

# 安溪陈利职校



## 美容美体艺术专业 人才培养方案

(2024年6月30日修订)

# 目录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	3
<b>【培养目标】</b> .....	3
六、课程设置及要求 .....	5
七、总学时安排 .....	错误！未定义书签。
八、教学进程总体安排 .....	7
九、实施保障 .....	10

## 一、专业名称及代码

【专业名称】美容美体艺术

【专业代码】750111

## 二、入学要求

【招生对象】应届初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

【学制】三年

## 四、职业面向

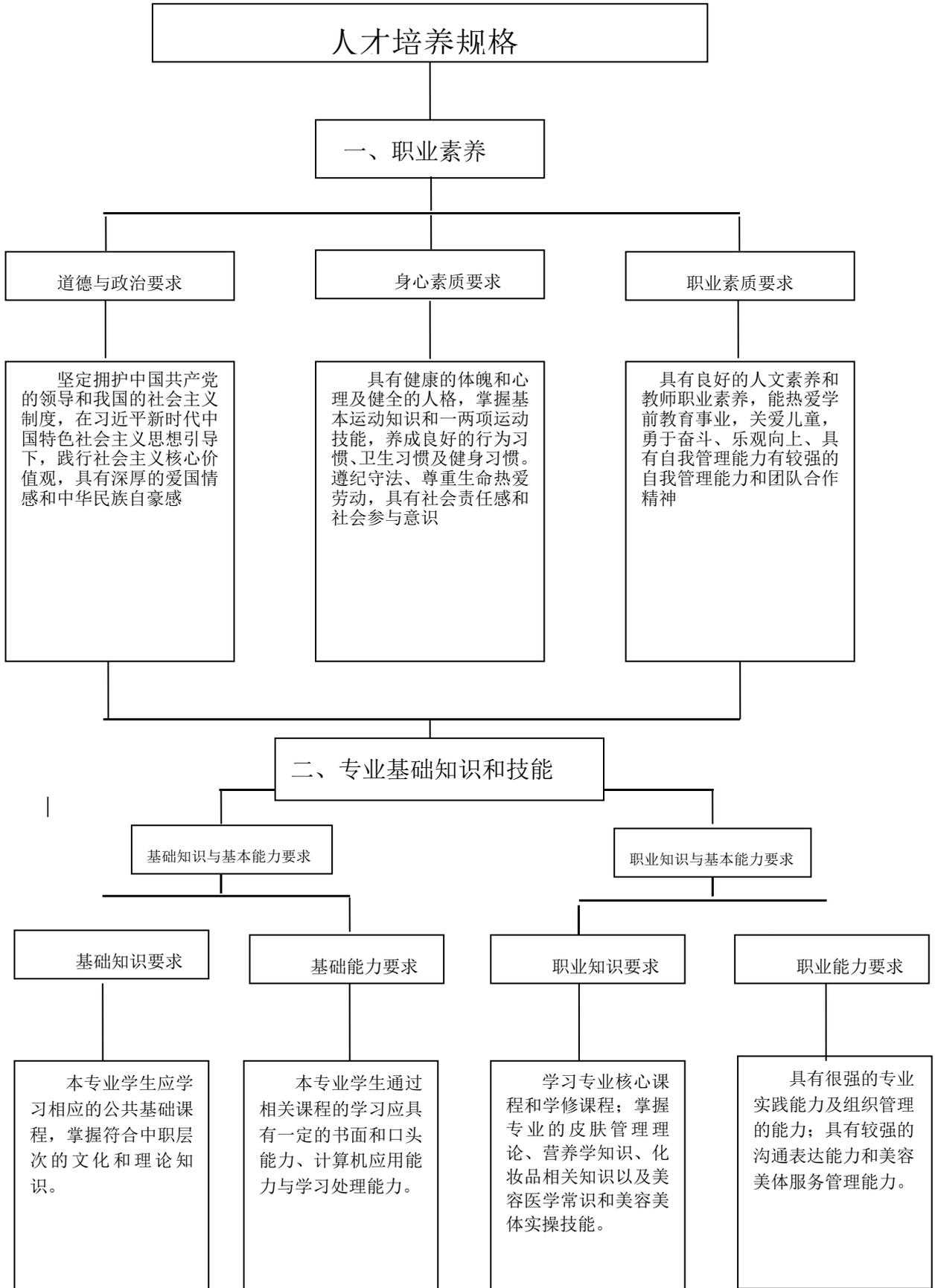
专业类别	专业名称及代码	对应职业（岗位）	职业资格证书	继续学习专业
文化艺术类	美容美体艺术 750111	美容美体师 化妆师 形象设计	美甲师 美容师 化妆师 形象设计师	学前教育专业

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能适应社会发展需要和职业岗位需要，德、智、体、美全面发展，具备美容师所具备的美容护肤基本理论和相关知识及技能，有较高文化素养及创新能力，熟悉时尚化妆造型、专业皮肤分析及护理、养生保健尝试等知识，具实际美容技能操作能力，身体保健手法操作能力，并能从事美容一线技能服务、专业护理方案制定等工作，适应美容行业第一线需要的高素质高级技能。

## (二) 培养规格



## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（音乐和美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、教学实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础德育知识考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
	心理健康与职业生涯		
	哲学与人生		
	职业道德与法治		
	班会（劳动、安全教育）		
2	语文	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础语文知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
3	数学	根据《福建省中等职业学校学生学业水考试公共基础数学知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
4	英语	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础英语知识考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
5	计算机应用基础	根据《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础计算机应用基础知识考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
6	体育与健康	根据《福建省中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
7	历史	根据《福建省中等职业学校书法教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	素描	掌握基本的造型素描方法和基本的线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，有合理运用色彩的能力，具备完成基本抓鬼面、发型、整理造型效果图绘制能力。	96
2	健康保健	了解骨骼肌肉等相关生理常识，了解美体的基本概念，能够科学客观的分析原因，能给不同需求的客户提供适用的美容美体服务与指导。	64
3	服务心理与礼仪	了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备带人接物的服务心理与礼仪能力。	64
4	美容护肤基础	了解美容基础概念、美容生理常识、常用美妆品常识，能够针对各种问题性皮肤保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因，具备给不同需求客户提供适用的美容服务与指导。	96
5	时尚品牌知识	了解各类时尚品牌，提升审美能力，掌握一定的搭配技巧，能够进行妆容、发型以及服饰的合理搭配和创造创新。	96
6	整体造型基础	了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。	64
7	化妆基础	了解化妆品类型和性能及作用，具备选用和营销能力。掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备规范进行生活妆、晚宴妆、婚礼妆的能力。	96
8	形体训练	通过形体训练，提升形象气质，更好的展现礼仪仪态。	96
9	美容美发软件应用	了解美容美发行业相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件的能力。	32

### 2. 专业技能课（美容美体艺术）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化妆实操	掌握化妆基础技能，能够进行生活妆、晚宴妆、婚礼妆的能力	96
2	整体造型设计	运用造型理论进行服装、色彩、饰品的整体搭配设计与创造	64
3	盘发设计及实操	掌握盘发工具的使用，具备发辫造型能力，具备日常型、晚宴型、婚礼型盘发造型能力。	32
4	色彩	学习色彩相关知识，掌握色彩搭配技巧，能够合理进行彩妆、服装搭配等设计。	32
5	美体艺术设计	学习美体塑型，掌握美容美体艺术设计、美容美体项目结合与运用	72

### 3、专业选修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	美甲艺术	掌握美甲工具使用方法、掌握各种甲片技法和手绘方法	18
2	美术	学习不同类型的画画技巧，丰富色彩搭配能力以及创造力	18

### 5、教学实习

本专业教学实习包括入学教育、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业教育等。

序号	实习名称	实习内容和要求	参考学时
1	入学教育	对学生进行军训及学生行为准则的培训	1周
2	劳动教育	对学生进行劳动教育	1周
3	跟岗实习	对学生进行实习教育、培训	1周
4	顶岗实习	三年下学期到美容美体机构	18周

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学期为18周，周学时为30学时，顶岗实习和集中上课按每周30学时安

排，3年总学时数为3000-3600。其中公共基础课学时约占总学时的1/3，专业核心及技能课（含教学实践）学时约占总学时的2/3。

## （二）学分说明

1、16-18学时记为1个学分，总学分190分。

2、入学教育记2学分，认知实习记3学分，跟岗实习记6学分，社会实践3分，顶岗实习记30学分。

### 2024年 美容美体艺术 专业教学计划进程表

课程类别			课程名称	学分	学时分配			学期					
								一	二	三	四	五	六
					18周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课	思想政治	必修	中国特色社会主义	2	36	36		2					
			心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
			哲学与人生	2	36	36				2			
			职业道德与法治	2	36	36					2		
			班会(劳动教育、安全教育等)										
	文化基础课	必修	语文	12	216	216		2	2	4	4		
			数学	12	216	216		2	2	4	4		
			外语(英语)	8	144	144		2	2	2	2		
			历史	4	72	72		1	1			2	
			信息技术	8	144	72	72	4	4				
	其他	必修	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2	
			入学教育与军训	2	56	16	40	1周					
			劳动教育	2	56	16	40		1周				
			公共艺术(音乐、美术)	2	36	18	18	1	1				

通用学科	限定选修	物理	2	36	54		1	1					
		化学	2	36	36		1	1					
		就业指导（创新创业）	2	36	36						2		
		职业素养	2	36	36						2		
		心理健康	2	36	36						2		
公共基础课小计			<b>78</b>	<b>1444</b>	<b>1148</b>	<b>314</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
专业核心课	必修	素描	6	96	144				4	4			
		健康保健	4	64	144		2						
		服务礼仪	4	64	18	18			2				
		美容护肤基础	6	96	18	18				2			
		时尚品牌知识	6	96	36	36					4		
		服务心理学	4	64									
		形体训练	4	64									
		化妆基础	6	96									
		整体造型基础	4	64									
	美容美发软件应用	4	64										
	小计			<b>48</b>	<b>768</b>	<b>396</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	专业技能课 (技能方向)	必修	化妆实操	6	96		36	1	1				
			整体造型设计	4	64		108	1	1	2	2		
			色彩	2	32		144	2	2	2	2		
盘发造型设计及实操			2	32		144	2	2	2	2			
美体艺术设计			4	64		180	2	2	2	2	2		
小计			<b>18</b>	<b>288</b>		<b>972</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		
选修		心理学	2	32									
	美甲	2	32										
小计			<b>4</b>	<b>64</b>									
实习	必修	认知实习	3	30			2						
		跟岗实习	6	30							4周		
		社会实践	3	90		540						18周	
		顶岗实习	30	480									
	小计			<b>42</b>	<b>630</b>								
合计			<b>190</b>	<b>3194</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

我校幼儿保育专业教师包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。本专业学科带头人具有中级以上职称。“双师型”教师一般不低于 60%。部分兼职教师应主要来自于幼儿园。

本专业专任教师基本情况							
序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校及专业	获得学位或学历	技师以上职业资格或非教师系列中级以上职称、执业资格名称
1	廖华坤	男	35	助讲	应用心理学	本科	二级心理咨询师
2	梁阿红	女	35	讲师	厦门大学音乐学	本科	早期教育指导师 高级保育师
3	谢志成	男	39	讲师	信息技术	本科	信息管理师、电子商务师
4	郑永光	男	40	助讲	服装表演	本科	模特表演评委
5	吴晓珍	女	34	助讲	四川音乐学院音乐学	本科	早期教育指导师
6	谢丹丹	女	37	助讲	华侨大学音乐学	本科	早期教育指导师
7	苏艳兰	女	40	助讲	泉州师范学院音乐学	本科	国家二级心理咨询师 高级保育师 家庭教育指导师
8	李涵茜	女	24	助讲	福建阳光学院舞蹈学	本科	舞蹈证高级
9	苏惠丽	女	40	讲师	美术	本科	装饰美工三级
10	林爱芬	女	29	助讲	市场营销	本科	
11	吴彩霞	女	38	讲师	市场营销	本科	电子客户关系管理师、二级营销师
12	蔡晓婷	女	43	中一	泉州师范学院音乐学	本科	早期教育指导师
13	周珊珊	女	46	中二	集美大学音乐教育	专科	化妆师证书 早期教育指导师
14	黄鹏娥	女	45	中二	集美大学美术学	本科	化妆师证书

15	黄树连	女	39	无	中医学	大专	美容师 中医理疗师（高级）
16	靖丽娟	女	42	无	化妆	中专	一级形象设计师

## （二）教学设施

我校教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### 1、校内实训基地建设

按照专业与产业、岗位对接的要求，我校美容美体专业在学校教务处、实训处的指导下，制定了科学的校内实习实训教学计划，并与合作的企业/美容院合作共同制定了详细的校外实习实训教学计划，根据岗位人才需求，以“技能+素养”为培养着力点，强化技能培训，提高综合素质，严格落实执行校内外实习实训教学计划，学生按教学计划的要求完成课程实习、毕业设计等。

1、校内实践、实训室情况							
序号	实践实训室名称	现有建筑面积 (m <sup>2</sup> )	现有设备价值 (万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价 (万元)	台套数	
1	美妆实训室	90	15	化妆镜台			帮助学生完成化妆、造型的时间教学与实训
				多媒体设备显示器			
				高清录像			
				化妆工作椅			
2	专业物品存放室	35	10	服装、饰品展示柜、衣柜、头模、电卷棒、直卷两用玉米夹			了解美容工具、收纳和整理工具、服装道具、饰品。
3	美甲实训室	50	12	美甲工作台、工作椅			实践美甲的理论知识，操作和提升美甲技能。
				光疗机			

				多媒体设备显示器			
4	卸妆室	40	3	冷热水设备台盆			进行卸妆教学
				其他设备			
5	舞蹈室	120	5	多媒体显示器 折叠座椅			进行美体训练
实验实训项目开出率			95%				
实验实训室利用率			100%				

## 2、校外实训基地

单位名称	有否协议	承担的教学任务	每次接受人数
厦门香奈美妆教育有限公司	有	教育见习、岗位实习	10-20

校外合作公司实训基地，选择具有良好的实训条件以及多位取得相应技能证书并从事相关行业多年的美容美体师，公司项目种类多。校外实训基地主要承担学生认知实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，应能够提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入公司见习，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

### （三）教学资源

- 1、实训资源：美妆实训室、专业物品存放室、卸妆室、美甲实训室、舞蹈室。
- 2、教材资源：按照国家规划的中等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。同时，学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。
- 3、数字化教学资源：希沃授课助手、中职教学资源网、高职招考网、中职学业水平考试网等。

### （四）教学方法

#### 1. 理论教学要求

①项目教学法。通过“项目”的形式进行教学，以学生为中心，先练后讲，先学后教，强调学生的自主学习，主动参与，从尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性，加强对学生自学能力、创新能力的培养。

②行动导向法。以学生为主体，通过收集信息阶段、制定工作计划阶段、决定阶段、实施阶段、检查阶段和评估阶段等六个过程，逐步培养学生主动参与学习。学生在获取专业知识的同时，其思维和行为方法、动手能力和技能、习惯和行动标准及直觉经历、需求调节、团队合作等方面的素质也得到综合提高。

还可考虑任务驱动法、讲授法、角色扮演法等多种教学方法，以充分调动学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的兴趣，以达到教学质量的提高。

③此外，将多种形式的现代化教学手段灵活运用，融“教”、“学”、“做”为一体；开放综合实训室，使学生有更多的时间进行技能训练，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；通过课外讲座、成立电子协会、开办第二课堂，培养学生的团队精神、敬业精神，提高学生的技术应用能力和综合素质。

## 2. 实践教学的要求

### ①以竞赛带动实践教学

在教育中，培养学生主动探索、主动学习的能力尤为重要。本专业通过构建课堂小竞赛，每学年的技能节，市级技能竞赛，省级技能竞赛，国家级技能竞赛等完善的技能竞赛体系，让每个学生都能体验到竞赛带给学生的快乐，体验成功。并将所有实训室对外开放，满足学生学习的需求，并通过不断对实训场室进行升级改造，满足竞赛的需求。完善的实训基地为学生在课外实训提供了极好的平台，吸引了一大批学生在各个开放性实验室进行实验、实训操作、技能训练。

### ②实践教学与岗位技能培训相结合

结合社会培训机构成功的经验，推进“三个相结合”，即课堂、实验实训场所、企业/美容院环境相结合，学生、教师、企业导师相结合，教学、科研、项

目相结合。以岗位技能要求，指导实践教学，努力摸索出符合我校实践教学的方法。

### ③深化校企合作，促进实践教学的发展

通过校企合作，让部分师生参与企业项目活动，使学生在学习期间就能接触到本行业的新理念、新技能、锻炼其处理工作现场实际问题的能力，提高质量意识和品质意识，培养学生综合应用能力。

## （五）学习评价

一是创新评价内容，改变简单理论考试评价，把模块测试成绩、技能鉴定成绩、技能竞赛成绩、顶岗实习成绩纳入评价范围，使考核评价多元化。二是增加评价主体，改变单一的学校评价，通过职业技能鉴定机构考核学生职业技能，技能大赛组委会组织比赛等多方评价学生，同时，听取企业对学校教学、学生岗位实践的评价意见，与企业共同制定学生实践考核机制，注重学生职业能力评价。通过评价模式的创新和评价内容的完善，引导学生全面发展。

在评价中力求做到：第一，结合相关工种技能鉴定要求进行职业客观性评价。第二，关注评价的多元性，多方参与、综合评定学生成绩。第三，注重学生技能和实践中分析问题、解决问题能力的考核，注重学生的实践技能和爱岗敬业的精神，综合评价学生能力。

教学质量评价采取多元化原则，实行社会、企业和学校三位一体的多元化评价模式，以综合后的主体评价结果形成对人才培养质量的最终评价。采取问卷调查、企业走访、毕业生座谈会和网络信息平台等手段进行评价。注重对学生的职业道德、从业意识、工作态度、专业技能和团队合作精神等各种素质要素的评价。在人才培养方案实施过程中，继续完善“教师评价”、“学生自评与互评”、“幼儿园评价”等制度。

## （六）质量管理

### 1. 教学管理组织机构

美容美发艺术专业每学年开展教学研究活动 10 次以上，每学期有教研组工作计划、总结，每次活动有主题和详细记录。教研组能够认真组织各项教学检查，主要包括教师学期授课计划、教案、课堂教学、教学进度、学生作业、课后辅导等方面，并每月召开一次学生座谈会，听取学生意见，改进专业教学；认真组织专业教师互相听课、评课、说课，组织开展一人一优课、示范课等常规教研活动，提高专业教师的教学能力和专业教学质量，各项教学管理资料齐全。

## 2. 美容美体艺术专业教学指导委员会

美容美体艺术专业成立以学校领导、行业专家、专业带头人、骨干教师为主要成员的专业建设指导委员会，深入参与指导专业教育教学的全过程，并对授课质量、师资水平、教学条件、实验实训条件、教学改革与研究、教学管理、教材选用与专业建设等进行全面考察与评估，提出反馈意见。教学检查和质量监控措施完善。

## 3. 教学管理

更新管理观念，改变传统的教学管理方式；依据国家制定专业教学标准和人才培养方案制定学校专业实施性教学计划，完善师资、实训设备、教材和教学资料等专业教学条件。建立与理实一体化教学、项目教学要求相适应的灵活、开放的教学管理方式。制定校内实训课程教学管理办法，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》。在教学实施过程中要将安全管理放在首位，配备专门的安全指导教师，加强教学过程性质量监控和考核评价，依据核心课程与技能方向课程标准评价教学水平。

## 4. 教学运行管理

教务处按课程设置顺序和课时安排，下达教学任务，学期总周数 18 周，周总课时 30 课时，并对教学运行进行监控和管理。教学质量监控，授课教师应进行学习单元设计与编排、学习单元教学设计、教学资源设计与开发，设计教学情境。教学督导部门从教学设计的开始环节就进行课前质量控制，教学实施过程中，

通过听课、学生打分等手段进行课中跟踪控制，课后可通过教师自评、总结座谈等手段进行课后反馈控制。

## 九、毕业要求

### （一）操行：

- （1）在校期间严格遵守校纪校风；
- （2）班主任操行等级评价需为合格以上。

### （二）学分

本专业按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 190 学分要求。

### （三）学业水平测试

根据福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行），通过考核，成绩合格。

#### 1. 公共基础知识考试：

包括思政、语文、数学、英语、计算机应用基础等 5 门课程。其中思政、语文、数学、英语根据《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》和《福建省教育厅关于做好 2022 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神规定的相关课程基础学习内容。计算机应用基础考试内容为计算机应用技术课程的基础教学内容。

#### 2. 专业基础知识考试：

按专业类别进行（具体专业类别与考试大纲另行公布、下同），具体内容为根据《福建省人民政府关于印发福建省深化考试招生制度改革实施方案的通知》《福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学生学业水平考试实施办法（试行）和福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》和《福建省教育厅关于做好 2022 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神制定的专业教学要求。

#### 3. 专业技能考试：

按专业类别进行，具体内容为参照《福建省教育厅关于做好 2022 年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》等文件精神掌握基本操作技能。

#### (四) 职业资格证书

根据职业岗位要求，本专业学生必须获得职业相关的技能证书之一：

序号	资格证书名称	等级	取证时间	颁发机构
1	美容师证	初级	第3学期	
2	化妆师证	初级	第3学期	

### 十、附件 1

#### 2024 年 美容美体艺术 专业教学计划进程表

课程类别			课程名称	学分	学时分配			学期					
								一	二	三	四	五	六
					学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	思想政治	必修	中国特色社会主义	2	36	36		2					
			心理健康与职业生涯	2	36	36			2				
			哲学与人生	2	36	36				2			
			职业道德与法治	2	36	36					2		
			班会(劳动教育、安全教育等)										
	文化基础课	必修	语文	12	216	216		2	2	4	4		
			数学	12	216	216		2	2	4	4		
			外语(英语)	8	144	144		2	2	2	2		
			历史	4	72	72		1	1			2	
			信息技术	8	144	72	72	4	4				
	其他	必修	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2	
			入学教育与军训	2	56	16	40	1周					
			劳动教育	2	56	16	40		1周				
			公共艺术(音乐、	2	36	18	18	1	1				

			美术)											
	通用 学科	限定 选修	物理	2	36	54		1	1					
			化学	2	36	36		1	1					
			就业指导(创新 创业)	2	36	36						2		
			职业素养	2	36	36						2		
			心理健康	2	36	36						2		
<b>公共基础课小计</b>				<b>78</b>	<b>1444</b>	<b>1148</b>	<b>314</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
专业(技能)课	专业 核心 课	必修	素描	6	96	144				4	4			
			健康保健	4	64	144		2						
			服务礼仪	4	64	36			2					
			美容护肤基础	6	96	18	18			2				
			时尚品牌知识	6	96	18	18				2			
			整体造型基础	4	64	36	36					4		
			形体训练	4	64									
			服务心理学	4	64									
			化妆基础	6	96									
	美容美发软件应用	4	64											
	<b>小计</b>				<b>48</b>	<b>768</b>	<b>396</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	专业 技能 课	必修	化妆实操	6	96		36	1	1					
			整体造型设计	4	64		108	1	1	2	2			
			色彩	2	32		144	2	2	2	2			
			盘发造型设计及 实操	2	32		144	2	2	2	2			
			美体艺术设计	4	64		180	2	2	2	2	2		
		<b>小计</b>				<b>18</b>	<b>288</b>		<b>972</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
		选修	心理学	2	32									
		美甲	2	32										
	<b>小计</b>				<b>4</b>	<b>64</b>								
实 习	必修	认知实习	3	30			2	天						
		跟岗实习	6	90							4周			
		社会实践	3	30										
		顶岗实习	30	480		540						18周		
	<b>小计</b>				<b>42</b>	<b>630</b>								
<b>合计</b>				<b>190</b>	<b>3094</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		

安溪陈利职业中专职校

