作典型任务与教学计划相结合，构建与现代化汽车服务企业岗位标准相适应的课程体系，按照“现代学徒制育人模式”的原则，实施由学校和企业共同制定现代学徒制育人模式，教学过程由专业教师和企业技术人员共同完成。

1. 公共基础课程教学要求

公共基础课教学要按照教育部有关教育教学基本要求，主要培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，为学生德、智、体、美、劳等综合素质的提高、职业能力的形成、职业素养的培养和可持续发展奠定基础。

2. 专业课程教学要求：

（1）教学理念：

专业技能课程教学是根据企业岗位能力分析，结合汽车服务企业各个岗位的职业标准，遵循职业能力成长规律在各学期安排合适的课程以及进行企业的认识实习、跟岗实习。

（2）教学模式：《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与维修》采用“任务为导向”的教学模式。

（3）教学组织：《汽车故障诊断技术》、《汽车美容与装饰》课程采用小班化教学，分组化教学，与企业技师进行联合教学。

（五）学习评价

建立行业、企业、学校和有关社会组织等多方面共同参与的教育教学评价机制。以全面提高学生综合素质为目标，不断优化人才评价模式，通过与学生座谈、对学生进行问卷调查等方式，开展学生自我评价工作；完善学校对学生的评价机制；开展企业对学生的评价工作；通过家长会，向社会人士发放调查问卷等方式开展社会对学生的评价工作；构建由学生自我评价、学校评价、企业评价、社会评价等多元化人才质量评价体系。

（六）质量管理

汽车运用与维修专业的教学管理工作改变传统的管理方式，不断更新观念；要灵活合理地调配教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 教学管理部门制订教学工作制度，对课堂教学、实践教学、实习教学等教学环节提出要求；要做好教室、机房、实训教室等教学资源、教学设施的合理配置，保证教学需要；对生产性实训教学要给予排课支持，完善实践教学各个环节的管理和考核。

2. 充分发挥教研组在教学运行过程的管理职能，组织集体备课、业务学习和教学研究活动，定期检查教师的教学进程和测评教学状况，及时研究解决教学过程中出现的问题，保证课堂教学的质量。

3. 每门专业课程均有课程标准，要根据企业岗位能力的要求，每学期进行修订与调整教学内容；提倡教师采用多媒体等现代教学技术手段，扩大课堂教学的信息量，提高课堂效率。

九、毕业要求

（一）操行

1. 在校期间严格遵守校纪校风；
2. 班主任操行等级评价需为合格以上。

（二）学分

本专业按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 179 学分要求。

（三）学业水平测试

根据福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行），通过考核，成绩合格。

1. 公共基础知识考试：

包括德育、语文、数学、英语、计算机应用基础等 5 门课程。其中德育、语文、数学、英语根据《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》（闽教职成〔2016〕56 号）和《福建省教育厅关于做好 2019 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》（闽教职成〔2019〕3 号）等文件精神规定的相关课程基础学习内容。计算机应用基础考试内容为计算机应用技术课程的基础教学内容。

2. 专业基础知识考试：

按专业类别进行（具体专业类别与考试大纲另行公布、下同），
具体内容为 根据《福建省人民政府关于印发福建省深化考试招生制度改革实施方案的通知》（闽政〔2016〕20 号）、《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》（闽教职成〔2016〕56 号）和《福建省教育厅关于做好 2019 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》（闽教职成〔2019〕3 号）等文件精神制定的专业教学要求。

3. 专业技能考试：

按专业类别进行，具体内容为参照《福建省教育厅关于做好 2019 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》（闽教职成〔2019〕3 号）等文件精神掌握基本操作技能。

（四）职业资格证书

根据职业岗要求，本专业学生必须获得职业相关的技能证书之一：

序号	资格证书名称	等级	取证时间	颁发机构
1	1+X	初级	第 3 学期	中车行

十、附录

教学进程安排表、变更审批表等附件。

附件 1:

福建省安溪陈利职业中专学校

专业《人才培养方案》专家论证意见表

年 月 日

专 家 成 员 名 单	姓名	职称/职务	工作单位	联系电话	签名
专 家 论 证 意 见	组长签名:				

附件 2：福建省安溪陈利职业中专学校专业人才培养方案审批表

专业类别		类别代码	
专业名称（方向）		专业代码	
人才培养方案 调整情况	签名： 年 月 日		
专业组意见	签名： 年 月 日		
挂钩行政意见	签名： 年 月 日		
教务处意见	签名： 年 月 日		
学校审定意见	签名： 年 月 日		