

安溪陈利职校



康复技术专业 人才培养方案

(2024年6月30日修订)

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
【培养目标】	3
六、课程设置及要求	5
七、总学时安排	错误！未定义书签。
八、教学进程总体安排	8
九、实施保障	10

一、专业名称及代码

【专业名称】 康复技术

【专业代码】 720601

二、入学要求

【招生对象】 应届初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

【学制】 三年

四、职业面向

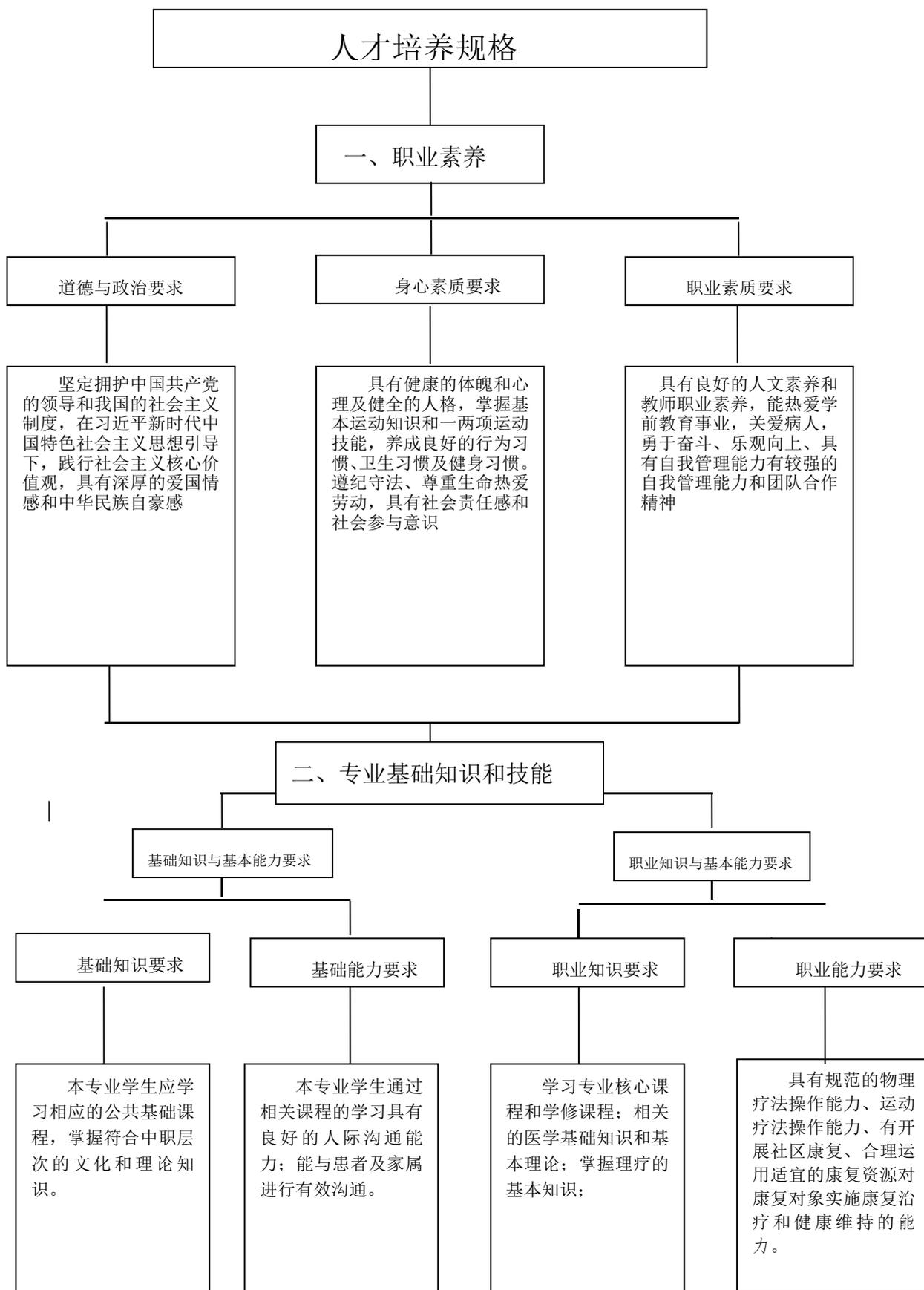
专业类别	专业名称及代码	对应职业(岗位)	职业资格证书	继续学习专业
	康复技术专业 720601	康复治疗师 护士 康复医师 康复理疗师	康复医学治疗技术 (士) 资格证书、 保健按摩师技能证、 健康管理师证	高职： 康复治疗技术 本科： 康复治疗学

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以人民为中心，以“大健康”理念为引领，坚持“以立德树人为根本，以职业需求和升学为导向、以技能能力培养为重点”，面向基层医疗卫生、社区、养老等康复机构，培养具有良好人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，胜任岗位的医学知识和技能能力，能从事物理治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复治疗等工作，为健康事业发展而努力，德、智、体、美、劳全面发展，可以继续升学深造的高素质技术型人才。

(二) 培养规格



六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（音乐和美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、教学实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础德育知识考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	144
	职业道德与法律		
	经济政治与社会		
	思政课		
2	语文	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础语文知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
3	数学	根据《福建省中等职业学校学生学业水考试公共基础数学知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
4	英语	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础英语知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
5	计算机应用基础	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础计算机应用基础知识考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	144
6	体育与健康	根据《福建省中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	144
7	历史	根据《福建省中等职业学校书法教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	解剖生理学基础	掌握人体各系统（如运动、神经、感官等）的基本结构和功能。理解人体各器官的形态、位置及其在正常生理条件下的功能。学习细胞的基本结构与功能，以及生命活动的基本特征。掌握生命过程如新陈代谢、兴奋性、适应性的基本原理。为后续的药理学、生物化学等课程提供必要的理论基础。学生通过本课程的学习，对人体结构和功能有全面的了解，为后续的学习和研究打下坚实的基础。	180

2	康复医学导论	掌握康复医学的定义、对象、原则、领域，以及与残疾、疾病的关系等。教学要求学习者掌握康复医学的基本概念，了解康复手段与方法，为深入学习康复医学奠定基础。	36
3	康复功能评定学	掌握康复评定的基本概念、方法、内容、实施过程，以及人体形态、关节活动度、肌力、肌张力、反射与反应、步态、平衡和协调功能等方面的具体评定。教学要求学习者掌握康复评定的基本理论和操作技能，能够正确评估患者功能障碍，为制定康复治疗计划提供依据。	108
4	临床疾病康复学	学习常见疾病的康复流程、康复措施，特别关注神经系统疾病、骨科疾病、内科疾病等的康复评定和治疗方法。掌握临床常见疾病的康复评定和现代康复治疗技术。熟悉临床常见疾病的基本知识、临床特征、诊治方法。具备综合运用几种治疗技术进行系统康复的能力，培养全面发展的康复治疗专门人才。	72
5	服务心理学	服务心理学的基本理论和实务、服务人员和顾客的心理分析、心理调适与干预方法等。掌握服务心理学的基本理论、研究方法和服务心理现象的规律。 了解服务行业从业人员和服务对象的心理特点及影响因素。培养学生的心理素质和心理调适能力，提高服务质量和管理水平。通过学习提升学生在服务行业中的综合素质。	72
6	医学服务礼仪	主要学习仪表整洁、语言亲切、行为得体及职业道德，展现医护人员专业形象，学习与患者耐心、尊重地沟通，遵循医疗伦理，确保服务质量与患者满意度。	72
7	中医学基础	学习中医学理论体系、哲学基础（如阴阳五行）、人体结构与功能、病因病机、诊法辨证及疾病防治原则。要求系统掌握基本理论和知识，具备中医诊断和辨证技能，培养热爱中医、献身健康事业的专业精神。	72
8	运动学基础	主要学习物体运动的基本规律和原理，包括速度、加速度、力和运动状态、动量冲量等，并注重实践应用。要求学生理解并掌握运动学基础知识，具备实验操作和解决问题的能力，为后续学习奠定坚实基础。	36
9	临床医学概要	主要学习疾病病因、诊断、治疗及预防，要求掌握基础医学、临床医学理论，培养临床思维和操作技能，了解现代医学发展趋势，强调医学伦理和职业素养，确保学生能够全面理解和应用临床医学知识。	108
10	保健营养学	主要学习基础营养学、食品科学、健康评估与营养干预。要求掌握营养与健康关系，具备膳食分析与评价能力，强调营养咨询与指导，培养科学膳食、预防疾病的专业素养。	72
11	疾病学基础	主要学习病原生物学、免疫学和病理学的基本理论、知识和技能，旨在使学生全面理解疾病的发生、发展和防治。要求掌握疾病的基本规律，培养临床分析和判断能力，强调理论与实践结合，提高医疗服务质量。	72

2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	康复技能综合实训	主要学习基础康复技能：如物理疗法、作业疗法、言语疗法等。进阶技能训练：如神经生理学疗法、康复工程、康复管理等。熟练掌握各项康复技能，并能灵活应用于实际治疗。注重实践操作的安全和有效性，遵循操作规范。培养团队协作和沟通能力，提高职业素养。	72
2	推拿实操	主要学习手法教学：推、揉、捏、拿等多种基本手法，强调手法均匀、柔和、有力、持久。穴位按摩：特定穴位的按摩与刺激，如足三里、内关等。准确掌握各手法要点，确保操作规范。注重力度与频率，确保治疗效果。培养良好的职业素养，确保患者安全。	108
3	物理因子治疗技术	主要学习基础理论与技术：电、光、声、磁等物理因子的治疗原理、作用机制。临床应用：各种物理因子治疗技术的操作方法、适应证与禁忌证。熟练掌握物理因子治疗技术。理解并应用于临床治疗。遵循操作规范，确保患者安全。	72
4	运动和言语治疗实操	主要学习语言强化、发音训练、口部运动能力训练等，针对语言发育迟缓、自闭症等患儿。熟练掌握治疗技术和方法。根据患者情况制定个性化训练计划。强调安全、规范操作，确保治疗效果。	72
5	作业疗法实操	主要学习作业活动选择与设计：围绕日常生活和就业前的准备，如穿衣、进食、职业技巧训练等。功能训练：如 ROM 训练、手功能训练、认知功能训练等。确保安全：治疗过程需确保患者安全。个性化：根据患者需求和能力制定个性化的治疗方案。注重效果：通过实操提高患者的生活和学习及劳动能力。	36
6	院内单人徒手心肺复苏术	学习患者评估与准备，胸外按压，开放气道与人工呼吸。熟练掌握操作技巧，按压与通气比例 30:2。确保操作规范与安全。	72

3、专业选修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药理学基础	学习药物与机体相互作用规律。药物效应动力学与代谢动力学。各类药物的药理作用、临床应用及不良反应。掌握药物作用机制。理解药物体内过程。培养科学思维及合理用药能力。	36
2	医学心理学与伦理学	主要学习医学心理学：心理过程、人格、心理健康、心理障碍等。掌握心理与健康的相互作用，学会心理评估与干预。医学伦理学：医学道德、医患关系、医德规范等。培养道德意识和责任感，指导医疗行为合乎伦理。	36

5、教学实习

本专业教学实习包括入学教育、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业教育等。

序号	实习名称	实习内容和要求	参考学时
1	入学教育	对学生进行军训及学生行为准则的培训	1周
2	劳动教育	对学生进行劳动教育	1周
3	跟岗实习	对学生进行实习教育、培训	1周
4	顶岗实习	三年下学期到美容美体机构	18周

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学期为18周，周学时为30学时，顶岗实习和集中上课按每周30学时安排，3年总学时数为3000-3600。其中公共基础课学时约占总学时的1/3，专业核心及技能课（含教学实践）学时约占总学时的2/3。

（二）学分说明

1、16-18学时记为1个学分，总学分190分。

2、入学教育记2学分，认知实习记3学分，跟岗实习记6学分，社会实践3分，顶岗实习记30学分。

课程类别	序号	课程名称	总学时	学分	按学年、学期教学进程安排						
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	必修	1 职业生涯规划	36	2	2						
		2 职业道德与法律	36	2		2					
		3 经济政治与社会	36	2			2				
		4 思政课	36	2				2			
		5 语文	144	8	2	2	2	2			
		6 数学	144	8	2	2	2	2			
		7 英语	144	8	2	2	2	2			

课程类别	序号	课程名称	总学时	学分	按学年、学期教学进程安排					
					第一学年		第二学年		第三学年	
					1	2	3	4	5	6
	8	体育与健康	144	8	2	2	2	2		
	9	计算机应用基础	144	8	4	4				
	10	公共艺术（音乐）	36	2	1	1				
	11	历史	36	2	1	1				
	小计		936	52	16	16	10	10		
专业核心课程	1	解剖生理学基础	180	10			4	6		
	2	康复医学导论	36	2		2				
	3	康复功能评定学	108	6			6			
	4	临床疾病康复学	72	4	4					
	5	服务心理学	72	4	2	2				
	6	医学服务礼仪	72	4	2	2				
	7	中医学基础	72	4	2	2				
	8	运动学基础	36	2		2				
	9	临床医学概要	108	6	2	2	2			
	10	保健营养学	72	4	2	2				
	11	疾病学基础	72					4		
	小计		900	50	14	14	12	10		
业技能课程	1	康复技能综合实训	72	4				4		
	2	推拿实操	108	6				6		
	3	物理因子治疗技术	72	4			4			
	4	运动和言语治疗实操	72	4			4			
	5	作业疗法实操	36	2		2				
	6	院内单人徒手心肺复苏术	72	4					4	
小计		432				8	10			
选修课	药理学基础		36	2						
	医学心理学与伦理学		36	2						

课程类别	序号	课程名称	总学时	学分	按学年、学期教学进程安排					
					第一学年		第二学年		第三学年	
					1	2	3	4	5	6
顶岗实习			480							480
业拓展课程 社会综合实践活动或专	1	军训及认知实习	30	1	1w					
	2	职业跟岗实习	30	1	1w					
	3	康复技术综合实训	25	1			1w		25	
	4	社会实践	90	3		1w	1w	1w		
	5	岗前职业素养培训	30	1					1w	
	6	专业拓展课程学校自定								
	小计（占总课时比例 6.4%）					2w	1w	2w	1w	1w
周课时及学分合计			3025		30	30	30	30	30	
总学时			3025							

八、实施保障

（一）师资队伍

项目	类别	人数	学历情况				职称情况			
			研究生	本科	专科	其他	高级	中级	初级	无
理论课教师	人数	8		5	3	0	1	5	2	1
	比例			70%	30%		8%	16%	38%	38%
实习指导教师	人数	2			2					2
	比例				100%					100%
合计		8	双师型教师			3	双师型教师比例			40%
师基本情况	姓名	年龄	性别	民族	学历	所学专业	任教学科	职称	专业技术资格证书	
	专业负责人	廖华坤	37	男	汉	本科	临床医学 心理学	临床心理学、 言语疗法	讲师	二级心理咨询师
	专任教师	陈伟峰	33	男	汉	大专	中医 儿科	中医学基础、 推拿	初级	执业医师
王超君		26	女	汉	本科	生物学	解剖生理学基础	初级	检验师	

		李荣锋	46	男	汉	大专	生物学	疾病学基础、心肺复苏	中级	主管检验师
		余建泉	45	男	汉	本科	临床医学	临床医学概要、临床疾病康复学	中级	主治医师
		许小霞	37	女	汉	本科	护理	康复医学导论、康复技能综合实训	中级	主管护师
		余建泉	45	男	汉	本科	临床医学	康复评定、物理因子治疗技术	中级	主治医师
	实习指导教师	李荣锋	46	男	汉	大专	生物学	心肺复苏	中级	主管检验师
		廖华坤	37	男	汉	本科	临床心理学	运动疗法	讲师	心理学讲师
	企业兼职教师	黄树连	39	女	汉	大专	中医学	理疗推拿	无	中医理疗师 (高级)

(二) 教学设施

我校教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1、校内实训基地建设

按照专业与产业、岗位对接的要求，我校康复技术专业在学校教务处、实训处的指导下，制定了科学的校内实习实训教学计划，并与合作企业/医院共同制定了详细的校外实习实训教学计划，根据岗位人才需求，以“技能+素养”为培养着力点，强化技能培训，提高综合素质，严格落实执行校内外实习实训教学计划，学生按教学计划的要求完成课程实习、毕业设计等。

实训场所面积	480 平方米	实训室数	3 个	
实训设备总值	165 万元	生均实训设备值	3.3 元/生	
校内实训场所（室）情况				
名	建筑面	主要设备及数量	总值	主要实训内容

称	积 (m ²)		(万元)	
神经康复治疗室	150	多功能站立床, 神经康复治疗常用理疗仪器等。	100	模拟医院神经康复治疗室, 让学生熟练运用神经康复治疗技术及熟练操作各种理疗仪器。
中国传统康复实训室	150	投影设备、白板、经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐等。	50	用于中国传统康复技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。
作业治疗实训室	120	投影设备、白板、可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅(各类)、助行器(各类)、拐杖(各类)等。	10	用于作业治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复、康复辅助器具技术等课程的教学与实训。
校外实训基地情况				
名称/合作企业		主要实训内容		
安溪县医院		康复医学科、理疗科临床见、实习		

校外实训基地主要承担学生认知实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地, 应能够提供真实的岗位训练环境, 按照校企

合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入公司见习，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

（三）教学资源

- 1、实训资源：神经康复治疗室、中国传统康复实训室、作业治疗实训室
- 2、教材资源：按照国家规划的中等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。同时，学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。
- 3、数字化教学资源：希沃授课助手、中职教学资源网、高职招考网、中职学业水平考试网等。

（四）教学方法

1. 理论教学要求

①项目教学法。通过“项目”的形式进行教学，以学生为中心，先练后讲，先学后教，强调学生的自主学习，主动参与，从尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性，加强对学生自学能力、创新能力的培养。

②行动导向法。以学生为主体，通过收集信息阶段、制定工作计划阶段、决定阶段、实施阶段、检查阶段和评估阶段等六个过程，逐步培养学生主动参与学习。学生在获取专业知识的同时，其思维和行为方法、动手能力和技能、习惯和行动标准及直觉经历、需求调节、团队合作等方面的素质也得到综合提高。

还可考虑任务驱动法、讲授法、角色扮演法等多种教学方法，以充分调动学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的兴趣，以达到教学质量的提高。

③此外，将多种形式的现代化教学手段灵活运用，融“教”、“学”、“做”为一体；开放综合实训室，使学生有更多的时间进行技能训练，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；通过课外讲座、成立电子协会、开办第二课堂，培养学生的团队精神、敬业精神，提高学生的技术应用能力和综合素质。

2. 实践教学的要求

①以竞赛带动实践教学

在教育中，培养学生主动探索、主动学习的能力尤为重要。本专业通过构建课堂小竞赛，每学年的技能节，市级技能竞赛，省级技能竞赛，国家级技能竞赛等完善的技能竞赛体系，让每个学生都能体验到竞赛带给学生的快乐，体验成功。并将所有实训室对外开放，满足学生学习的需求，并通过不断对实训场室进行升级改造，满足竞赛的需求。完善的实训基地为学生在课外实训提供了极好的平台，吸引了一大批学生在各个开放性实验室进行实验、实训操作、技能训练。

②实践教学与岗位技能培训相结合

结合社会培训机构成功的经验，推进“三个相结合”，即课堂、实验实训场所、企业（医院）环境相结合，学生、教师、实训导师相结合，教学、科研、项目相结合。以岗位技能要求，指导实践教学，努力摸索出符合我校实践教学的方法。

③深化校企合作，促进实践教学的发展

通过校企合作，让部分师生参与企业项目活动，使学生在学习期间就能接触到本行业的新理念、新技能、锻炼其处理工作现场实际问题的能力，提高质量意识和品质意识，培养学生综合应用能力。

（五）学习评价

一是创新评价内容，改变简单理论考试评价，把模块测试成绩、技能鉴定成绩、技能竞赛成绩、顶岗实习成绩纳入评价范围，使考核评价多元化。二是增加评价主体，改变单一的学校评价，通过职业技能鉴定机构考核学生职业技能，技能大赛组委会组织比赛等多方评价学生，同时，听取企业对学校教学、学生岗位实践的评价意见，与企业共同制定学生实践考核机制，注重学生职业能力评价。通过评价模式的创新和评价内容的完善，引导学生全面发展。

在评价中力求做到：第一，结合相关工种技能鉴定要求进行职业客观性评价。第二，关注评价的多元性，多方参与、综合评定学生成绩。第三，注重学生技能

和实践中分析问题、解决问题能力的考核，注重学生的实践技能和爱岗敬业的精神，综合评价学生能力。

教学质量评价采取多元化原则，实行社会、企业和学校三位一体的多元化评价模式，以综合后的主体评价结果形成对人才培养质量的最终评价。采取问卷调查、企业走访、毕业生座谈会和网络信息平台等手段进行评价。注重对学生的职业道德、从业意识、工作态度、专业技能和团队合作精神等各种素质要素的评价。在人才培养方案实施过程中，继续完善“教师评价”、“学生自评与互评”、“幼儿园评价”等制度。

(六)质量管理

1. 教学管理组织机构

康复技术专业每学年开展教学研究活动 10 次以上，每学期有教研组工作计划、总结，每次活动有主题和详细记录。教研组能够认真组织各项教学检查，主要包括教师学期授课计划、教案、课堂教学、教学进度、学生作业、课后辅导等方面，并每月召开一次学生座谈会，听取学生意见，改进专业教学；认真组织专业教师互相听课、评课、说课，组织开展一人一优课、示范课等常规教研活动，提高专业教师的教学能力和专业教学质量，各项教学管理资料齐全。

2. 康复技术专业专业教学指导委员会

康复技术专业专业成立以学校领导、行业专家、专业带头人、骨干教师为主要成员的专业建设指导委员会，深入参与指导专业教育教学的全过程，并对授课质量、师资水平、教学条件、实验实训条件、教学改革与研究、教学管理、教材选用与专业建设等进行全面考察与评估，提出反馈意见。教学检查和质量监控措施完善。

3. 教学管理

更新管理观念，改变传统的教学管理方式；依据国家制定专业教学标准和人才培养方案制定学校专业实施性教学计划，完善师资、实训设备、教材和教学资

料等专业教学条件。建立与理实一体化教学、项目教学要求相适应的灵活、开放的教学管理方式。制定校内实训课程教学管理办法，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》。在教学实施过程中要将安全管理放在首位，配备专门的安全指导教师，加强教学过程性质量监控和考核评价，依据核心课程与技能方向课程标准评价教学水平。

4. 教学运行管理

教务处按课程设置顺序和课时安排，下达教学任务，学期总周数 18 周，周总课时 30 课时，并对教学运行进行监控和管理。教学质量监控，授课教师应进行学习单元设计与编排、学习单元教学设计、教学资源设计与开发，设计教学情境。教学督导部门从教学设计的开始环节就进行课前质量控制，教学实施过程中，通过听课、学生打分等手段进行课中跟踪控制，课后可通过教师自评、总结座谈等手段进行课后反馈控制。

九、毕业要求

（一）操行：

- （1）在校期间严格遵守校纪校风；
- （2）班主任操行等级评价需为合格以上。

（二）学分

本专业按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 190 学分要求。

（三）学业水平测试

根据福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行），通过考核，成绩合格。

1. 公共基础知识考试：

包括思政、语文、数学、英语、计算机应用基础等 5 门课程。其中思政、语文、数学、英语根据《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》和《福建省教育厅关于做好 2023 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神规定的相关课程基础学习内容。计算机应用基础考试内容

为计算机应用技术课程的基础教学内容。

2. 专业基础知识考试：

按专业类别进行（具体专业类别与考试大纲另行公布、下同），具体内容为根据《福建省人民政府关于印发福建省深化考试招生制度改革实施方案的通知》《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》和《福建省教育厅关于做好 2023 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神制定的专业教学要求。

3. 专业技能考试：

按专业类别进行，具体内容为参照《福建省教育厅关于做好 2022 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神掌握基本操作技能。

（四）职业资格证书

根据职业岗位要求，本专业学生必须获得职业相关的技能证书之一：

序号	资格证书名称	等级	取证时间	颁发机构
1	康复医学治疗技术(士)资格证书	初级	第 3 学期	
2	健康管理师证	初级	第 3 学期	

十、附件 1

2024 年 美容美体艺术 专业教学计划进程表

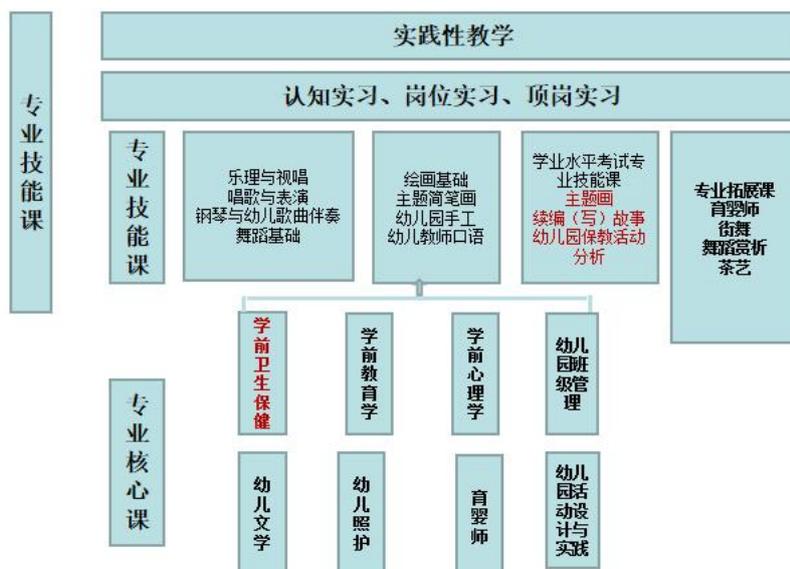
课程类别			课程名称	学分	学时分配			学期					
								一	二	三	四	五	六
					学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	思想政治	必修	中国特色社会主义	2	36	36		2					
			心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
			哲学与人生	2	36	36				2			

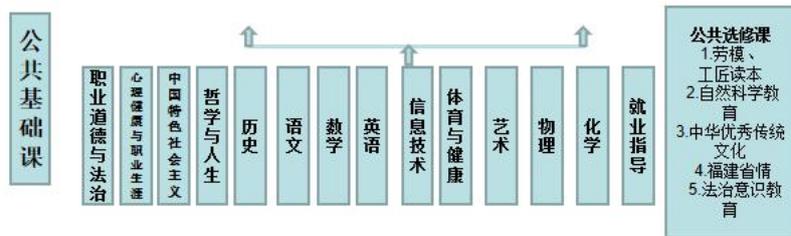
			职业道德与法治	2	36	36					2			
			班会(劳动教育、安全教育等)											
	文化基础课	必修	语文	12	216	216		2	2	4	4			
			数学	12	216	216		2	2	4	4			
			外语(英语)	8	144	144		2	2	2	2			
			历史	4	72	72		1	1			2		
			信息技术	8	144	72	72	4	4					
	其他	必修	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2		
			入学教育与军训	2	56	16	40	1周						
			劳动教育	2	56	16	40		1周					
			公共艺术(音乐、美术)	2	36	18	18	1	1					
	通用学科	限定选修	物理	2	36	54		1	1					
			化学	2	36	36		1	1					
			就业指导(创新创业)	2	36	36						2		
			职业素养	2	36	36						2		
			心理健康	2	36	36						2		
	公共基础课小计				78	1444	1148	314	18	18	14	14	10	0
	专业(技能)课	专业核心课	必修	素描	6	96	144				4	4		
				健康保健	4	64	144		2					
服务礼仪				4	64	36			2					
美容护肤基础				6	96	18	18			2				
时尚品牌知识				6	96	18	18				2			
整体造型基础				4	64	36	36					4		
形体训练				4	64									
服务心理学				4	64									
化妆基础				6	96									
美容美发软件应用		4	64											
小计				48	768	396	72	2	2	6	6	4		
专业技	必修	化妆实操	6	96		36	1	1						
		整体造型设计	4	64		108	1	1	2	2				
		色彩	2	32		144	2	2	2	2				

能 课		盘发造型设计及 实操	2	32		144	2	2	2	2			
		美体艺术设计	4	64		180	2	2	2	2	2		
		小计	18	288		972	10	10	10	10	16		
	选 修	心理学	2	32									
		美甲	2	32									
		小计	4	64									
	实 习	必 修	认知实习	3	30			2 天					
			跟岗实习	6	90							4周	
			社会实践	3	30								
			顶岗实习	30	480		540						18 周
小计		42	630										
合计			190	3094			30	30	30	30	30		

附件 2

课程体系图





安溪陈利职业中专职校