

安溪陈利职校



幼儿保育专业 人才培养方案

修订日期：2021 年 9 月

（专业组：幼教组）

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置及要求	7
七、总学时安排	10
八、教学进程总体安排	10
九、实施保障	12
十、附录	12

一、专业名称及代码

【专业名称】幼儿保育员

【专业代码】770101

二、入学要求

【招生对象】应届初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

【学制】三年

四、职业面向

专业类别	专业名称及代码	对应职业（岗位）	职业资格证书	继续学习专业
教育类	幼儿保育 770101	幼儿园保育员 育婴师	1+X 幼儿照护	学前教育专业

五、培养目标与培养规格

【培养目标】

1、本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养德智体美劳全面发展，能从事幼儿园及培训学校保育教育等工作的高素质劳动者和技能人才。

2、贯彻“两线、三点、多面”的原则，既围绕培养幼儿园保育员、育婴师等人才和**高职院校输送合格的新生**这两条主线，抓住学考、培养和培训三基本点，研究幼儿保育专业“2.5+0.5”校企合作多方面人才培养模式。

（一）职业素养

1. 良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育规章制度。
2. 热爱学前教育教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。
3. 具有良好的身心素质，身心健康，乐观开朗，
4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

5、具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

1、掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保健工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2、掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同要求。

3、了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

4、掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5、掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6、具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能够教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7、了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8、了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9、掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10、掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11、掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12、掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13、掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

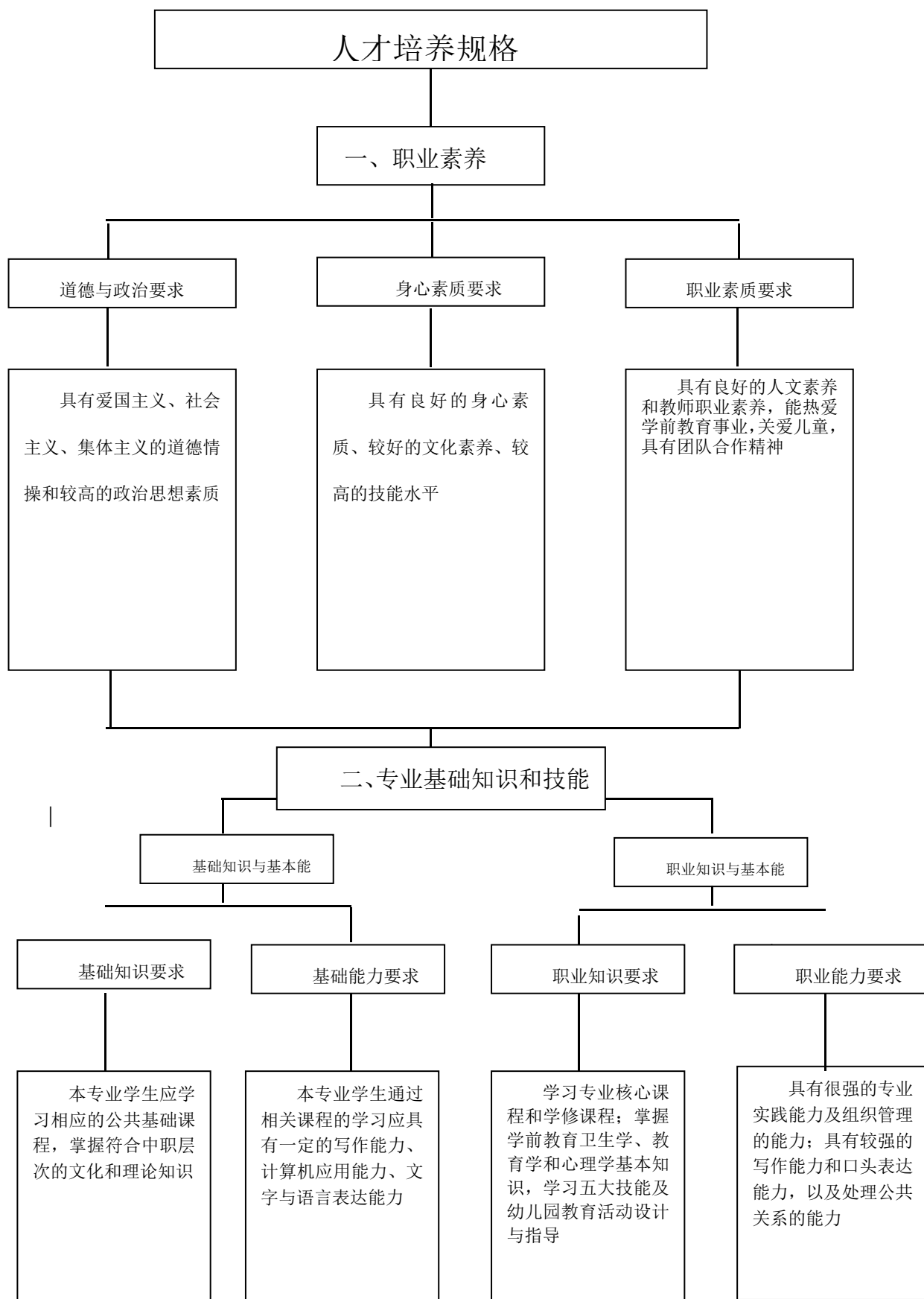
14、掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15、理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有利于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16、初步掌握婴幼儿照护的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早教教育。

17、掌握清洁消毒、生活管理、安全工作、配合教育活动等保育员操作技能。

【人才培养规格】



六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（音乐或美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、教学实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称		主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础德育知识考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	144
		心理健康与职业生涯		
		哲学与人生		
		职业道德与法治		
		班会（劳动、安全教育）		
2	语文		根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础语文知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
3	数学		根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础数学知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
4	英语		根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础英语知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
5	计算机应用基础		根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础计算机应用基础知识考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	144
6	体育与健康		根据《福建省中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	180
7	历史		根据《福建省中等职业学校书法教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	72

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试“学前儿童卫生保健”课程考试大纲》开设，应全面掌握学前儿童解剖生理特点以及身体发展的规律，系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策，掌握营养学基础知识，了解托幼机构的膳食管理，熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求，了解学前儿童常见疾病的有关知识及基本急救措施，能够对学前儿童的身心发展进行科学的评价。	144
2	学前儿童发展心理	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展人特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步了解掌握幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断，解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	36
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	36
4	幼儿照护	了解0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教育的活动方法和技能，能针对婴幼儿的睡眠、动作技能、智力开发、社会行为等进行科学、合理的养育。	36
5	幼儿游戏	了解幼儿游戏的特点，学习幼儿园区域游戏、创造性游戏等活动的组织方式，并尝试组织游戏。	36
5	幼儿园活动设计与指导	了解幼儿的发展的特点，掌握幼儿园五个领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿五领域活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园各个领域的教育活动方案，并尝试组织活动。	72

2. 专业技能课（幼儿保育班）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	36
2	唱歌与表演	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧；能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感。有表演地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力，能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	108

3	钢琴与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	144
4	舞蹈基础	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	144
5	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力	180
6	绘画基础与幼儿主题画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。能依据规定的幼儿园活动主题进行主题创作。	216
7	幼儿保教活动分析	能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，对材料中幼儿教师的保教言行进行判断与分析，并提出教育建议。	72
8	续编（写）幼儿故事	能理解幼儿的语言发展特点，能依据规定的故事素材续编（写）幼儿故事。	72

3、专业选修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	家庭教育指导师	学习家庭教育，引导家长学会正确沟通、处理好家庭冲突、构建和谐亲子关系	18
2	街舞	学习 Hiphop、Poppip、Jazz 等舞种	18
3	茶艺	学习不同茶类的基础泡法	18

5、教学实习

本专业教学实习包括入学教育、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业教育等。

序号	实习名称	实习内容和要求	参考学时
1	入学教育	对学生进行军训及学生行为准则的培训	1 周

2	认知实习	到幼儿园或培训学校参观，和教师做深入交流	2 天
3	跟岗实习	三年级上学期到幼儿园或培训学校跟岗实训	4 周
4	顶岗实习	三年下学期到幼儿园或培训学校顶岗实习	18 周

七、总学时安排

（一）基本要求

每学期为 18 周，周学时为 30 学时，顶岗实习和集中上课按每周 30 学时安排，3 年总学时数为 3000-3600。其中公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业核心及技能课（含教学实践）学时约占总学时的 2/3。

（二）学分说明

1、16-18 学时记为 1 个学分，总学分 192 分。

2、入学教育记 2 学分，认知实习记 1 学分，跟岗实习记 6 学分，顶岗实习记 30 学分。

八、教学进程总体安排

2021 年 保育 专业教学计划进程表

课程类别			课程名称	学分	学时分配			学期					
								一	二	三	四	五	六
					学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	思想政治	必修	中国特色社会主义	2	36	36		2					
			心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
			哲学与人生	2	36	36				2			
			职业道德与法治	2	36	36					2		
			班会(劳动教育、安全教育等)										
	文化基础课	必修	语文	12	216	216		2	2	4	4		
			数学	12	216	216		2	2	4	4		
			外语(英语)	8	144	144		2	2	2	2		
			历史	4	72	72		1	1			2	

			信息技术	8	144	72	72	4	4					
	其他	必修	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2		
			入学教育与军训	2	56	16	40	1周						
			劳动教育	2	56	16	40		1周					
			公共艺术(音乐、美术)	2	36	18	18	1	1					
	通用学科	限定选修	物理	2	36	54		1	1					
			化学	2	36	36		1	1					
			就业指导(创新创业)	2	36	36						2		
			职业素养	2	36	36						2		
			心理健康	2	36	36						2		
公共基础课小计				78	1444	1148	314	18	18	14	14	10	0	
专业技能课	专业核心课	必修	学前儿童卫生与保健	8	144	144				4	4			
			学前教育基础知识	2	36	144		2						
				学前儿童发展心理	2	36	36			2				
			幼儿照护	2	36	18	18			2				
			幼儿园游戏	2	36	18	18				2			
			幼儿园活动设计与指导	4	72	36	36						4	
	小计				20	360	396	72	2	2	6	6	4	
	专业（技能方向）课	必修	乐理与视唱	2	36		36	1	1					
			唱歌与表演	6	108		108	1	1	2	2			
			钢琴与幼儿歌曲伴奏	8	144		144	2	2	2	2			
			舞蹈基础	8	144		144	2	2	2	2			
			幼儿教师口语	10	180		180	2	2	2	2	2		
			绘画基础（主题画）	12	216		216	2	2	2	2	2	4	
			幼儿保教案例分析	4	72		72						4	
			续编（写）幼儿故事	4	72		72						4	
		小计				54	972		972	10	10	10	10	16
	选	家庭教育指导师	1	18										

		修	街舞	1	18							
			茶艺	1	18							
		小计		3	54							
	实 习	必修	认知实习	1	18			2 天				
			跟岗实习	6	120						4 周	
			顶岗实习	30	540		540					18 周
		小计		37	678							
	合计			192	3508			30	30	30	30	30

九、实施保障

（一）师资队伍

我校幼儿保育专业教师包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。本专业学科带头人具有中级以上职称。“双师型”教师一般不低于 60%。部分兼职教师应主要来自于幼儿园。

本专业专任教师基本情况							
序号	姓名	性别	年龄	专业技术 职务	毕业学校及专业	获得 学位或学 历	技师以上职业资格或非教师系列中级以上职称、执业资格名称
1	陈文凯	男	52	高讲	福建师范大学学校教育	本科	早期教育指导师、 心理咨询师、 高级育婴员
2	梁阿红	女	35	讲师	厦门大学音乐学	本科	早期教育指导师
3	张逸雯	女	42	讲师	集美大学美术学	本科	
4	郑丽彬	女	36	助讲	福建师范大学学前教育学	本科	早期教育指导师
5	吴晓珍	女	34	助讲	四川音乐学院音乐学	本科	
6	谢丹丹	女	37	助讲	华侨大学音乐学	本科	早期教育指导师
7	苏艳兰	女	40	助讲	泉州师范学院音乐学	本科	心理咨询师二级
8	李涵茜	女	24	助讲	福建阳光学院舞蹈学	本科	
9	李舒涵	女	23	助讲	福建师范大学学前教育学	本科	

10	何永发	男	50	中一	集美大学音乐教育学	本科	
11	李新妙	女	43	中一	集美大学音乐学	本科	
12	蔡晓婷	女	43	中一	泉州师范学院音乐学	本科	
13	周珊珊	女	46	中二	集美大学音乐教育	专科	
14	黄鹏娥	女	45	中二	集美大学美术学	本科	

（二）教学设施

我校教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1、校内实训基地建设

按照专业与产业、岗位对接的要求，我校学前教育专业在学校教务处、实训处的指导下，制定了科学的校内实习实训教学计划，并与合作的多家幼儿园、培训学校共同制定了详细的校外实习实训教学计划，根据岗位人才需求，把为社会培养学校保育教育、舞蹈启蒙教育等工作的高素质劳动者和技能型人才作为培养目标，以“技能+素养”为培养着力点，强化技能培训，提高综合素质，严格落实执行校内外实习实训教学计划，学生按教学计划的要求完成课程实习、毕业设计等。

1、校内实践、实训室情况							
序号	实践实训室名称	现有建筑面积 (m²)	现有设备价值 (万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名 称	单价 (万元)	台套数	
1	数码钢琴实训室 2	100	43	数码钢琴	0.5	82*0.5	1. 键盘演奏 2. 键盘和声技术 3. 配弹伴奏
				投影仪设备	2	1	
2	舞蹈实训室 2	120	18	多媒体音像功放设备	4	4*2	1. 舞蹈基本功 2. 中国古典舞 3. 幼儿舞蹈创编
				舞蹈实训设备器材	5	2*5	
3	声乐	120	20	钢琴	2	2*2	1. 乐理

	实训室 2			多媒体设备	2	1*2	2. 视唱练耳
				音响功放设备	2	2*2	3. 声乐实训
4	美工实训室	100	15	实时投影仪多媒体设备	2	2*5	1. 儿童简笔画的练习与应用
				其他设备	5	5	2. 色彩基础的掌握与应用 3. 素描基础与应用 4. 儿童水墨画基本技巧与应用
5	琴房2	120	28	电子钢琴	0.3	80*0.3	钢琴练习
				机械钢琴	2	2*2	
6	手工制造室	50	12	实时投影仪多媒体设备	2	2*2	1. 手工制作教学
				手工制作设备	8	1	2. 幼儿园活动设计与指导
7	附属幼儿园实训基地	3600	85	幼儿园教学设备	85	1	1 实习实践基地
实验实训项目开出率			95%				
实验实训室利用率			100%				

2、校外实训基地

单 位 名 称	有否协议	承担的教学任务	每次接受人数
安溪县第一实验幼儿园	有	教育见习、岗位实习	10-20
安溪培文霸华实验幼儿园	有	教育见习、岗位实习	10-20
安溪县第七实验幼儿园	有	教育见习、岗位实习	10-20
安溪县第九实验幼儿园	有	教育见习、岗位实习	10-20
安溪县第十五实验幼儿园	有	教育见习、岗位实习	10-20
安溪县第十八实验幼儿园	有	教育见习、岗位实习	10-20
安溪县第十九实验幼儿园	有	教育见习、岗位实习	10-20

幼儿保育专业的校外实训基地,选择具有良好的办学条件和师资队伍의公办幼儿园、早期教育机构,能反映学前教育的先进理念,办学有特色。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地,应能够提供真实的岗位训练环境,按照校企合作共同制订的实习计划,保证接纳学生进入幼儿园班级,并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。校外基地配备应做到每 10-20 名学生有一所实习幼儿园。

(三) 教学资源。

- 1、实训资源: 幼儿照护实训室、多功能排练厅、手工制造室、声乐室、琴房、舞蹈室。
- 2、教材资源: 按照国家规划的中等职业教育教材目录,选用相关专业教材,按时定量配齐。同时,学校图书馆配置相关专业书籍,供学生课外学习查阅。
- 3、数字化教学资源: 希沃授课助手、中职教学资源网、高职招考网、中职学业水平考试网等。

(四) 教学方法。

1. 理论教学要求

①项目教学法。通过“项目”的形式进行教学,以学生为中心,先练后讲,先学后教,强调学生的自主学习,主动参与,从尝试入手,从练习开始,调动学生学习的主动性、创造性、积极性,加强对学生自学能力、创新能力的培养。

②行动导向法。以学生为主体,通过收集信息阶段、制定工作计划阶段、决定阶段、实施阶段、检查阶段和评估阶段等六个过程,逐步培养学生主动参与学习。学生在获取专业知识的同时,其思维和行为方法、动手能力和技能、习惯和行动标准及直觉经历、需求调节、团队合作等方面的素质也得到综合提高。

还可考虑任务驱动法、讲授法、角色扮演法等多种教学方法,以充分调动学生学习的积极性和主动性,提高学生学习的兴趣,以达到教学质量的提高。

③此外，将多种形式的现代化教学手段灵活运用，融“教”、“学”、“做”为一体；开放综合实训室，使学生有更多的时间进行技能训练，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；通过课外讲座、成立电子协会、开办第二课堂，培养学生的团队精神、敬业精神，提高学生的技术应用能力和综合素质。

2. 实践教学的要求

①以竞赛带动实践教学

在教育中，培养学生主动探索、主动学习的能力尤为重要。本专业通过构建课堂小竞赛，每学年的技能节，市级技能竞赛，省级技能竞赛，国家级技能竞赛等完善的技能竞赛体系，让每个学生都能体验到竞赛带给学生的快乐，体验成功。并将所有实训室对外开放，满足学生学习的需求，并通过不断对实训场室进行升级改造，满足竞赛的需求。完善的实训基地为学生在课外实训提供了极好的平台，吸引了一大批学生在各个开放性实验室进行实验、实训操作、技能训练。

②实践教学与岗位技能培训相结合

结合社会培训机构成功的经验，推进“三个相结合”，即课堂、实验实训场所、企业环境相结合，学生、教师、保育人员相结合，教学、科研、项目相结合。以岗位技能要求，指导实践教学，努力摸索出符合我校实践教学的方法。

③深化校企合作，促进实践教学的发展

通过校企合作，让部分师生参与企业项目活动，使学生在学习期间就能接触到本行业的新理念、新技能、锻炼其处理工作现场实际问题的能力，提高质量意识和品质意识，培养学生综合应用能力。

（五）教学评价。

一是创新评价内容，改变简单理论考试评价，把模块测试成绩、技能鉴定成绩、技能竞赛成绩、顶岗实习成绩纳入评价范围，使考核评价多元化。二是增加评价主体，改变单一的学校评价，通过职业技能鉴定机构考核学生职业技能，技能大赛组委会组织比赛等多方评价学生，同时，听取企业对学校教学、学生岗位

实践的评价意见，与企业共同制定学生实践考核机制，注重学生职业能力评价。通过评价模式的创新和评价内容的完善，引导学生全面发展。

在评价中力求做到：第一，结合相关工种技能鉴定要求进行职业客观性评价。第二，关注评价的多元性，多方参与、综合评定学生成绩。第三，注重学生技能和实践中分析问题、解决问题能力的考核，注重学生的实践技能和爱岗敬业的精神，综合评价学生能力。

教学质量评价采取多元化原则，实行社会、企业和学校三位一体的多元化评价模式，以综合后的主体评价结果形成对人才培养质量的最终评价。采取问卷调查、企业走访、毕业生座谈会和网络信息平台等手段进行评价。注重对学生的职业道德、从业意识、工作态度、专业技能和团队合作精神等各种素质要素的评价。在人才培养方案实施过程中，继续完善“教师评价”、“学生自评与互评”、“幼儿园评价”等制度。

（六）质量管理。

1. 教学管理组织机构

幼儿保育专业分属幼教组。幼教组每学年开展教学研究活动 10 次以上，每学期有教研组工作计划、总结，每次活动有主题和详细记录。教研组能够认真组织各项教学检查，主要包括教师学期授课计划、教案、课堂教学、教学进度、学生作业、课后辅导等方面，并每月召开一次学生座谈会，听取学生意见，改进专业教学；认真组织专业教师互相听课、评课、说课，组织开展一人一优课、示范课等常规教研活动，提高专业教师的教学能力和专业教学质量，各项教学管理资料齐全。

2. 幼儿保育专业教学指导委员会

幼儿保育专业成立以学校领导、行业专家、专业带头人、骨干教师为主要成员的专业建设指导委员会，深入参与指导专业教育教学的全过程，并对授课质量、师资水平、教学条件、实验实训条件、教学改革与研究、教学管理、教材选用与专业建设等进行全面考察与评估，提出反馈意见。教学检查和质量监控措施完善。

3. 教学管理

更新管理观念，改变传统的教学管理方式；依据国家制定专业教学标准和人才培养方案制定学校专业实施性教学计划，完善师资、实训设备、教材和教学资料等专业教学条件。建立与理实一体化教学、项目教学要求相适应的灵活、开放的教学管理方式。制定校内实训课程教学管理办法，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》。在教学实施过程中要将安全管理放在首位，配备专门的安全指导教师，加强教学过程性质量监控和考核评价，依据核心课程与技能方向课程标准评价教学水平。

4. 教学运行管理

教务处按课程设置顺序和课时安排，下达教学任务，学期总周数 18 周，周总课时 30 课时，并对教学运行进行监控和管理。教学质量监控，授课教师应进行学习单元设计与编排、学习单元教学设计、教学资源设计与开发，设计教学情境。教学督导部门从教学设计的开始环节就进行课前质量控制，教学实施过程中，通过听课、学生打分等手段进行课中跟踪控制，课后可通过教师自评、总结座谈等手段进行课后反馈控制。

（七）毕业要求

1、操行

- （1）在校期间严格遵守校纪校风；
- （2）班主任操行等级评价需为合格以上。

2、学分

本专业按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 190 学分要求。

3、学业水平测试

根据福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行），通过考核，成绩合格。

（1）公共基础知识考试

包括思政、语文、数学、英语、计算机应用基础等 5 门课程。其中思政、语

文、数学、英语根据《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》和《福建省教育厅关于做好 2021 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神规定的相关课程基础学习内容。计算机应用基础考试内容为计算机应用技术课程的基础教学内容。

（2）专业基础知识考试

按专业类别进行（具体专业类别与考试大纲另行公布、下同），具体内容为根据《福建省人民政府关于印发福建省深化考试招生制度改革实施方案的通知》《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》和《福建省教育厅关于做好 2021 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神制定的专业教学要求。

（3）专业技能考试

按专业类别进行，具体内容为参照《福建省教育厅关于做好 2021 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神掌握基本操作技能。

（八）职业资格证书

根据职业岗位要求，本专业学生必须获得职业相关的技能证书之一：

序号	资格证书名称	等级	取证时间	颁发机构
1	普通话等级证书	二级乙等以上	第 2 学期	语言文字工作委员会
2	幼儿照护	初级	第 5 学期	人力资源和社会保障部

十、附录

附件 1:

福建省安溪陈利职业中专学校

_____专业《人才培养方案》专家论证意见表

年 月 日

专 家 成 员 名 单	姓名	职称/ 职务	工作单 位	联系电 话	签名
专 家 论 证 意 见	组长签名:				

附件 2：福建省安溪陈利职业中专学校专业人才培养方案审批表

专业类别		类别代码	
专业名称（方向）		专业代码	
人才培养方案 调整情况	签名： 年 月 日		
专业组意见	签名： 年 月 日		
挂钩行政意见	签名： 年 月 日		
教务处意见	签名： 年 月 日		
学校审定意见	签名： 年 月 日		