



福建省安溪陈利职业中专学校 中等职业教育质量报告 (2025 年度)



2025 年 12 月 18 日

附件3

内容真实性责任声明

学校对 福建省安溪陈利职业中专
学校 中国职业教育质量报告(2025年度)及相关
附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



陈利

目录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 思政贯通	1
1.1.2 三全育人	4
1.2 多元培养	10
1.2.1 培养方式	10
1.2.2 实习实训	13
1.2.3 创新创业	20
1.2.4 赛事赋能	28
1.3 职业发展	36
1.3.1 就业概况	36
1.3.2 升学概况	38
2 产教融合	40
2.1 合作共建	40
2.1.1 共建市域产教联合体	40
2.1.2 共建行业产教联合体	41
2.1.3 共建生产实践基地	42
2.2 协同育人	43
2.3 双师共培	43
2.3.1 “双师型”教师队伍建设	43
2.3.2 校企互兼互聘工作	46

3 服务贡献	47
3.1 人才输送	47
3.1.1 服务新质生产力	47
3.1.2 服务科技创新	49
3.2 产业赋能	52
3.2.1 服务“丝路领航”产业	52
3.2.2 服务“闽艺”发展	54
4 文化传承	56
4.1 传承工匠精神	56
4.2 传承红色基因	58
4.3 传承非遗技艺	64
5 国际合作	70
5.1 职教出海	70
5.2 文化传播	71
6 发展保障	71
6.1 党建引领	71
6.2 政策保障	80
6.3 经费保障	82
6.4 设施保障	83
6.5 质量保障	84
7 挑战与展望	84
7.1 面临挑战	84

7.1.1“双师型”教师结构失衡，实践能力与产业紧密度不够	84
7.1.2 产教融合与区域辐射服务面临系统性挑战	85
7.1.3 国际交流合作广度与深度有待持续拓展	86
7.2 未来展望	86
7.2.1 构建“双师型”队伍培育体系，强化实践与产业适配	86
7.2.2 深化产教融合，赋能县域产业升级	87
7.2.3 深化“一带一路”合作，实施国际化战略	88
8.2024-2025 安溪陈利职校发展大事记	89

图目录

图 1.1.1-1 校长谢雨佳开展思政大讲堂	2
图 1.1.1-2 书记王建平开展思政大讲堂活动	2
图 1.2.1 胡名杨备战泉州市中职汽修赛	13
图 1.2.2-1 2025 年安溪陈利职校希尔顿酒店企业实习实践调研活动	17
图 1.2.2-2 实习实践安全工作会	18
图 1.2.2-3 厦门天马显示科技有限公司实地调研	19
图 1.2.2-4 福州机场调研学生就业情况	19
图 1.2.2-5 工艺美术专业学生赴安溪藤铁工艺创新发展研究院学习	20
图 1.2.3-1 学生参加福建省大学生创新大赛（2025）职教赛道现场决赛	23
图 1.2.3-2 面向 2024 年秋季新生开展创新教育	23
图 1.2.3-3 2025 年 3 月创新大赛启动仪式暨首轮培训	24
图 1.2.3-4 开展 2025 年创新大赛项目海选	24
图 1.2.3-5 开展 2025 年创新大赛第二轮培训：项目计划书撰写	25
图 1.2.3-6 廖佳铭前往竹藤编博物馆参观学习	26
图 1.2.3-7 师生前往福州大学参加 2024 年颁奖典礼	27
图 1.2.3-8 廖佳铭在高职获得 2025 年校级职业技能大赛一等奖	27
图 1.2.3-9 廖佳铭在高职获得校级职业生涯规划大赛一等奖 ...	28
图 1.2.4-1 学生参加泉州市技能大赛产品数字化设计与开发赛项	32

图 1.2.4-2 学生参加泉州市技能大赛汽车维修赛项	33
图 1.2.4-3 学生参加第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“新媒体直播”赛项	33
图 1.2.4-4 学生参加第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“数字商业生态运营”赛项	34
图 1.2.4-5 学生参加福建省职业技能大赛“无人机操控与维护”赛项	35
图 1.2.4-6 学生参加第九届全国青少年无人机大赛	36
图 1.3.1-1 服务类实习岗位招聘宣讲	37
图 1.3.1-2 制造类实习岗位招聘宣讲	38
图 1.3.2-1 林孜斌泉州职业技术大学录取通知书	40
图 2.1.1 校长谢雨佳参与安溪永春德化产业融合发展大会	41
图 2.1.2 泉州市产教融合实训示范基地公示文件	42
图 2.2 泉州市高技能人才培训基地揭牌仪式	43
图 2.3.1-1 福建教育学院 2025 年暑期教师人工智能素养提升研修班合照	45
图 2.3.1-2 电商教研组开展集体教研活动	46
图 3.1.1-1 开展保健推拿专项能力证书鉴定	48
图 3.1.1-2 无人机专业的学生提供茶园植保服务	49
图 3.1.2-1 外观设计-专利宠物项圈（具有抗菌硅胶的宠物项圈）	51
图 3.1.2-2 外观设计-艺术墙（藤铁）	51

图 3.2.1 被授予全国海丝跨境物流行业产教融合共同体	52
图 3.2.2 安溪永春德化产业融合发展大会	55
图 4.1-1 开展新生入学教育讲解以陈清河为代表的匠人精神 ..	57
图 4.1-2 2025 年春开展陈利职校“思政大讲堂”活动	57
图 4.1-3 师生赴安溪藤铁工艺创新发展研究院学习 AI 藤铁工艺 品设计	58
图 4.2-1 中国工农红军闽南游击队第二支队旧址献花	60
图 4.2-2 “追思革命英烈 弘扬红色精神”主题教育实践活动	61
图 4.3-1 学校开展以藤铁精神为主题的丰富的文体活动	68
图 4.3-2 王建平书记开展学习习近平总书记在福建考察时重要 讲话精神的讲座	70
图 5.1 我校与马来西亚林肯大学签署国际合作办学协议	70
图 6.1-1 2025 年 2 月 24 日开展“思政大讲堂”第一讲	72
图 6.1-2 组织师生开展“探寻红色足迹，播撒绿色希望”主题研 学活动	73
图 6.1-3 到丰田中学开展“大手牵小手 专业暖童心”主题党日 活动	74
图 6.1-4 学生参加文艺汇演	75
图 6.1-5 “水电学堂”开展劳动教育	76
图 6.1-6 书记工作室教研活动	77
图 6.1-9 王建平书记为新入职教师开展师德师风专题教育	80
图 6.3-1 2024 年度学校经费收入情况	82

图 6.3-2 2024 年度学校总支出 83

表目录

表 1.1-1 2024-2025 学年度德育教育校园活动一览表	7
表 1.2-1 学校实习实训管理制度汇总一览表	14
表 1.2-2 2025 年校内实训基地一览表	15
表 1.2-3 2025 年新增校外实训基地一览表	16
表 1.2.3-1 近三年学生参加创新大赛获奖情况统计表	21
表 1.2.3-2 2025 年学生参加福建省创新大赛获奖情况表	21
表 1.3.1-1 2025 年毕业生就业升学情况表	37
表 1.3.2-1 2025 届高职分类录取情况汇总表	38
表 2.3.1 2025 年度通过并取得“双师型”教师资格证教师名单	44

典型案例目录

典型案例 1-1：“以藤为骨、以铁为魂”——胡名扬中职成长纪实	12
典型案例 1-2：藤铁工艺产教融合创新实践中心助力工艺美术专业	19
典型人物 1-3:从职校创客到高职创新先锋 —— 创新教育赋能中职人才培养的生动实践	25
典型案例 1-4:“岗赛课”融合，以赛强技，助力低空经济的人才培养	34
典型案例 2-1：“跨界融合+精准赋能”，构建电商专业师资成长新生态——安溪陈利职校电商组师资团队发展实践	45
典型案例 4-1：以“藤铁精神”为核 构建三维文化环境育人体系——安溪陈利职校校园文化环境育人实践案例	66
典型人物 4-2：思政领航铸魂 聚力赋能学校发展——陈利职校市级名师王建平	68
典型案例 6-1：“党建+师德师风”，筑牢育人初心防线	79

1 人才培养

1.1 立德树人

学校秉持“立德树人、匠心筑梦、校企协同、服务发展”办学理念，以“刚健笃实，辉光日新”校训为引领，将价值塑造、知识传授与技能培养深度融合，学校以“藤铁精神”为文化内核，构建“思政铸魂—文化培根—匠技固形—赋能结果”的职业教育特色育人体系，将“刚健刚毅、坚韧不拔、协同合作、创新创业”的陈利藤铁精神融入育人全过程，始终把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，落实“为党育人、为国育才”使命，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，着力培养学生的职业道德、职业精神和工匠精神，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

1.1.1 思政贯通

1. 特色思政体系构建

以党建为引领，成立党总支下设双支部，扎实开展党纪学习教育，发挥党组织战斗堡垒作用，为思政工作提供坚实政治保障。依托省级“辉光”班主任工作室（以优秀等级通过省级验收），打造“思政大讲堂”品牌活动，校长、书记登台授课，工作室成员在省级班主任能力比赛中屡获佳绩，《藤铁家居工艺品 3D 设计》《数字营销》双获省级课程思政示范课程认定，其中《数字营销》同步获评省级在线精品课程，实现思政与专业教学无缝衔接。



图 1.1.1-1 校长谢雨佳开展思政大讲堂



图 1.1.1-2 书记王建平开展思政大讲堂活动

学校以服务安溪特色产业发展为根本，深入挖掘地方特色文化资源，将藤铁技艺传承中的“工匠精神”“创新精神”与思政教育深度

融合，开发系列校本思政教材与案例库，让学生在学习专业技能的同时，潜移默化接受思想淬炼。搭建“线上+线下”立体化思政教育平台，线上利用学校官网、微信公众号等新媒体矩阵，定期推送思政微视频、理论文章和先进典型事迹；线下打造“红色文化长廊”“匠心文化墙”等校园思政阵地，营造浓厚的思政育人氛围，推动思政教育入脑入心。

2. “大思政课” 实践成效

创新“行走的思政课”模式，组织师生徒步赴金谷镇丽山村军政干部训练旧址开展红色研学，组织师生前往魁斗镇贞洋村中国工农红军闽南游击队第二支队旧址开展“追思革命英烈 弘扬红色精神”主题教育实践活动，组织工艺美术学生徒步赴金谷溪岸开展生态写生，将红色教育与生态实践、劳动教育深度融合。创新校企协同思政，与蓝海旺（福建）集团等企业共建泉州市产教融合实训示范基地，在真实职业场景中培育学生职业诚信与工匠精神。常态化开展“德安为先，诚信待人”主题教育，邀请金谷派出所民警开展诚信与反诈宣讲，两千余名学生庄严宣誓签名，结合“诚信好少年”“黑板报设计”“宣传栏展示”等形成教育闭环；法制副校长进校园开展普法与禁毒教育，筑牢学生思想防线。

通过系列“大思政课”实践活动，学生的思想政治素养与综合能力得到显著提升。在省级职业院校技能大赛中，学生凭借蕴含“工匠精神”的藤铁设计作品斩获多项大奖；在“互联网+”大学生创新创业大赛中，团队将数字营销知识与地方文化推广相结合，项目成果获

得评委高度认可。同时，学生参与志愿服务的积极性明显增强，相关事迹被地方媒体多次报道，形成了“学思用贯通、知信行统一”的良好育人效果。

3. 推进大中小学思政一体化建设

积极融入泉州市大中小学思政课一体化建设协作机制，依托全市“1+1+N”思政课协作联盟，与中小学共享实践资源、共研思政“金课”。借助泉州“在线教育一体化平台”，接入地方文化、红色教育等特色思政素材，通过“5G+专递课堂”参与城乡思政资源的共建共享。发挥职业教育优势，向中小学开放藤铁工艺传习、电商实训等思政实践资源，参与“海丝泉州行走的思政课”研学路线建设，推动各学段间思政教育的衔接贯通。组织思政教师参与市级跨学段教研训活动，与中小学教师共同探讨育人衔接路径，助力构建全学段思政教育闭环。

1.1.2 三全育人

一年来，在学校的党建引领下，进一步强化德育团队建设，持续优化管理机制，紧扣“立德树人、锻造藤铁精神”的主题教育，以养成教育为核心理念，依托丰富多彩的校园文化活动，全面推进德、智、体、美、劳五育并举的教育方针。实现文化熏陶与环境育人相融合，全面提升学生的综合素质。同时不断加强学生的自我教育与管理能力，为其全面成长奠定坚实的基础。

1. 全员育人：凝聚多方协同合力

构建“学校+家庭+企业+社会”四维育人共同体。校内组建“党

建引领+班主任主导+全员牵手导师”队伍，一年来学校新增泉州市教学名师培养对象 1 人、专业学科带头人培养对象 1 人，教师团队在省级教学能力、班主任能力比赛中斩获多项二、三等奖。校外联动家长开展“做一日学生”家长开放日活动，1600 余名家长沉浸式参与教学与实训；联合福建样样红信息科技等企业共建实训基地，企业技术骨干参与教学评价；对接人社局、农业农村局等部门，开展脱贫人口培训、高素质农民培训等超 3000 人次，拓展社会育人维度。

2. 全程育人：覆盖成长全周期

将思政教育贯穿入学教育、日常教学、实训实践、升学就业全过程。入学阶段开展校训精神、职业规划教育；学习阶段推行德育学分管理，将诚信表现、实践参与纳入综合素质评价；实训阶段强化职业规范与诚信教育；毕业阶段做好就业指导与跟踪服务。结合高职分类考试备考开展目标激励教育，2025 年实现专科上线率 100%，1 名学生考入本科院校，初中部高中上线率居同类学校前列，25 届初中毕业生获中考体育平均分第一名，学校获评“初中教育质量先进校”。

3. 全方位育人：拓展多元育人场景

以校园文化为载体，成立“四匠合唱团”“三红朗诵社”“红镜头新媒体社团”“羽毛球社”“乒乓球社”“足球社”“篮球兴趣小组”等组织，举办合唱比赛、辩论赛、经典诵读、体育比赛等活动。以实践平台为支撑，“以匠修心 以心练技 ——水电学堂”获评泉州市劳动教育实践特色项目，组织学生赴慈山农中开展社会实践，在厨艺野炊、团队协作中锤炼素养。以数字赋能为延伸，接入泉州“泉家

育福”掌上平台，利用“名师课堂”“家长课堂”等版块实现家校社协同育人零距离。

4. 五育融合成效显著

学校以“诚以立德·信以立身”为育人核心，将陈利藤铁精神融入德育全过程，以“党建引领+课程渗透+实践养成”为德育教育途径。依托省级“辉光”班主任工作室和藤铁“思政大讲堂”，校长、书记登台授课，工作室以优秀等级通过省级验收，成员在省级班主任能力比赛中屡获佳绩。课程思政成效显著，《藤铁家居工艺品 3D 设计》等 2 门课程获评省级示范课程，实现德育与专业教学深度融合。实践中，开展“诚信好少年”评选活动，累计推选出 72 名校园典型，1800 余名学生参与诚信宣誓签名。红色研学、禁毒普法等活动深入开展，“行走的思政课”得到加强，法制副校长常态化进校园，筑牢思想防线。通过家校社协同育人机制，开展家长开放日等活动，形成育人合力。学生道德素养持续提升，无违法乱纪行为，校园诚信氛围浓厚，德育成果为学生成长筑牢精神根基。

教师团队积极探索高效课堂模式，结合“以匠修心 以心练技”理念深化专业课程改革，学生在省市级职业技能竞赛中屡获佳绩，2025 年专科上线率达成 100% 目标，1 名学生成功考入本科院校。组建的羽毛球社、乒乓球社、足球社等体育社团定期开展训练与比赛，校篮球队在安溪县中学生篮球联赛中进入八强，社团活动得到加强，学生在各类学科竞赛中表现突出，知识掌握与应用能力稳步增强，学生体质健康达标率持续保持在 95% 以上，阳光体育活动蔚然成风。“三

红朗诵社”成员在经典诵读活动中展现出深厚的文化底蕴，在市级朗诵比赛中荣获二等奖，红镜头新媒体社团制作的校园文化宣传视频多次被转载，学生审美情趣和艺术表现力得到有效培养。

“水电学堂”劳动教育实践特色项目持续发挥作用，学生在慈山农中社会实践的厨艺野炊环节中学会了基本烹饪技能，在校园绿植养护、实训室设备维护等日常劳动中养成了吃苦耐劳、精益求精的工匠精神，劳动观念深入人心。

表 1.1-1 2024-2025 学年度德育教育校园活动一览表

时间	活动主题	人数	活动意义
9月2日	开展“启航新学年，奋进向未来”2024级新生入学教育活动	950	帮助新生尽快熟悉新校园、转变新角色、开启新征程。
9月12日	2024年秋陈利职校新生入学心理适应专题讲座	950	为新生提供心理指导，帮助学生更好地适应入学后的生活，开启新学期
9月13日	开展2024年秋“月满中秋，智趣同享”猜灯谜活动	2100	丰富学生课余生活，增进师生情感，以轻松方式加深对中华文化的理解和认同，激发传承热情。助力文明学校建设，让传统文化焕发新彩。
9月24日	开展“翰墨庆华诞，礼赞新时代”2024年秋季启笔仪式暨书法比赛活动	2100	全面落实立德树人根本任务，持续开展“艺体双修显才俊”系列活动，检验五育融合成果，进一步提升全校师生书写的自觉性、主动性，积极营造书香墨香氛围。
9月29日	开展“预防结核病，健康伴我行”肺结核知识专题讲座	2100	预防结核病在学校传播，保障师生身心健康
9月-12月	思政大讲堂（计10场）	2100	深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记在思想政治理论课座谈会上的重要讲话指示批示精神，全面推进“大思政课”建设。
10月16日-22日	2024级新生入学训练	950	培养学生的综合素质和国防意识，促进学生的个人成长和国家的安全发展。
10月23日	开展“强国复兴有我 争做时代新人”经典诵读比赛	2100	为庆祝中华人民共和国成立75周年，进一步深化爱国主义教育，扣好人生第一粒扣子，弘扬中华优秀传统文化，引导青少年学生坚定文化自信，做中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者、践行者，共筑文明校园。

11月11日	开展“弘扬藤铁精神，塑造新时代青少年”主题团课。	240	为加强学校共青团组织建设，进一步提高入团积极分子的思想政治素养，引导广大青少年深刻理解藤铁精神，塑造新时代青少年的精神风貌。
11月12日	开展“阳光心理 聚力青春”心理委员团体心理辅导活动	110	为进一步提升为校园心理健康，培养班级班长、心理委员的专业心理知识和技能。
11月18日	开展“勇担新使命 奋进新征程”学习贯彻党的二十届三中全会精神主题灯谜竞猜活动	2100	为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，引领广大青少年筑牢爱国根基、坚定理想信念，肩负时代重任、勇于挺膺担当，共同谱写中华民族伟大复兴篇章。
11月26日	开展2024年秋“韵育健康向未来 律动校园展风采”韵律操比赛	2100	为了进一步提升中职生参与体育锻炼的热情，增强他们的身体素质，并充分展现中职生的蓬勃朝气，积极推进大课间活动，优化中职生课间活动的管理。
11月28日	开展2024年秋“青春接力 逐梦前行”学生会主要干部聘任大会暨学生会联谊活动	200	为进一步加强学生会组织建设，增强学生干部队伍的凝聚力和战斗力，提高学生参与学校工作的积极性、主动性，完善学校学生会组织建设。
11月27日-30日	开展2024年秋“热血“燃”初冬，青春正当时”第十八届田径运动会	2100	培养师生们的体育精神，增强班级凝聚力和集体荣誉感，培养师生团结协作、勇往直前的精神。
12月4日-11日	开展2024年秋“思辩青春 谁语争锋”辩论赛	2100	为锤炼中职生的团队协作能力，强化班级向心力，引导同学们深度思索、精研细究，领略语言的精妙与魅力。
12月5日	开展2024年秋“言青春之声 展青春之彩”中职生·说	2100	为了充分彰显“优秀学生干部”的示范引领作用，调动同学们的学习积极性，引导大家向榜样看齐，学会设定目标、合理规划中职业生涯
12月18日	开展2024年秋”团心向党 青春挺膺“新团员入团 宣誓仪式	240	为深入贯彻落实党的二十大精神，切实加强团员队伍建设，培养青年学生的爱国主义情怀，增强团组织的凝聚力和战斗力。
12月3日-30日	开展2024年秋“歌咏新时代 共筑中国梦”班班有歌声比赛	2100	为庆祝祖国75华诞，唱响爱国旋律，丰富校园生活，陶冶学生情操，增强班级凝聚力。
12月30日	开展2024年秋“礼赞新中国 奋进建功新时代”第九届校园文化艺术节暨2025年元旦文艺汇演	2100	为丰富校园文化生活，为学生提供展示自我的舞台，进一步增强师生的凝聚力和向心力，为学校新的一年的发展注入新的活力。

1月9日	开展2024年秋“小手牵大手”垃圾分类志愿宣传活动	120	为深入贯彻习近平总书记关于普遍推行垃圾分类制度的重要指示精神，落实绿色发展理念，增强同学们对垃圾分类知识的了解，同时加强生活垃圾管理，改善人居环境，保障公众健康，提高居民垃圾分类的法制意识，营造全民知法、懂法、守法的良好氛围。
2月16日	开展2025年春“德安为先，诚信待人”德育安全教育暨诚信主题教育系列活动	2100	为深入贯彻落实立德树人的根本任务，增强学生的安全意识和诚信意识。
3月4日	开展2025年春“蛇年竞笔端 梦想正扬帆”启笔仪式活动	2100	为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大及二十届二中、三中全会精神，全面落实立德树人根本任务。陶冶文化情操，坚定了学习的信念，明确了前进的方向。
3月5日	开展2025年春“提升个人防护 守护校园健康”预防传染病专题讲座	2100	为进一步增强了师生对传染病的防范意识，提升了自我保护能力
3-6月	思政大讲堂（计8场）	2100	为深入贯彻党的二十届三中全会精神，落实立德树人的根本任务，加强和改进思想政治教育工作，培养担当民族复兴大任的时代新人。
3月12日	开展2025年春“探寻红色足迹 播撒绿色希望”红色文化之旅暨植树节徒步研学活动	240	为创新构建“党团共学、师生同行”育人机制，锤炼党员党性修养，培育学生环保意识，为落实立德树人根本任务注入新动能。
3月19日	开展2025年春“学中职生人际交往 助你人际畅通无阻”心理健康专题讲座	2100	培养学生的健康心理，积极提升自己的人际交往能力。
3月26日-5月21日	开展2025年春“激情角逐 热血不止”五人制足球比赛活动	70	为全面推进校园体育文化建设，丰富校园体育文化生活，展现职校学子昂扬向上的精神风貌，为校园注入蓬勃活力。助力学生在体育运动中锤炼意志、收获快乐。
3月27日-5月21日	开展2025年春“‘羽’众不同展风采，青春逐梦正当时”羽毛球比赛活动	120	为丰富校园生活，营造热爱运动的良好氛围，提升学生参与体育锻炼的积极性
4月2日	开展2025年春“追思革命英烈 弘扬红色精神”清明节主题教育实践活动	50	为弘扬民族精神，引导学生铭记革命历史，增强青少年思想道德建设，培育学生的家国情怀与担当意识。
4月7日-21日	开展2025年春“趣运动·乐未来”乒乓球比赛活动	50	为丰富课余生活、增强学生体质，培养学生坚韧不拔的品质。
4月7日-5月15日	开展2025年春“运动不息 超越自我”三人篮球比赛活动	100	为丰富学生课余文体生活，增强学生体质，激发学生的篮球热情，培养学生的篮球兴趣及集体荣誉感

4月9日	开展2025年春“展青春风采 论时代新章”辩论赛活动	2100	为培养学生的思辨能力，锻炼逻辑思维，提高语言表达能力，丰富校园文化生活。
4月10日	开展第37个爱国卫生月活动学生动员会	200	为积极响应爱国卫生运动，调动学生积极性、规范学生卫生习惯，提高学生个人素质，营造良好校园环境。
4月14日-18日	2025年春组织2024级学生赴慈山农中开展社会实践活动	950	为进一步培养学生综合素养，提升学生实践与团队协作能力。
5月27日	2025年春开展预防欺凌暨民法典宣传教育活动	2100	为增强学生法治观念，提升自我保护意识，预防校园欺凌事件发生
5月29日	2025年春开展“无烟日”专题讲座	2100	为深化无烟校园建设，引导青少年筑牢拒烟防线，护航健康成长及推进文明校园建设。
5月29日	2025年春开展“保护环境，守护健康”主题教育讲座	2100	为提升师生对塑料污染危害的认知，倡导通过实际行动守护身体健康与生态环境。
6月2日	2025年春举办社团联合汇演活动	300	为进一步丰富校园文化生活，为学生搭建展现自我、发展兴趣的舞台，激发其创造力与团队协作精神。
6月3日	2025年春开展“音韵谱青春华章 歌声绘梦想星河”校园十佳歌手比赛活动	200	为学生搭建美育实践平台，彰显了中职生“以音传情、以艺载道”的精神风貌，推动校园文化与红色基因的深度融合，让青春在音韵中绽放华彩。
6月6日	2025年春“青春筑梦 强国有我”校长上团课	200	为强化入团积极分子思想引领，培育有理想、敢担当的新时代青年力量。

(数据来源：政教处)

1.2 多元培养

1.2.1 培养方式

(一) 聚焦“1个核心载体”——藤铁班，筑牢尖子生培养阵地

以各专业学业潜力突出的尖子生为核心，组建跨班级的“藤铁班”重点培养载体，针对高分段潜力学生开展精准拔高训练。该载体聚焦升学与高分突破需求，通过定制化拔高课程、专项重难点攻坚等方式，为学业高分段储备核心力量。实施成效：2023级400分以上学生达

28人（较去年增长9人），其中汽修专业诞生476分的最高分，藤铁班为高分段扩容提供了核心支撑。

（二）落地“2类学习模式”——双线赋能，夯实全体学生知识基础

构建“线上+线下”双线融合的学习巩固体系，实现全体学生知识覆盖与能力强化：

线上模式：依托学众文教平台，组织学生完成高频考点专项刷题，实现知识点的碎片化巩固与高频考点全覆盖，降低知识盲区；

线下模式：每周日组织全学科综合模拟卷练习，1:1还原学业水平考试场景，提升学生应试技巧与临场适应能力。实施成效：公共基础卷与专业知识卷合格率均稳定在95%以上，公共卷E等级占比降至4.45%（较去年降低4.73%），专业卷E等级占比降至3.96%（较去年降低6.16%），薄弱学生占比显著收缩。

（三）推进“3阶段模拟考试”——阶段迭代，构建教学改进闭环

按照“基础巩固-重难点突破-全真场景”三阶段，分批次组织三次模拟考试，形成“诊断-改进-巩固”的教学闭环：

基础巩固阶段：聚焦基础知识掌握情况，排查学生基础薄弱点，针对性补全知识短板；

重难点突破阶段：靶向攻坚学科重难点内容，强化学生知识深度与应用能力；

全真场景阶段：复刻学业水平考试流程与题型，提升学生应试心

理素质与答题效率。实施成效：各专业学科卷质量稳步进步，公共卷 A 等级占比提升至 **1.98%**（较去年增长 **0.75%**），专业卷 A 等级占比提升至 **2.10%**（较去年增长 **0.37%**），实现了学业质量的阶梯式提升。

该模式以分层教学为核心抓手，兼顾尖子生拔高与薄弱生补强；以双线融合为基础保障，实现知识巩固的全覆盖与场景化；以阶段迭代为改进路径，通过数据化诊断持续优化教学策略，提升教学质量。

典型案例 1-1：“以藤为骨、以铁为魂”——胡名扬中职成长纪实

胡名扬，2023 级汽修 1 班学子，怀揣不甘平庸的信念，携着藤般扎根向上的坚韧与铁般百折不挠的刚强，在中职赛道上逆势突围，书写了一曲“以藤为骨、以铁为魂”的成长赞歌。初入校园时，语文积累薄弱、英语词汇匮乏的短板曾让他步履维艰，但他始终以“不向困境低头”的韧劲直面不足：以高度自律践行每日学习打卡与 **10** 个英语单词识记的学习计划，用规律作息筑牢学习根基，借课后跑步锤炼意志、调节状态，将“勤能补拙”的信念刻进日常。

这份持之以恒的坚守与精益求精的追求，让他在成长路上硕果累累：学考中以 **476** 总分斩获年级第一，双科双 A；“藤铁杯”赛场凭借刻苦钻研摘得数学竞赛一等奖、英语竞赛三等奖，连续获评校级、县级三好学生；专业领域深耕不辍，两度征战泉州市中职汽修赛均获市级三等奖；体育赛场迎难而上，以顽强毅力勇夺 **1500** 米银牌。最终，他凭借坚韧自律、勤奋拼搏、全面发展的优秀品质，获评中等职业学校国家奖学金，用青春答卷诠释了中职生“以藤为骨、以铁为魂”的成长真谛。



图 1.2.1 胡名杨备战泉州市中职汽修赛

1.2.2 实习实训

2025 年，安溪陈利职业中专学校紧扣福建省中等职业教育产教融合发展要求，以《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）为准则，在既有制度框架与基地建设基础上，通过制度迭代优化、基地扩容提质、顶岗实习精细化管理三大举措，推动实习实训工作与区域产业需求深度衔接，学生职业技能与就业竞争力实现显著提升。

一、实习实训管理制度建设

学校坚持制度先行，2025 年在原有的实习实训核心制度的基础上，结合实习工作新情况与产业发展新趋势，修订《安溪陈利职校学生校外实习、实践管理规定》《实习实训安全与应急预案》等各项制度，新增《实习信息化管理实施细则》，进一步明确实习审批流程、双导师职责划分及安全管理规范。同时，建立“专业组定制 + 学校

审核”的实习计划制定机制，针对电子商务、工艺美术、机电技术应用等不同专业，制定与课程体系紧密结合的实习方案；依托数字化管理平台，实现学生实习打卡、周报提交、导师反馈的实时管控，强化实习过程监管。

表 1.2-1 学校实习实训管理制度汇总一览表

序号	制度名称	制定、修订时间
1	安溪陈利职校实习实训基地建设与管理办法	2023年4月
2	陈利职校实习实训教学大纲与课程设置汇编	2022年7月
3	2022年陈利职校开展实践性教学工作意见	2022年2月
4	安溪陈利职校实习实训教师队伍建设与职责分工	2022年3月
5	陈利职校关于加强实习实践教学过程管理与质量监控的实施办法	2023年3月
6	安溪陈利职校实习实训学生考核与评价办法	2022年4月
7	陈利职校关于实习实训安全与应急预案	2020年11月
8	陈利职校校企融合实训资源共享与开放性管理意见	2023年7月
9	安溪陈利职校实习实训经费使用与报销规定	2020年9月
10	安溪陈利职校各实训基地（含实训室）使用管理规定（汇编）	2022年12月
11	安溪陈利职业学校学生实习监督机制	2024年3月
12	安溪陈利职校学生校外实习、实践管理规定	2023年9月修订

（数据来源：实训处）

二、实习实训基地建设

（一）校内实训基地

2025 年学校校内实训基地建设聚焦 “升级改造 + 新增补位”，现有校内实训基地总建筑面积达 3278 平方米，实训室 51 间，工位 1732 个，其中，水电学堂为 2025 年全新增设基地，服务全校所有专业的水电基础技能实训，配备标准化实训设备与实操工位 100 个，开出率 95%；幼儿保育实训基地、3D 打印中心、汽车实训基地完成升级改造，新增 VR 仿真教学设备、智能实训台等共计 86 台（套），实训场景与企业岗位要求匹配度提升至 92%；计算机实训中心实施部分改造，扩容工位至 650 个，开出率达 98%。智慧教室、水电学堂等特色实训场地的投用，也进一步丰富了 “理实一体化” 教学的实施载体。

表 1.2-2 2025 年校内实训基地一览表

序号	实践基地名称（全称）	面向专业总数（个）	主要专业	建筑面积（平方米）	基地内实训室数量（间）	工位数量（人）	开出率（%）	是否本学年新增/改造
1	电子商务实训基地	3	电子商务、电商直播	700	5	150	95	否
2	创业孵化基地	8	电商直播、增材制造、数字媒体等	293	4	80	92	否
3	幼儿保育实训基地	3	幼儿保育、航空服务、社会工作事务	386	7	210	94	改造
4	3D 打印中心	3	工艺美术、增材制造、机电技术应用	85	2	50	90	升级改造
5	汽车实训基地	1	汽车维修、汽车美容	609	8	200	96	升级改造
6	美术实训基地	3	工艺美术、工艺品设计与制作、数字媒体技术	382	7	272	95	否

序号	实践基地名称 (全称)	面向专业总数 (个)	主要专业	建筑面积 (平方米)	基地内实训室 数量 (间)	工位数量 (人)	开出率 (%)	是否本学年 新增/改造
7	计算机实训中心	10	计算机技术应用、财会、社会工作事务等	780	13	650	98	部分改造
8	机电一体化实训车间	2	机电技术应用、增材制造	330	3	130	94	否
9	水电学堂	所有专业	所有专业	350	1	100	95	新增
合计	-	-	-	3278	51	1732	84.7	-

(数据来源: 实训处)

(二) 校外实训基地

产教融合平台实现突破, 校外实训基地进一步拓展。学校深化校企合作, 2025 年新增产教融合创新实践中心、溪禾山实训基地、机械制造实习实训基地、航空服务校外实训基地等校外实训基地, 提供实习岗位 800 余个, 实现学校 100% 专业全覆盖(见表 1.2.2-3)。合作企业涵盖电商、工艺美术、机电制造、航空服务、美容美体等区域特色产业龙头, 如样样红科技、藤铁工艺创新发展研究院、厦门通达科技等, 将企业真实生产项目引入实训教学, 全年校企联合开发实训课程, 实习岗位与专业培养目标的精准匹配度达 95%。

表 1.2-3 2025 年新增校外实训基地一览表

序号	基地名称 (全称)	合作企业	工位数量 (个)	面向主要专业	是否本学年新 增
1	产教融合创新实践中心	藤铁工艺创新发展研究院	100	工艺美术	是
2	电子商务校外实训基地	泉州样样红文化传媒有限公司	50	电子商务、电商直播	是
3	机械制造实习实训基地	厦门通达科技有限公司	150	机电技术应用、增材制造技术应用	是

4	计算机应用校外实训基地	福建天电光电有限公司	200	计算机、数字媒体	是
5	幼儿保育实训基地	安溪童艺幼儿园	30	幼儿保育、社会事务	是
6	汽车运用与维修校外实训基地	东南（福建）汽车工业有限公司	100	汽车维修	是
7	会计事务校外实训基地	安溪县会计协会	50	会计信息管理	是
8	航空服务校外实训基地	福建闽南航空科技有限公司	100	航空服务	是
9	美容美体校外实训基地	安溪香奈美妆培训有限公司	50	美容美体艺术	是
10	康复技术校外实训基地	安溪城厢医院康复中心	50	康复技术	是

(数据来源: 实训处)



图 1.2.2-1 2025 年安溪陈利职校希尔顿酒店企业实习实践调研活动

三、顶岗实习实施管理

学校将顶岗实习作为培养学生实践能力的核心环节，2025 年围绕人才培养目标，推动顶岗实习与产业发展深度融合。落实实习实践安全工作，解读实习管理规定、剖析安全案例，明确岗位操作、交通

及防诈要点，筑牢“学校-企业-家长”协同防护网，护航学子安全上岗。实习过程中，联合企业导师实行落实“月回访”制度，实时跟踪学生岗位适应与技能提升情况。同时，完善顶岗实习应急预案，开通 24 小时咨询投诉通道，为全体实习生购买意外伤害保险，全年实习安全零事故。2025 年学校共安排 400 多名学生参与顶岗实习，实习专业对口率达 95%，涵盖了 90% 的专业。学生的实习实践能力得到了有效提升。



图 1.2.2-2 实习实践安全工作会



图 1.2.2-3 厦门天马显示科技有限公司实地调研



图 1.2.2-4 福州机场调研学生就业情况

典型案例 1-2：藤铁工艺产教融合创新实践中心助力工艺美术专业

2025 年，学校与藤铁工艺创新发展研究院共建产教融合创新实践中心，针对工艺美术专业顶岗实习中“传统工艺与现代设计脱节、实操项目单一”的痛点，打造定制化实习培养方案。实习前，学生在学校 3D 打印中心完成藤铁工艺品数字化建模实训，掌握现代设计软件操作与 3D 打印技术；进入实习基地后，参与研究院的藤铁工艺品创新设计、生产制作等真实项目，企业导师与学校指导教师联合制

定“岗位任务清单+技能提升计划”，学生既学习传统藤铁编织技艺，又参与电商平台产品设计与推广。为安溪藤铁工艺产业输送了一批“懂设计、会制作、能营销”的复合型技能人才，实现学校人才培养、企业产业升级、学生职业发展的三方共赢。



图 1.2.2-5 工艺美术专业学生赴安溪藤铁工艺创新发展研究院学习

1.2.3 创新创业

学校始终将创新创业教育作为人才培养体系的核心组成部分，并将其系统纳入学校“十四五”发展规划的战略布局，持续深化“弘扬藤铁精神，创新成就未来”的特色育人理念。学校构建了“广泛发动、培养兴趣—确定项目、集中训练—以赛待练、以练促赛—提炼精品、重点强化”四位一体的培育路径，形成了“校级初赛—校级决赛—省赛预赛—省赛决赛”四级递进的竞赛体系，全面培养学生的创新思维、创业能力和实践技能。

在 2025 年福建省大学生创新大赛（职教赛道）中，学校再创辉煌，荣获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 5 项，谢雨佳老师在本届大赛中

荣获"福建省优秀创新创业导师"称号，实现了自 2022 年以来连续四年获得金奖的优异成绩。本届赛事中，学校精心组织，广泛动员 800 余名学生参与，组建 30 余个项目团队，开展多轮专题培训和个性化指导。经过严格筛选和重点培育，最终 15 个项目进入省预赛，2 个项目成功晋级决赛。参赛项目充分对接国家数字经济、绿色低碳发展战略，《以净效油——新型餐厨油水分离设备》《光能净界——智能环保空气净化生态幕墙》等获奖项目体现了"技术赋能产业、创新服务社会"的鲜明特色，彰显了学校学子扎实的专业功底和突出的创新能力。这些成绩的取得，是学校长期坚持"以赛促教、以赛促学、以赛促创"教育理念的丰硕成果。

学校将持续推进专业教育与创新创业教育深度融合，建立良性的创新创业教育生态，着力培养更多具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质技术技能人才，为服务区域经济发展和产业转型升级贡献力量。

表 1.2.3-1 近三年学生参加创新大赛获奖情况统计表

学年	参赛人数	省预赛项目数	获奖总数	获奖情况		
				金奖	银奖	铜奖
2024-2025	813	15	7	1	1	5
2023-2024	955	20	10	2	2	6
2022-2023	754	15	6	1	2	3

(数据来源：历年统计)

表 1.2.3-2 2025 年学生参加福建省创新大赛获奖情况表

序号	项目名称	获奖	学生姓名	指导老师
----	------	----	------	------

1	以净效油-新型餐厨油水分离设备	金奖	廖一静、洪啊娜、黃烨怡、张艺玲 汪金陵、黃美婷、王正鑫、廖佳铭、苏雅彬、吴茹涵、陈宏坤、陈志豪、陈参兰、洪馨婷、郑欣怡	谢雨佳、吴彩霞、王建平、苏艳兰、陈传良
2	光能净界-智能环保空气净化生态幕墙	银奖	陈参兰、张泽慧、吴鑫坪、黃艺姗、林静茹	刘晓明、林爱芬、黃竹吟、陈淑红、林朝鑫
3	酶开研效,饲事如意	铜奖	廖佳铭、洪啊娜、廖一静、王正鑫、黃烨怡、苏雅彬、吴茹涵、陈宏坤、陈志豪、张艺玲、王佳芸、陈参兰、王程昕、洪馨婷、黃美婷	吴彩霞、林爱芬、谢志能、谢雨佳、陈淑红
4	智检慧巡-新能源汽车电池安全守护者	铜奖	王正鑫、洪啊娜、廖一静、廖佳铭、黃烨怡、苏雅彬、吴茹涵、陈宏坤、陈志豪、张艺玲、林俊豪、胡佳豪、谢元珏、林志远、陈江炜	陈传良、林朝鑫、谢雨佳、汪佳伟、王建平
5	储储动能-储能安全领航者	铜奖	洪啊娜、廖一静、王正鑫、廖佳铭、黃烨怡、苏雅彬、吴茹涵、陈宏坤、陈志豪、张艺玲、阙晨秦、林嘉煌、陈参兰、洪馨婷、徐城焰	吴彩霞、黃竹吟、谢雨佳、陈传良、王建平
6	碧水球艇-水域小型垃圾治理领航者	铜奖	郑欣怡、洪啊娜、陈畇利、刘钰佳、杨冰茹、黃静瑶、陈心如、甘诗婷	王建平、陈淑红、刘晓明、谢雨佳、林爱芬
7	3D古文物修复	铜奖	胡佳豪、廖嘉斌、沈籽玥、黃美婷、汪金陵、王佳芸、陈佳榆、林志远、翁培元、徐城焰	刘静雯、陈传良、吴紫云、李清溪、汪佳伟

(数据来源: 历年统计)



图 1.2.3-1 学生参加福建省大学生创新大赛（2025）职教赛道现场决赛



图 1.2.3-2 面向 2024 年秋季新生开展创新教育



图 1.2.3-3 2025 年 3 月创新大赛启动仪式暨首轮培训



图 1.2.3-4 开展 2025 年创新大赛项目海选



图 1.2.3-5 开展 2025 年创新大赛第二轮培训：项目计划书撰写

典型人物 1-3: 从职校创客到高职创新先锋 —— 创新教育赋能中职人才培养的生动实践

廖佳铭，2022 级工艺设计与制作专业的一名毕业生，在中职就读期间，该生通过系统化的创新教育培养，依托学校构建的专创融合课程+竞赛实战的培养体系，在专业课程中夯实理论基础，在 3D 创客、藤铁工艺创新等实践模块中锤炼专业技能，最终通过“校级-市级-省级”三级竞赛平台的锤炼，连续三年斩获 4 项创新创业大赛金奖，取得 2 项外观专利，实现了从创意萌发到项目落地的完整创新实践。

学校通过非遗好物营销中心、增材制造产业学院等产教融合平台，为学生搭建了“课堂学习-平台实践-竞赛检验”的成长闭环。廖佳铭同学在产业学院参与的真实项目研发，为其积累了宝贵的技术经验和

实践能力。在“双师型”教师团队的全程指导下，该生完成了从项目选题、技术攻关到路演展示的系统训练，创新素养得到全面提升。

廖佳铭同学升入高职院校后持续展现创新活力，参加各级各类赛事取得了优异的成绩，在更高平台上取得系列创新成果，这充分证明了我校创新教育不仅注重短期竞赛成绩，更着眼于学生创新能力的可持续发展。

实践证明，学校通过系统化的创新教育体系，培养出了具备持续创新能力、适应产业转型升级需要的高素质技术技能人才。该同学是创新教育体系培养出的优秀典范，其成长轨迹充分展现了我校“赛教融合、产创协同”育人模式的显著成效。



图 1.2.3-6 廖佳铭前往竹藤编博物馆参观学习



图 1.2.3-7 师生前往福州大学参加 2024 年颁奖典礼



图 1.2.3-8 廖佳铭在高职获得 2025 年校级职业技能大赛一等奖



图 1.2.3-9 廖佳铭在高职获得校级职业生涯规划大赛一等奖

1.2.4 赛事赋能

赛事赋能成为推动学生专业成长与职业素养提升的核心力量。学校持续深化“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的赛事赋能机制，系统构建“校、市、省”三级联动的竞赛培育体系，专门制定并实施了学生技能竞赛管理及奖励方案，组建了由专业骨干教师组成的竞赛指导团队，形成了从校级选拔赛到市级、省级乃至国家级竞赛的递进式培养路径。

2025 学年度，学校将技能竞赛作为检验教学成果、推动教育教学改革、提升学生实践创新能力的重要抓手。本年度学生参与职业院校技能大赛、海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛、全国青少年（高中组）无人机大赛、创新创业大赛，累计参赛人数达 1000 人次，共获得 31 项各级各类奖项，其中省级奖项 21 项，特别是在福建省大学生创新大赛中，学校继续保持优势，取得 1 项金奖、1 项银奖、5 项铜

奖的佳绩，充分展示了学校的创新教育水平。通过竞赛项目带动教学改革，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良性循环。

学生在竞赛中不仅提升了专业技能，更培养了团队协作、创新思维和解决实际问题的能力。竞赛成果也有效反哺了课堂教学，推动了课程内容与行业技术发展的同步更新。通过竞赛持续赋能，学校致力于培养更多兼具精湛技能和创新精神的高素质技术技能人才，为服务区域经济社会发展提供坚实的人才支撑。

表 1.2.4-12025 年度学生技能大赛获奖统计表

赛项	级别	奖项	获奖学生	主办单位	指导老师	获奖时间
第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛互联网营销选品赛项（中职组）	省级	二等奖	杜雅婷、王佳芸、陈畇利	福建省教育厅、福建省人社厅	陈巧杨、陈金吉	2024 年 10 月
第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛商务数据分析技能赛项（中职组）	省级	二等奖	阙晨秦、王静、邱楚江	福建省教育厅、福建省人社厅	谢志能、吴培凤	2024 年 10 月
第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛短视频创作与运营赛项（中职组）	省级	二等奖	蓝铭艺	福建省教育厅、福建省人社厅	陈淑云	2024 年 10 月
第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛智能飞行器装调与操控赛项	省级	二等奖	陈坤铭、苏晓茹、汪振濂	福建省教育厅、福建省人社厅	刘静雯	2024 年 10 月
第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛短视频创作与运营赛项（中职组）	省级	省三等奖	林俊豪	福建省教育厅、福建省人社厅	陈金吉	2024 年 10 月
第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛“数字	省级	三等奖	汪金鹭、林雅雯、黄子欣、王静	福建省教育厅、福建省人社厅	吴彩霞、林爱芬	2024 年 10 月

商业生态运营”赛项						
第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛新媒体直播赛项（中职组）	省级	三等奖	汪金鹭、黄美婷、黄静瑶	福建省教育厅、福建省人社厅	吴培凤、陈淑云	2024年10月
泉州市农村电子商务师市赛	市级	一等奖	阙晨秦	泉州市教育局、商务局、总工会	谢志能	2024年11月
泉州市农村电子商务师市赛	市级	一等奖	王佳芸	泉州市教育局、商务局、总工会	陈淑云	2024年11月
泉州市农村电子商务师市赛	市级	一等奖	林嘉煌	泉州市教育局、商务局、总工会	刘晓明	2024年11月
福建省农村电子商务师市赛	省级	二等奖	阙晨秦	福建省商务厅、省教育厅、省总工会、共青团组织	谢志能	2024年11月
泉州市职业技能大赛“美术造型”赛项	市级	二等奖	王文静	泉州市教育局	谢黎明	2025年1月
泉州市职业技能大赛“酒店服务”赛项	市级	二等奖	林诗雨、陈珠凤	泉州市教育局	刘晓明、郑真疆	2025年1月
泉州市职业技能大赛“产品数字化设计与开发”赛项	市级	二等奖	翁培元	泉州市教育局	黄志雄	2025年1月
泉州市职业技能大赛“汽车维修”赛项	市级		胡名扬		董志平	
福建省学生职业技能大赛“农机维修”赛项	省级	三等奖	林华峰	福建省教育厅	董志平	2025年4月
福建省学生职业技能大赛“农机维修”赛项	省级	优秀奖	林伟坚	福建省教育厅	林朝鑫	2025年4月
福建省学生职业技能大赛“无人机操控与维护”赛项	省级	三等奖	陈坤铭、汪振濂	福建省教育厅	刘静雯、苏建土	2025年4月
安溪县“沼涛杯”美术书法现场赛“硬笔书法”	县级	二等奖	陈烟利	安溪县教育局	陈传良	2025年4月
安溪县“沼涛杯”美术书法现场赛“硬笔书法”	县级	三等奖	林宗发	安溪县教育局	林志潘	2025年4月
安溪县“沼涛杯”美	县级	三等奖	杨诗婷	安溪县教育局	吴紫云	2025年4月

术书法现场赛主题画						
第九届全国青少年 (高中组)无人机大 赛福建省赛福建省团 体接力飞行赛赛项	省级	二等奖	侯嘉欣、林锦湖、陈鸿 荣、王浩翔	中国航空协会	陈国顺	2025年7月
第九届全国青少年 (高中组)无人机大 赛福建省赛福建省团 体接力飞行赛赛项	省级	二等奖	黄淑珠、陈彦江、王艺 翔、刘艺鑫	中国航空协会	陈永超、 陈良树	2025年7月
第九届全国青少年 (高中组)无人机大 赛福建省赛“雷霆行 动”赛	省级	三等奖	汪振濂	中国航空协会	陈永超	2025年7月
福建省大学生创新大 赛(2025) (项目： 以净效油-新型餐厨 油水分离设备	省级	金奖	廖一静、洪啊娜、黄烨 怡、张艺玲、汪金鹭、黄 美婷、王正鑫、廖佳铭、 苏雅彬、吴茹涵、陈宏 坤、陈志豪、陈参兰、 洪馨婷、郑欣怡	福建省教育厅	谢雨佳、 吴彩霞、 王建平、 苏艳兰、 陈传良	2025年9月
福建省大学生创新大 赛(2025) (项目： 光能净界-智能环保 空气净化生态幕墙	省级	银奖	陈参兰、张泽慧、吴鑫 坪、黄艺姗、林静茹	福建省教育厅	刘晓明、 林爱芬、 黄竹吟、 陈淑红、 林朝鑫	2025年9月
福建省大学生创新大 赛(2025) (项目： 酶开研效，饲事如意	省级	铜奖	廖佳铭、洪啊娜、廖一 静、王正鑫、黄烨怡、 苏雅彬、吴茹涵、陈宏 坤、陈志豪、张艺玲、 王佳芸、陈参兰、王程 昕、洪馨婷、黄美婷	福建省教育厅	吴彩霞、 林爱芬、 谢志能、 谢雨佳、 陈淑红	2025年9月
福建省大学生创新大 赛(2025) (项目： 智检慧巡-新能源汽 车电池安全守护者	省级	铜奖	王正鑫、洪啊娜、廖一 静、廖佳铭、黄烨怡、 苏雅彬、吴茹涵、陈宏 坤、陈志豪、张艺玲、 林俊豪、胡佳豪、谢元 珏、林志远、陈江炜	福建省教育厅	陈传良、 林朝鑫、 谢雨佳、 汪佳伟、 王建平	2025年9月
福建省大学生创新大 赛(2025) (项目： 储储动能-储能安全 领航者	省级	铜奖	洪啊娜、廖一静、王正 鑫、廖佳铭、黄烨怡、 苏雅彬、吴茹涵、陈宏 坤、陈志豪、张艺玲、 阙晨秦、林嘉煌、陈参 兰、洪馨婷、徐城怡	福建省教育厅	吴彩霞、 黄竹吟、 谢雨佳、 陈传良、 王建平	2025年9月
福建省大学生创新大 赛(2025) (项目：	省级	铜奖	郑欣怡、洪啊娜、陈畇 利、刘钰佳、杨冰茹、	福建省教育厅	王建平、 陈淑红、	2025年9月

碧水球艇-水域小型垃圾治理领航者			黄静瑶、陈心如、甘诗婷		刘晓明、谢雨佳、林爱芬	
福建省大学生创新大赛（2025）（项目：3D古文物修复	省级	铜奖	胡佳豪、廖嘉斌、沈籽明、黄美婷、汪金鹭、王佳芸、陈佳榆、林志远、翁培元、徐城焰	福建省教育厅	刘静雯、陈传良、吴紫云、李清溪、汪佳伟	2025年9月

（数据来源：历年统计）



图 1.2.4-1 学生参加泉州市技能大赛产品数字化设计与开发赛项



图 1.2.4-2 学生参加泉州市技能大赛汽车维修赛项

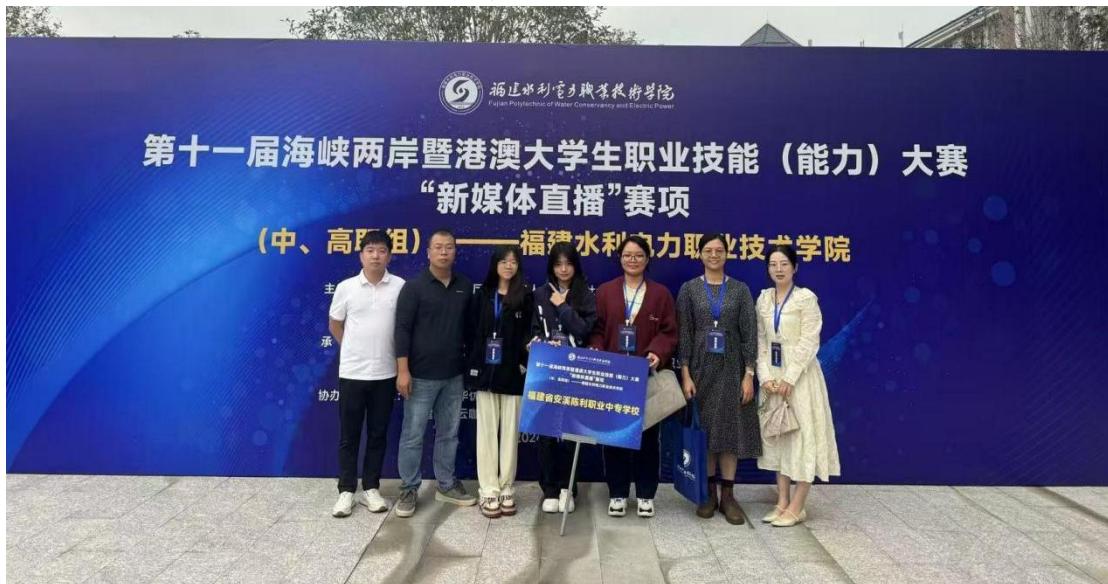


图 1.2.4-3 学生参加第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“新媒体直播”赛项



图 1.2.4-4 学生参加第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“数字商业生态运营”赛项

典型案例 1-4: “岗赛课”融合, 以赛强技, 助力低空经济的人才培养

在低空经济快速发展的产业背景下, 学校以“岗赛课”深度融合为核心, 构建了一套从兴趣启蒙到技能成才、从赛事突破到产业服务的无人机人才培养体系, 既为学生搭建了技能提升的阶梯, 也为地方低空经济发展注入了人才活力。

学校以无人机兴趣小组为依托, 通过兴趣为切入点挖掘学生潜力, 为人才培养筑牢基础。同时组建专业指导团队, 不仅深耕无人机原理、操控技术等课程教学, 更精准对接行业岗位需求, 将无人机调运、农业喷洒、环境监测等实际应用场景融入教学内容。为实现技能培养与岗位标准的无缝衔接, 学校以赛事为重要纽带, 从兴趣小组中选拔骨

干学生组建专项比赛团队，针对性备战“青少杯”、“海峡杯”、福建省职业技能大赛等各级赛事，形成“兴趣启蒙—课程筑基—赛事锤炼”的递进式培养路径，指导团队将赛事中的精准操控、团队协作、应急处置等核心要求，转化为日常教学与训练的重点内容，通过模拟赛事场景开展高强度集训，让学生在反复实操中熟练掌握无人机装配调试、航线规划、精准作业等关键技能。

以赛促学，以赛促练，学生在赛事打磨中快速成长，在福建省职业技能大赛无人机操控与维护赛项斩获省三等奖，在第九届全国青少年无人机大赛福建省赛中获得团体接力飞行赛省二等奖、“雷霆行动”赛省三等奖等荣誉。

学生团队主动对接地方需求，为当地农业生产、物流运输等领域提供无人机调运、农药喷洒等专业服务，将课堂所学、赛事所练转化为服务地方发展的实际能力。



图 1.2.4-5 学生参加福建省职业技能大赛“无人机操控与维护”赛项



图 1.2.4-6 学生参加第九届全国青少年无人机大赛

1.3 职业发展

1. 3. 1 就业概况

学校始终贯彻“为学生未来发展服务”的核心理念，精准锚定区域经济发展核心需求，持续深化产教融合、校企协同育人机制，以高质量育人体系同步赋能毕业生就业竞争力与升学发展力，就业升学质量实现双重跃升。2025年，学校毕业生对口就业率稳步领跑区域同类院校，平均月收入突破3600元，凭借扎实的专业素养与较强的实践能力赢得用人单位广泛赞誉；升学通道持续拓宽，多元升学路径为学子搭建了更广阔的成长平台。同时，学校深耕“就业+升学”双轨指导服务体系，强化全过程职业规划与升学指导教育，精心搭建优质就业招聘与升学备考服务平台，校园招聘活动汇聚众多行业知名企，升学辅导覆盖各类考试场景，为毕业生提供了多元化、高质量

的发展选择，助力学子在职业赛道与学业赛道上稳步启航。

表 1.3.1-1 2025 年毕业生就业升学情况表

项目	人数	细分项目	人数
毕业生数	817	-	-
就业学生数	441	直接就业人数	438
升学人数	376	五年一贯制升学人数	127
		高职分类考试升学人数（含 1 所本科院校）	249

（数据来源：学业水平考试统计）



图 1.3.1-1 服务类实习岗位招聘宣讲



图 1.3.1-2 制造类实习岗位招聘宣讲

1.3.2 升学概况

表 1.3.2-1 2025 届高职分类录取情况汇总表

科类	实际参加考试人数(略有出入)	录取类型						公办专科以上总数	总计	录取率			
		本科			专科								
		公办	民办	合计	公办	民办	合计						
美术与设计类	86				14	32	46	14	46	53.49%			
教育类	116				8	53	61	8	61	52.59%			
商贸管理类	97				7	37	44	7	44	45.36%			
汽车类	28				3	14	17	3	17	60.71%			
制造类	66				4	27	31	4	31	46.97%			
财经管理类	29				1	2	3	1	3	10.34%			
城市轨道类	22					14	14		14	63.64%			
计算机类	74		1	1	10	22	32	11	33	44.59%			
合计	518		1	1	47	201	248	48	249	48.07%			

(数据来源: 历年统计)

2025 届高职分类考试中，学校（或本届考生）实际参考人数达 518 人，最终录取 249 人，整体录取率为 48.07%，升学通道运转顺畅，各专业类呈现多维度亮点：

1. 应用型专业类录取率领跑

城市轨道类、汽车类录取率表现突出，分别以 63.64%、60.71% 位居各专业类前列，充分体现了这类契合区域产业需求的应用型专业，在高职分类升学中的竞争力与适配性。

2. 本科层次录取实现突破

计算机类成功斩获 1 个民办本科录取名额，填补了安溪县本届高职分类本科层次录取的空白，为职业方向明确的学生提供了“专科—本科”衔接的升学路径。

3. 公办优质职教资源覆盖广泛

本届公办专科合计录取 47 人，覆盖美术与设计类、教育类、计算机类等多科类，其中美术与设计类公办专科录取 14 人，是公办资源倾斜最多的专业类，为学生提供了高质量的职业教育升学选择。

4. 五年一贯制贯通培养成效显著

五年一贯制通道输送 127 名学生，覆盖电子商务、会计事务、计算机技术应用 3 个专业，分别对接黎明大学、泉州经贸学院、厦门兴才学院，实现中高职贯通培养的落地，进一步丰富了学生分层分类升学路径。

整体来看，本届升学工作既匹配了高职分类的专业类需求，又通过五年一贯制拓展了贯通培养渠道，为不同类型学生搭建了精准适配

的升学阶梯。



图 1.3.2-1 林孜斌泉州职业技术大学录取通知书

2 产教融合

2.1 合作共建

2.1.1 共建市域产教联合体

产教融合赋能非遗传承 职教育才助力茶瓷香伴——国潮泉州·茶瓷香伴“安溪永春德化产业融合发展大会”在德化县举行，安溪陈利职业中专学校作为职业教育代表参加盛会。

安溪“中国茶都”、德化“世界瓷都”、永春“中国香都”三地产业的转型升级及需高素质技术技能人才支撑。此次校企合作签约，标志着安溪陈利职校在深化产教融合、服务地方特色产业上迈出关键一步。



图 2.1.1 校长谢雨佳参与安溪永春德化产业融合发展大会

2. 1. 2 共建行业产教联合体

学校与福建样样红信息科技有限公司深度合作，共建“安溪县双铁数字电商实训基地”，聚焦茶业、藤铁工艺等地方特色产业，引入企业真实项目与岗位标准，构建“教学—实训—就业”一体化培养体系。基地配备直播电商、数字营销、供应链管理等实训模块，全年累计开展项目实训 30 余场，覆盖学生 500 余人次，助力学生掌握电商运营、新媒体营销等前沿技能。该基地因成效突出，被泉州市发展与改革委员会评为“泉州市产教融合实训示范基地”，成为区域产教融合的典范。



图 2.1.2 泉州市产教融合实训示范基地公示文件

2.1.3 共建生产实践基地

学校与福建省样样红信息科技有限公司联合打造“安溪县双铁数字电商实训基地”，于2024年10月31日被泉州市五部门认定为泉州市产教融合实训示范基地。基地依托区域茶产业、藤铁家居产业优势，整合学校工艺美术、电子商务等专业资源与企业数字化运营优势，推行“教学-生产-研发”一体化模式，实现人才链与产业链精准对接。期间，基地为学生提供真实项目实训，助力技能提升与创新能力培养，为县域产业升级输送技能型人才，产教融合成效显著。

下一步，学校将持续深化基地建设，完善协同育人机制，强化实践质量提升。

2.2 协同育人

为响应泉州市集成电路产业发展战略，学校与湖头镇政府、泉州芯谷安溪分园区办事处等单位联合共建“高技能人才培训基地”，探索产教融合人才培养新模式，加快建设知识型技能型创新型技能大军队伍，助力园区产业进一步实现高质量发展。持续探索“政校行企”多元协同的育人机制，推动职业教育与茶瓷香产业的深度融合，为传承国潮文化、打造“泉州智造”名片贡献职教力量！



图 2.2 泉州市高技能人才培训基地揭牌仪式

2.3 双师共培

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，不断完善“双师型”教师培养机制，通过纳入职称评价内容、鼓励参加职业技能等级考试、组织参加教师技能大赛或辅导学生参加技能比赛、选派教师外出提升培训等举措，“双师型”教师队伍建设成效显著。

2.3.1 “双师型”教师队伍建设

1. “双师型”教师队伍建设成效

学校 2025 年经福建省职教师资培训中心新认定并取得“双师型”教师证书的有 9 人，其中初级 4 人、中级 1 人、高级 4 人，目前学校累计取得“双师型”教师证书达到 57 人，“双师型”教师占比为

77%。

表 2.3.1 2025 年度通过并取得“双师型”教师资格证教师名单

2025 年度通过并取得“双师型”教师资格证教师名单					
序号	姓名	性别	认定级别	“双师型”教师证书编号	专业大类
1	苏建土	男	高级双师型	FJSS2511316262	装备制造大类
2	董志平	男	高级双师型	FJSS2511316325	交通运输大类
3	陈良树	男	高级双师型	FJSS2511316241	装备制造大类
4	刘晓明	男	高级双师型	FJSS2511316240	旅游大类
5	郑真疆	男	中级双师型	FJSS2511216340	旅游大类
6	张婕斯	女	初级双师型	FJSS2511116305	电子与信息大类
7	李蓉蓉	女	初级双师型	FJSS2511116260	公共管理与服务大类
8	陈淑云	女	初级双师型	FJSS2511116306	财经商贸大类
9	黄万胜	男	初级双师型	FJSS2511116282	农林牧渔大类

2. “双师型”教师队伍建设举措

学校将“双师型”教师队伍建设纳入职称评聘量化考核加分指标，进一步强化激励机制，教师参与“双师型”认定的意识不断增强。学校鼓励教师积极参加职业技能等级证书或非教师系列专业技术资格考试，提升专业技能水平，并将行业最新标准融入教学实践。2025 年学校组织 40 多位教师参加社会工作者职业资格考试，其中 25 位教师顺利通过考试，并取得相应级别的社会工作者职业资格证书；学校还组织 10 位教师参加互联网营销师、电子商务师等职业技能等级考试，并全部顺利通过考试取得相应等级的职业技能等级证书。

学校鼓励教师积极参加技能大赛或辅导学生参加技能比赛，通过

以赛促教、以赛促学、以赛促改，不断提升教师实践教学能力。2025年，学校教师团队在省市教学能力比赛和班主任能力比赛中，荣获省级二等奖1项、三等奖3项，市级三等奖3项；教师指导学生在各级各类技能竞赛中获省级一等奖1项、二等奖8项、三等奖11项，市级一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项，充分展现了“双师型”教师队伍的教学实力与专业水平。

学校积极选派教师外出提升参加专业技能提升培训，2025年累计选派60余名教师赴国内外知名高校及高职院校开展专业技能提升培训，培训内容涵盖新技术应用、实践教学改革、课程思政融合等方面。通过系统化培训，教师的专业素养与实践能力显著增强。



图 2.3.1-1 福建教育学院 2025 年暑期教师人工智能素养提升研修班合照

典型案例 2-1：“跨界融合+精准赋能”，构建电商专业师资成长新生态——安溪陈利职校电商组师资团队发展实践

安溪是全国知名的“中国藤铁工艺之乡”“中国乌龙茶之乡”，

拥有 2 万余家茶企、藤铁工艺企业，对电商运营、直播带货、跨境贸易等复合型人才需求迫切。安溪陈利职校电商专业组建于 2013 年，现有专业教师 13 人，均为计算机应用、市场营销传统专业背景，针对专业教师缺乏电商平台操作、直播脚本策划、短视频剪辑等实战经验，教学内容多停留在理论层面的问题，学校与福建样样红信息科技有限公司共建安溪县双铁数字电商实训基地，专业教师与企业技术骨干组成“双师协同团队”，积极参与企业的运营与管理，实现团队专业技能的成长。电商专业团队教师全员考取互联网营销师、电子商务师等职业技能等级证书，并认定为“双师型”教师，团队打造的《数字营销》课程成功认定为 2025 年福建省课程思政示范课程和福建省在线精品课程，指导学生荣获省级技能比赛二等奖 3 项，三等奖 4 项，市级一等奖 3 项，该实训基地还荣获“泉州市产教融合实训示范基地”。



图 2.3.1-2 电商教研组开展集体教研活动

2.3.2 校企互聘工作

学校深化校企合作，推进人才双向流动机制，2025 年共选聘 11 名企业骨干担任兼职教师，同时安排 17 名专业教师赴企业跟岗锻炼，

实现师资互兼互聘常态化，促进教学内容与产业需求紧密对接，有效提升了人才培养的针对性与实效性，也为“双师型”教师队伍建设与高素质技术技能人才培养提供持续动能。

3 服务贡献

3.1 人才输送

3.1.1 服务新质生产力

2025 年，学校紧扣安溪“世界藤铁工艺之都”产业升级需求，以数字化转型为核心赋能新质生产力发展，构建“工艺传承+数字创新+产业适配”的人才培养体系，为区域文化创意、智能制造等新兴产业输送高素质技术技能人才。

专业群精准对接新质生产力发展趋势，优化“工艺美术+增材制造技术应用+电子商务+数字媒体技术应用”的专业布局，将 3D 建模、AI 图像设计、数字文创开发等数字化课程融入人才培养方案，形成“基础技能+数字专项+岗位适配”的三阶课程模块。依托安溪增材制造产业学院、双铁数字电商产教融合实训基地等 4 大实训平台，联合恒发家居、聚丰工艺等企业共建 3D 打印创意公共实训基地，引入企业真实生产项目开展教学，全年开展数字化技能集训 28 场次。

聚焦数字化技术人才核心培养目标，开展数字化设计、智能生产、电商运营等复合技能人才培训 520 余人次，800 人参与省级以上创新创业大赛及技能竞赛，众多创新项目获得认可，其中古文物 3D 打印修复、藤墙铁壁文化墙、光能净界等 15 个项目入围省级赛事，最终斩获 1 金 1 银 5 铜的优异成绩。开展办公软件、职场礼仪、婴幼儿早

期教育指导、家事服务等专项能力证书的考试，600 余人参与，500 余人获证。

毕业生精准对接新质生产力相关岗位，60%以上进入数字文创设计、智能工艺生产、跨境电商运营等领域，为安溪藤铁工艺数字化转型、低空经济配套文创产业提供人才支撑。校企合作企业反馈，毕业生数字化技能达标率 95%以上，能快速适配智能生产设备操作、数字产品研发等岗位需求，有效缓解区域产业数字化人才缺口，全年为合作企业创造直接经济效益超千万元，充分彰显职业教育服务县域新质生产力发展的核心价值。



图 3.1.1-1 开展保健推拿专项能力证书鉴定



图 3.1.1-2 无人机专业的学生提供茶园植保服务

3.1.2 服务科技创新

学校以服务产业发展和科技创新为方向，紧贴“绿色福建”战略，紧扣安溪藤铁工艺、茶产业科技创新需求，在人才培养融入绿色技术、创新实践和产业赋能的理念，专业建设精准对接产业绿色创新痛点，优化“生态工艺设计+环保材料应用+数字技术赋能”课程体系，在课程中融入绿色设计原理、茶园生态管理、环保型藤铁材料研发等内容，为区域产业绿色转型与科技升级输送精准适配的技术技能人才。

学校建设有创意孵化基地，该基地有科技特派员工作站，众创空间、3D 打印技术创新中心、非遗好物营销中心等，提供创新创业、税务咨询、营销推广等服务，依托该基地，学校面向校内外定期开展创新创业教育，互联网营销师等培训，通过培训培养学生的创新意识、创新思维，通过创新实战培养学生的创新能力，同时支持学生开展科技创新活动、创业等，联合藤铁工艺创新发展研究院、泉州芯谷湖头分园区、福建省恒发家居饰品有限公司等企业共建人才培养实训基地，

引入非遗手工面线、茶产业生态防控、藤铁环保涂层研发、光能生态幕墙等真实项目 22 个。该学年师生取得 2 项外观专利，2 实用新型专利通过受理。



图 3.1.2-1 外观设计-专利宠物项圈（具有抗菌硅胶的宠物项圈）



图 3.1.2-2 外观设计-艺术墙（藤铁）

3.2 产业赋能

3.2.1 服务“丝路领航”产业

响应泉州市“丝路领航”产业发展大局和国家产教融合试点城市建设发展战略，学校积极投身产教融合共同体建设实践，凭借扎实的办学实力与鲜明的行业服务特色，学校成功获评全国海丝跨境物流行业产教融合共同体常务理事单位、全国非遗技艺传承产教融合共同体成员单位，并当选安溪县机动车维修行业副会长单位，为赋能地方经济社会高质量发展注入职教动能。



图 3.2.1 被授予全国海丝跨境物流行业产教融合共同体
实施专业精准布局和动态调整策略，精准对接产业需求，重点强化机电技术应用（无人机方向）、增材制造技术应用、计算机应用、数字媒体技术应用、电子商务、直播电商服务等专业的核心竞争力，

通过校企协同育人、技术研发服务、技能人才输送等多元方式，为产业高质量发展注入职教动能。

在人才培养适配方面，各专业围绕产业岗位需求优化课程体系。机电技术应用（无人机方向）增设无人机测绘、智能巡检等课程，对接福建无人机产业在物流、农业、测绘等领域的应用需求；增材制造技术应用专业引入 3D 打印技术在模具制造、工艺品定制等领域的实操课程，适配高端装备制造产业的精密加工需求；电子商务、计算机应用与数字媒体技术应用专业联合安溪样样红科技有限公司，开发短视频制作、跨境电商视觉设计等特色课程模块，满足“丝路领航”产业中数字营销、品牌推广的岗位需求。2024 学年，学校面向“丝路领航”相关产业培养毕业生 351 人，其中机电技术应用、电子商务等专业毕业生就业率达 98.5%，，获得企业“技能扎实、适配性强”的高度评价。

校企协同共建实训平台与技术服务载体，是学校服务产业的重要支撑。学校与安溪本地及泉州、厦门的 12 家“丝路领航”重点企业共建校企、校校共同育人生产实践项目。探索深度实施产教融合途径，提升学生电商直播岗位实践技能和就业竞争力。在企业、学校指导老师的带领下，23 电商五年专学生搭建真实直播间，开展直播脚本编写、直播准备、直播技术、直播复盘。通过项目实践，学生进一步掌握了跨境电商直播及跨境电商运营的相关技能，提升就业竞争力，为厦门、泉州等地的跨境电商企业提供店铺装修、产品摄影、数据分析等技术支持，2024 年服务企业 3 家，帮助企业实现跨境销售额平均

增长 5%，切实发挥职教服务产业的技术赋能作用。

针对产业转型升级对技能人才的新要求，学校开设农产品短视频制作、农产品营销、无人机操控、数字媒体设计、增材制造技术等培训项目，2024 年累计开展培训 10 期，培训企业员工、待业人员等 500 人次，其中 100 余人成功入职相关产业企业，为产业发展提供了坚实的技能人才储备。通过人才输送、技术服务、技能培训三位一体的服务模式，学校有效助力福建省“丝路领航”产业的国际化、智能化发展。

3.2.2 服务“闽艺”发展

学校立足“安溪茶乡”地域特色，依托福建“闽艺”文化底蕴深厚，安溪铁观音茶产业、传统工艺美术等特色产业是区域经济的重要支柱，以工艺美术、工艺品设计与制作、电子商务、直播电商服务、康复技术等专业为依托，构建“专业赋能特色产业、文化传承融入教学、校企协同推动升级”的服务体系，为“闽艺”发展注入新活力，助力特色产业提质增效与文化传承创新。

2025 年 3 月，我校作为职业教育代表参加安永德产业融合发展大会。安溪“中国茶都”、德化“世界瓷都”、永春“中国香都”三地产业的转型升级亟需高素质技术技能人才支撑。此次校企合作签约，标志着安溪陈利职校在深化产教融合、服务地方特色产业上迈出关键一步。



图 3.2.2 安溪永春德化产业融合发展大会

在服务茶产业发展方面，我校与福建省样样红信息科技有限公司合力打造“安溪县双铁数字电商实训基地”作为产教融合实训基地，于 2024 年 10 月 31 日被泉州市发展和改革委员会、泉州市教育局、泉州市工业和信息化局、泉州市财政局、泉州市人力资源和社会保障局等 5 部门确认为泉州市产教融合实训示范基地。该基地向安溪茶产业、藤铁家居产业，依托样样红信息科技有限公司在产业数字化、品牌运营等领域的优势，充分发挥学校电子商务、直播电商服务、数字媒体技术应用等专业资源，实现教育链、人才链与产业链的精准对接，成为数字电商产业技能型人才培养的摇篮，为技术创新和县域产业升级提供有力支撑。2024 学年，该专业定向为安溪茶产业培养毕业生 80 人，多数入职本地知名茶企从事电商运营、直播销售等工作，其中 2 名毕业生自主创业开设茶叶电商店铺，年销售额均超 50 万元。同时，学校开展高素质农民培训，针对茶农、茶企员工开展直播带货技巧、网店运营、短视频营销等培训，2024 年累计培训 200 人次，

帮助 3 家中小茶企搭建线上销售渠道，推动茶产品线上销售额增长 5% 以上。

在服务传统工艺美术等“闽艺”传承发展方面，学校工艺美术、工艺品设计与制作专业发挥核心作用，聚焦安溪竹编、藤铁工艺等本地传统技艺的传承与创新。通过邀请非遗传承人进校园担任兼职教师，开设传统工艺技法、工艺品创新设计等课程，将非遗技艺融入专业教学，培养传统工艺传承人才。同时，学校与安溪藤铁工艺创新发展研究院共建产教融合创新实践中心。

此外，学校康复技术专业结合安溪茶旅融合发展趋势，开设康养旅游服务课程，为本地茶旅康养企业定向培养服务人才，预计 2026 年输送毕业生 50 人，助力茶旅康养产业品质提升。

通过多专业协同、多维度服务，学校切实成为“闽艺”发展的人才培养基地与技术创新载体，为福建特色产业传承发展贡献职教力量。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

(1) 打造思政课体系,藤铁文化浸润

学校紧扣教育部“赓续红色血脉·立志技能报国”育人主题，以安溪本土藤铁工艺传承为核心抓手，深耕工匠精神培育，提炼形成“自强不息、坚韧不拔”的特色“藤铁精神”校园文化，打造“思政大讲堂+课程思政+行走的思政课+思政实践课”的思政课程体系，通过系统融入大国工匠与时代精神，有效筑牢学生工匠精神根基。构建“门门有思政、课课有特色”的育人格局，实现价值塑造、知识传授与能

力培养的有机统一，带领学生赴藤铁企业实践，开展技术研讨与国情教育，将工匠精神全面融入人才培养全链条，助力学生成长为适配区域藤铁家居、电子商务等支柱产业需求的高素质技能人才。

2025年3月特邀行业专家开展“大国工匠与劳动精神”专题分享，结合李万君等工匠事迹解读职业价值；同时邀请雕塑家陈文令、本地企业家等走进校园，让学生直接接触行业前沿的匠心实践与创业经验，搭建理论与现实的桥梁，有效夯实了学生的职业精神根基。



图 4.1-1 开展新生入学教育讲解以陈清河为代表的匠人精神



图 4.1-2

2025年春开展陈利职校“思政大讲堂”活动

（2）校企协同育人，培养工匠精神

深化“引企入教”改革，紧扣安溪藤铁家居产业布局，与安溪藤铁工艺创新发展研究院、电子商务协会等单位深度协同，依托双铁数字电商产教融合实训基地等平台，形成“教学+实训+创业”一体化培育机制。校企共同开发在线开放课程《藤铁家居工艺品 3D 设计》《数字营销》获评省级课程思政示范课程；同时开发《藤铁文化》《中国手工艺之藤铁工艺设计》等校本教材，系统传授藤铁技艺与非遗文化。《“文化浸润·专创融合·四维驱动”农村电商产业人才培育体系》获福建省职业教育教学成果奖二等奖。师生深入企业实践，体验传统的工艺和现代的技术融合，培养守正创新的新时代工匠艺人储备军。



图 4.1-3 师生赴安溪藤铁工艺创新发展研究院学习 AI 藤铁工艺品设计

4.2 传承红色基因

学校始终将红色基因传承作为立德树人的核心抓手，立足安溪本地丰富的红色资源，以“沉浸式研学、课程化渗透、常态化实践”为路径，将红色文化与德育教育深度融合，引导学生在红色熏陶中坚定理想信念、锤炼道德品格，让红色血脉在学子心中代代相传。

一、深耕红色资源，打造沉浸式研学育人阵地

安溪作为革命老区，拥有中共安溪中心县委旧址、金谷镇丽山村

红色党校展馆（中共安溪中心县委军政干部训练班旧址）、魁斗镇贞洋村中国工农红军闽南游击队第二支队旧址等丰富的红色教育资源。学校充分利用这一地域优势，将红色研学纳入德育工作计划，定期组织师生走进革命纪念场馆，开展“零距离”红色教育实践活动，让革命历史可感可触、红色精神入脑入心。

安溪陈利职校党总支于4月2日组织部分党员教师、团委会干部以及学生团员代表前往魁斗镇贞洋村中国工农红军闽南游击队第二支队旧址，开展“追思革命英烈 弘扬红色精神”主题教育实践活动。在庄严肃穆的旧址展馆内，学生们驻足凝视一幅幅泛黄的历史照片、一件件承载岁月的革命实物，认真聆听讲解员讲述革命先烈在艰苦卓绝的环境中开展武装斗争、建立革命根据地的光辉事迹。从游击战争的峥嵘岁月到革命胜利的艰辛历程，从先烈们的英勇牺牲到共产党人的初心使命，生动的讲解让学生们深刻感受到革命先辈为民族解放、人民幸福所付出的巨大牺牲，进一步懂得了今天的幸福生活来之不易。活动现场，学生们高举右拳庄严宣誓，“铭记革命先烈，传承红色基因，勤奋学习技能，勇担时代使命”的誓言铿锵有力，既是对先烈的告慰，更是对自我的鞭策。



图 4.2-1 中国工农红军闽南游击队第二支队旧址献花

在中国共产党成立 104 周年等重要时间节点，学校组织党员干部、师生代表前往金谷镇丽山村红色党校展馆开展主题党日活动。作为中共安溪中心县委军政干部训练班旧址，这里留存着大量珍贵的革命史料，见证了闽中革命根据地的发展历程。师生们沿着革命先辈的足迹，参观了训练班旧址、革命文物陈列室，通过实物展览、场景复原、影像资料等多种形式，重温了革命先辈开展军事训练、传播革命思想、组织群众运动的奋斗历程。活动中，党员教师带头分享学习感悟，引导学生从革命先辈的奋斗故事中汲取精神力量，树立“强国有我、担当有我”的理想信念。这种“走出课堂、走进历史”的沉浸式研学模式，让红色教育摆脱了枯燥的理论说教，使学生在亲身感悟中深化了对红色文化的理解，激发了爱国爱党爱家乡的真挚情感。



图 4.2-2 “追思革命英烈 弘扬红色精神”主题教育实践活动

为扩大红色研学的覆盖面和影响力，学校建立了“红色教育实践基地”长效合作机制，与中共安溪中心县委旧址、丽山村红色党校展馆等单位签订共建协议，明确研学内容、活动形式和保障措施，确保红色研学活动常态化、规范化开展。近三年来，学校累计组织红色研学活动 12 场次，参与师生达 3700 余人次，实现了党员教师全覆盖、学生团员重点参与、全体学生普遍受教育的良好局面。

二、多维融合渗透，构建全方位红色德育体系

学校坚持“红色教育不止于研学”的理念，将红色文化融入教育教学、校园活动、文化建设的各个环节，构建“课程+活动+文化”三位一体的红色德育体系，让红色精神在日常教育中潜移默化地滋养学生心灵。

在课程渗透方面，学校将红色文化与思政课程、专业课程深度融合，打造“红色+ 课程矩阵。思政课堂上，教师以安溪革命历史为素材，开发“安溪红色故事”“革命先辈的家国情怀”等特色教学模块，

通过案例教学、小组讨论等形式，让学生在学习中感悟革命精神的时代价值；专业课堂上，教师挖掘红色元素与专业技能的结合点，如在电子商务专业教学中，引导学生学习革命先辈的创新精神和奋斗意志，培养精益求精的工匠精神；在工艺美术专业教学中，组织学生以红色故事为主题进行藤铁工艺创作，将红色文化融入专业技能实践，实现“以技载道、以文化人”。同时，学校依托“思政大讲堂”品牌活动，邀请老党员、革命后代、党史专家进校园开展红色专题讲座，用鲜活的故事、深刻的感悟为学生解读红色基因的内涵，累计开展红色主题讲座 18 场次，覆盖师生 5000 余人次。

在主题活动方面，学校围绕红色文化策划开展系列特色活动，让红色教育有声有色、入情入理。每年开展“强国复兴有我 争做时代新人”经典诵读活动，学生们通过朗诵红色诗词、革命家书、经典散文，抒发对革命先辈的崇敬之情和对祖国的热爱之情；举办“红色基因永续 青春思辨不息”辩论赛，围绕“红色精神的当代价值”“青年学生如何传承红色基因”等议题展开激烈辩论，在思想碰撞中深化对红色文化的认知；组织“红色故事汇”“红色电影赏析”等活动，让学生在聆听故事、观看影片的过程中，感受革命先辈的高尚品格和崇高信仰。此外，学校还利用国庆节、建党节、烈士纪念日等重要时间节点，开展升国旗、唱红歌、主题班会等活动，营造浓厚的红色教育氛围，让红色精神融入学生日常生活。

在校园文化建设方面，学校将红色元素与“藤铁精神”有机融合，打造“红色+特色”的校园文化环境。校园内设置红色文化长廊，

展示安溪革命历史、革命先烈事迹、红色研学成果等内容，让学生在行走中感受红色熏陶；教学楼、实训楼悬挂红色励志标语、革命先辈名言警句，在潜移默化中引导学生树立正确的价值观；成立“三红朗诵社”“四匠合唱团”等红色学生组织，鼓励学生通过朗诵、摄影、短视频创作等形式传播红色文化，其中“三红朗诵社”参与泉州市经典诵读比赛并斩获佳绩，“红镜头新媒体社团”制作的红色主题短视频在校园公众号推送后，累计阅读量达10万+，有效扩大了红色教育的影响力。

三、聚焦育人实效，红色基因转化为成长动力

通过一系列红色文化育人实践，学校在学生理想信念塑造、道德素养提升、实践能力培养等方面取得了显著成效，红色基因已成为学生成长成才的强大精神动力。

学生的理想信念更加坚定。在红色文化的熏陶下，学生们的爱国情怀和责任担当显著增强。在日常学习生活中，学生们以革命先辈为榜样，勤奋学习、刻苦钻研，高职分类考试专科上线率连续三年保持100%，1名学生考入本科院校，多名学生在省级职业院校技能大赛、创新创业大赛中斩获佳绩，用实际行动践行“强国有我”的誓言。

学生的道德素养全面提升。红色文化中蕴含的忠诚、奉献、担当、诚信等精神品质，已内化为学生的自觉行动。学生们在校园中尊敬师长、友爱同学、乐于助人，在社会实践中积极参与志愿服务、社区服务等公益活动，展现了职教学子的良好风貌。在“校园诚信好少年”评选中，多名学生以传承红色精神、坚守诚信品格的典型事迹获评，

其故事在校园内广泛传播，形成了“学习先进、争当先进”的良好氛围。

学生的实践能力显著增强。红色研学活动和主题实践让学生走出了校园，走进了社会，在实践中锤炼了意志品质、提升了综合能力。学生们在红色研学后撰写的心得体会、创作的红色主题作品，多次在县级以上比赛中获奖；在志愿服务活动中，学生们深入社区、乡村开展红色文化宣传、关爱孤寡老人、环境整治等工作，累计服务时长超5000小时，得到了社会各界的广泛好评。红色基因所孕育的坚韧不拔、协同创新的精神，也转化为学生的职业素养，许多毕业生在工作岗位上发扬“藤铁精神”和红色精神，勤奋工作、勇于创新，成为企业的技术骨干和行业精英，为地方经济社会发展贡献了青春力量。

传承红色基因，功在当代，利在千秋。学校将继续深耕红色文化育人实践，不断创新教育形式、丰富教育内容、拓展教育阵地，让红色基因融入血脉、根植于心，引导一代又一代职教学子在红色精神的指引下，坚定理想信念、锤炼过硬本领、涵养高尚品格，成长为德技兼修、堪当时代重任的茶乡技能人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的青春动力。

4.3 传承非遗技艺

安溪藤铁工艺作为国家级非物质文化遗产，是茶乡大地世代相传的文化瑰宝，更是支撑区域经济发展的特色支柱产业。学校立足地方产业优势与文化底蕴，以“传承非遗技艺、培育匠心人才”为己任，将藤铁非遗技艺融入职业教育全过程，实现非遗传承与特色产业发展

的同频共振，为非遗技艺的活态传承注入职教动能。

学校紧扣安溪藤铁家居产业发展需求，构建“技艺+文化+产业”三位一体的非遗传承教学体系。在专业设置上，重点打造工艺美术（藤铁设计与制作方向）核心专业，将藤铁编织、创意设计、非遗文化等内容纳入人才培养方案，开设《藤铁工艺基础》《藤铁创意设计》《非遗文化概论》等特色课程，让学生系统掌握藤料处理、编织技法、造型设计等核心技艺，同时深入理解藤铁工艺中“坚韧协作、创新精进”的文化内涵，实现技艺传承与精神培育的双重目标。

为破解非遗传承“纸上谈兵”的难题，学校深化校企协同育人机制。依托安溪藤铁家居产业集群优势，与区域内龙头企业共建实训基地，引入企业真实生产项目，让学生在实训中参与藤铁产品的设计、制作与创新。企业技术骨干化身“产业导师”，进校园开展技艺讲座、现场示范，将行业最新工艺标准与市场需求融入教学；学校教师深入企业实践历练，成为“双师型”教学骨干，形成“校中厂、厂中校”的实训模式，让非遗技艺传承紧贴产业前沿。

学校创新非遗传承载体，推动非遗文化与校园文化深度融合。打造藤铁文化长廊、非遗技艺展示区，陈列学生优秀藤铁作品与传统工艺藏品，让校园成为非遗文化浸润的天然课堂；定期举办“藤铁技艺节”“非遗创意大赛”，鼓励学生以传统藤铁技艺为基础，融入现代审美与红色文化元素，创作兼具实用性与艺术性的作品，如红色主题藤铁摆件、文创装饰用品等，让非遗技艺在创新中焕发新生。邀请非遗传承人进校园开展大师讲堂，手把手传授核心技艺，传承“执着专

注、精益求精”的工匠精神。

以赛促学、以赛促练是学校非遗育人的重要路径。学校组织学生参与福建省职业院校技能大赛、非遗创意设计大赛等赛事，在实战中锤炼技艺、提升水平。在专业教师与企业导师的联合指导下，学生创作的藤铁作品多次在各级赛事中获奖，部分优秀作品被企业采纳投入生产，实现“教学成果—产业产品”的转化。毕业生凭借扎实的藤铁技艺与创新能力，成为安溪藤铁家居企业的技术骨干，多人自主创业开设藤铁工作室，既实现了个人职业发展，也为安溪藤铁特色产业注入了新鲜血液，推动非遗技艺在产业发展中持续传承。

学校将持续以职业教育为桥梁，让非遗技艺走出博物馆、走进课堂、对接产业，既守住了非遗文化的根与魂，又培育了适应特色产业发展的匠心人才，实现了“非遗传承有新人、产业发展有支撑”的良性循环，为地方非遗保护与特色产业升级贡献了职教力量。

典型案例 4-1：以“藤铁精神”为核 构建三维文化环境育人体系 ——安溪陈利职校校园文化环境育人实践案例

陈利职校深耕职业教育特色，立足安溪藤铁产业优势，提炼“自强不息、坚韧不拔”的“藤铁精神”，从物质、活动、协同三维构建校园文化环境，实现文化浸润与技能培育双融合的育人实践。

物质环境筑牢育人根基，校园内《千锤百炼》匠心雕塑传递成才理念，文化墙、实训角处处彰显专业特色，450 万元升级的食堂与修缮后的教学楼营造舒适育人空间。制度文化融入职业素养，以“刚健笃实，辉光日新”校训为引领，将企业管理模式融入班级建设，让职

业规范潜移默化扎根。

特色活动丰富育人载体，通过技能节、创新创业大赛搭建实战平台，福建省创新创业大赛累计获得5金8银15铜；“陈利大讲堂”“劳模工匠进校园”厚植职业情怀，经典诵读、志愿服务等活动培育综合素养。公众号同步推送活动动态与学子风采，让文化育人突破时空界限。

校企协同拓展育人维度，共建双铁数字电商实训基地，将实训室打造成企业车间，聘请技师驻校教学，实现校园文化与企业文化无缝对接。红色教育、劳动实践等活动与“藤铁精神”深度融合，形成“环境熏陶—活动锤炼—协同培育”的育人闭环，助力学子成长为技能过硬、品格坚韧的新时代工匠。



图 4.3-1 学校开展以藤铁精神为主题的丰富的文体活动

典型人物 4-2 : 思政领航铸魂 聚力赋能学校发展——陈利职校市级

名师王建平

作为陈利职校党总支书记、市级名师，王建平深耕职教一线，以党建为引领，在思政育人研究与学校建设领域双向发力，用责任与担

当书写新时代职教人的奋进篇章。

思政研究成果丰硕，构建多维育人体系。他立足职校特色，将“藤铁精神”与思政教育深度融合，创新“党课+团课+研学”三维思政模式。牵头打造“行走的思政课堂”，带队开展红色文化研学与生态实践活动，让红色基因与环保理念浸润学子心田。通过《新时代教育精神的传承与实践》等主题党课、“弘扬藤铁精神”团课，引导师生筑牢理想信念，形成“理实融合、德技并修”的思政育人特色，相关实践经验为学校获评“省级课程思政示范课”提供重要支撑。

深耕学校建设，筑牢发展根基。作为学校发展的核心推动者，他聚焦师资队伍建设，提出“示范引领+骨干帮带”培养机制，推动师德师风与专业能力双提升。牵头完善学校管理制度，将教育家精神与“刚健笃实，辉光日新”校训融入办学全过程，营造风清气正的育人生态。在他的引领下，学校党建与教育教学深度融合，成功打造双铁数字电商等产教融合平台，助力学校斩获多项省级职业教育重点项目认定，办学质量与品牌影响力持续提升。

王建平以思政育人铸魂，以实干担当兴校，用实际行动诠释了新时代教育工作者的初心使命，为陈利职校高质量发展注入不竭动力。



图 4.3-2 王建平书记开展学习习近平总书记在福建考察时重要讲话精神的讲座

5 国际合作

5.1 职教出海

学校积极响应国家“一带一路”倡议，积极探索职业教育国际化合作办学的新范式，2024年11月3日，学校与马来西亚林肯大学签署《国际合作办学协议》，为学校的国际化发展开启了新的征程。



图 5.1 我校与马来西亚林肯大学签署国际合作办学协议

5.2 文化传播

学校依托“一带一路”倡议，充分发挥工艺美术专业优势，结合越南的实际需求，与越南教育与培训部及胡志明工贸学院相关专家组进行多轮次商讨，并得到越南的邀请，组织学校有关教师开展《藤铁家居设计》越南国家标准共建互认项目并于顺利通过验收，进一步推动学校办学的国际化进程，促进中越两国在藤铁工艺领域的交流与合作。

6 发展保障

6.1 党建引领

安溪陈利职校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，立足“世界藤铁工艺之都”的产业根基，以“藤铁先锋”党建品牌为引领，构建“思政铸魂、文化培根、匠技固形、赋能结果”的递进式育人体系，探索出一条以高质量党建引领职业教育高质量发展的特色之路。

一、思政铸魂：把稳育人方向，筑牢思想根基

学校党总支坚持将思想政治工作作为育人的生命线，以红色基因铸链，强化党建统领全局，打造多元“思政+课程”体系，通过思政讲堂、课程思政、思政课程、思政实践活动构建坚不可摧的“红色思政链”，确保人才培养的正确政治方向和价值导向。

（一）打造“藤铁先锋·思政大讲堂”品牌，强化价值引领

“藤铁先锋·思政大讲堂”历经五年淬炼，实现从活动到品牌的升华，将党的创新理论、党史教育与安溪藤铁产业文化深度融合，形

成具有鲜明特色和地域标识的系列化思政课程体系。通过专题讲座、思政课堂渗透、校园文化浸润等形式，推动党的二十大、二十届三中全会精神进校园、进课堂、进头脑。全年开展专题宣 20 余讲场，覆盖师生 1200 余人次，通过系统融入党史、红色故事与时代精神，讲堂有效筑牢学生理想信念根基，使红色血脉在潜移默化中赓续传承，思想道德素质获得全面提升。



图 6.1-1 2025 年 2 月 24 日开展“思政大讲堂”第一讲

（二）推动“课程思政”全覆盖，促进思专深度融合

制定《课程思政教学改革实施方案》，建立“专业群—教研组—教师”三级联动机制。在智能制造专业群突出“科技自强·精益求精”，在现代服务专业群强调“诚信服务·责任担当”，在数字创意专业群聚焦“文化自信·守正创新”，在商贸信息专业群突出“守信经营·创新赋能”，将藤铁精神、工匠精神、创新意识有机融入所有专业教学，构建全员、全过程、全方位的“大思政”育人格局。

（三）整合地方红色资源，开发“行走的思政课”

与中共安溪中心县委旧址、丽山村红色党校等共建思政实践基地，开发“革命薪火·匠心传承”现场教学课程，将固定的历史场馆转化为生动的思政课堂。组织新生、新教师开展“沉浸式”第一课与入职宣誓，通过实地参观、情景体验、专题研讨等环节，让理想信念教育可感可知、入脑入心。



图 6.1-2 组织师生开展“探寻红色足迹，播撒绿色希望”主题研学活动
(四) 创新党日活动形式，开展思政实践课

党总支打破“闭门开会”传统，推动主题党日与专业建设、社会服务深度融合。组织党员骨干教师带领学生赴藤铁企业开展“车间里的党课”，实现技术研讨与思政教育融合；开展“大手牵小手”送教下乡活动，由幼教、美术专业党员教师赋能乡村美育，拓展农村学生专业视野，使主题党日更具“党味”、“鲜味”与“真味”。



图 6.1-3 到丰田中学开展“大手牵小手 专业暖童心”主题党日活动

二、文化培根：厚植地域底蕴，浸润工匠之魂

在思政铸魂把准方向的基础上，学校深耕地方文化沃土，以藤铁文化为塑体，系统提炼“藤铁精神”为核心载体，塑造“藤铁先锋”文化内涵为育人工作注入深厚底蕴。

（一）打造“一精神四文化”育人体系，筑牢匠心育人根基

学校立足安溪藤铁家居产业特色，系统提炼出以“千锤百炼的坚韧品质、毫厘不差的工匠追求、敢为人先的创新胆识”为核心的“藤铁精神”，并建设藤铁精神文化园。同时，有机融合闽南文化“爱拼敢赢、和合共生”的特质，以及乡土文化、产业文化与安溪非遗文化，赋予其“守正创新、跨界共生”的时代内涵，最终凝练成独特的“藤铁先锋”文化标识。以《藤铁文化》《中国手工艺之藤铁工艺设计》等系列校本教材为载体，开展藤铁技艺、闽南文化、非遗传统文化教育，让学生身处其中、耳濡目染，实现了从“知道”到“认同”再到“践行”的深度文化浸润，有效解决了文化认同与精神传承的难题。

（二）丰富文化育人载体，营造浸润式育人环境

1. 立体化开展“劳模工匠进校园”

学校定期邀请劳模、工匠、技术能手走进校园，诠释“劳动精神”，让学生从“听故事”到“见真人”，深刻理解“为谁培养人”的价值内涵。依托艺术节、技能节、创新创业比赛等平台，鼓励学生展示专业特长，强化理想信念教育。



图 6.1-4 学生参加文艺汇演

2. 场景化推动“劳动教育与思政融合”

通过“水电学堂”、“田间课堂”等项目，创设真实劳动场景，将劳动教育打造为思政实践课堂。其中，“水电学堂”目标是要求每位毕业生都必须掌握家庭日常水电维护技能。这些实践实现了“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的综合育人目标。



图 6.1-5 “水电学堂”开展劳动教育

三、匠技固形：锤炼专业能力，锻造时代工匠

学校开发“匠技固形”为路径，将思想引领和文化浸润转化为学生扎实的专业能力和职业素养。

打造“四大工匠”品牌，推动党建与专业深度融合

学校将原有 15 个专业整合为四大专业群，创新打造“四大工匠”党建品牌，以红色载体推动党建与专业建设同频共振。该品牌以“红画笔（数字创意）”、“红扳手（智能制造）”、“红齿轮（现代服务）”、“红键盘（商贸信息）”为具体载体，有效推动人才培养模式创新与特色育人文化塑造，形成了具有鲜明红色基因和职教特色的育人标识。

（二）创新“双领航+双导师”机制，建强匠艺传承队伍

1. 双轮驱动，实施“双领航”工程

由书记工作室聚焦思想政治引领，校长工作室聚焦业务能力提升，

双轮协同驱动。本学年，两大工作室成功申报省级课题3项、市级课题2项、省级课程思政项目2项，成为教师专业化成长的“双核引擎”。



图 6.1-6 书记工作室教研活动

2. 双轨协同，推行“双导师”培养

学校全面实施年轻教师“双导师制”成长计划，为每位新入职教师配备优秀党员“思政导师”与骨干“业务导师”，构建“思政+业务”双轨协同的培养模式。思政导师由党员行政担任，侧重从价值塑造、职业关怀；业务导师则由学科带头人或骨干教师担任，聚焦教学技能与专业发展，全面助力新教师融入环境、树立信念、提升能力。



图 6.1-7 “双导师”结对仪式上思政导师向徒弟赠书

（三）强化学生竞赛机制，提升育人实效

构建“以赛促学、以赛促创”机制，组织学生参与技能节、创新创业大赛等赛事。学生在 2024 年、2025 年福建省大学生创新大赛中分别获 2 金 2 银 6 铜与 1 金 1 银 5 铜，学生在福建省大学生创新大赛中连续四年摘金夺银，学校 2 次评为优秀组织奖，5 名教师评为福建省优秀创新创业导师，实现了以竞赛反哺教学、以成果检验质量的良性循环。



图 6.1-8 学生参加福建省大学生创新大赛

安溪陈利职校以“藤铁先锋”育人体系为依托，践行“思政铸魂、文化培根、匠技固形、赋能结果”的递进式育人路径，深刻诠释了“十年树木，百年树人”的教育真谛。

典型案例 6-1：“党建+师德师风”，筑牢育人初心防线

师德师风是师资队伍建设的基石。学校坚持党建引领，建立“党总支-支部-党员”三级责任机制，将师德师风建设纳入党建工作重点清单，并贯穿教师职业发展全过程。学校将党总支书记开展新教师师德师风教育纳入入职培训必修课，组织新教师入职宣誓仪式，扣好第一粒扣子；组织教师赴官桥镇林嗣环廉政文化教育基地开展专题教育活动，通过廉政故事讲解、警示教育学习，引导教师筑牢廉洁从教防线；组织教师前往全国著名革命老区长汀县开展思政教育实践活动，感悟红色精神，厚植育人情怀；定期举办深入贯彻中央八项规定精神

学习教育等专题讲座，强化教师纪律规矩意识。



图 6.1-9 王建平书记为新入职教师开展师德师风专题教育

6.2 政策保障

学校始终将政策执行作为规范办学、提质增效的核心抓手，严格遵循国家及各级地方党委、政府、主管部门的各项工作部署，将政策要求全面融入教育教学、师资建设、学生管理等全流程，确保各项工作规范有序、稳步推进，为学校高质量发展筑牢政策执行根基。

围绕国家职业教育改革发展战略，学校精准对接政策要求，推动各项国家政策落地见效。在学生资助方面，全面落实国家中等职业教育资助政策体系，严格执行申请、评选、审核、公示全流程管理，确保“应助尽助”。此外，2024 年有 2 名学生获评中职国家奖学金，充分发挥国家级奖项的激励导向作用。在教师队伍建设上，严格遵循国家“双师型”教师队伍建设相关要求，健全教师招聘、培养、考评机制，为教育教学质量提升提供人才保障。2024 年成功引进在编教

师 5 名、同工同酬教师 3 名及大学毕业见习生 5 名，足额落实教师工资福利待遇，保障教师权益。

同时，参照省级“双师型”教师认定标准，系统化推进“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力。在办学质量提升方面，对标省级职业教育绩效评价要求，完善《陈利职校职专部教师专业技术职务竞聘量化考评实施细则》（修订）等制度，将政策要求融入教师考评、教科研激励等环节，倒逼办学质量持续优化。

除此之外，我们积极响应地方政府及主管部门的政策部署，依托地方产业资源与政策支持，推动学校发展与地方需求深度契合。在产教融合深化方面，借助地方产业发展规划支持，联动本地藤铁工艺、文创等特色产业企业，搭建“校地企”协同育人平台，通过企业调研、共建实践中心等方式，实现人才培养与地方产业发展同频共振。在学生资助补充方面，落实地方教育帮扶政策，针对二女户家庭等特殊群体学生设立学校专项补助，形成“国家资助 + 地方帮扶 + 学校补助”的多元资助体系，切实保障学生受教育权。在教师激励方面，结合地方绩效工资管理政策，优化《安溪陈利职校教奖教奖学制度》，充分激发教师参与教育教学、教科研及技能竞赛的积极性与主动性，营造干事创业的良好氛围。

未来，学校将持续紧盯国家、省、市三级政策动态，不断完善政策落实机制，强化政策执行效果，让各项政策红利充分转化为办学质量提升的内生动力，推动学校职业教育事业持续健康发展。

6.3 经费保障

学校是财政全额拨款事业单位，办学经费足额稳定，政策性资金落实到位，项目资金专款专用，不断提升学校办学条件，办学质量逐步提升。

2024 年度学校总收入（含上年度资金结转）为 5052.302 万元，其中：财政拨款 4544.874 万元，占总收入的 90%；事业收入 136 万元，占总收入的 2.69%；非同级财政拨款收入 371.4280 万元，占总收入的 7.35%。

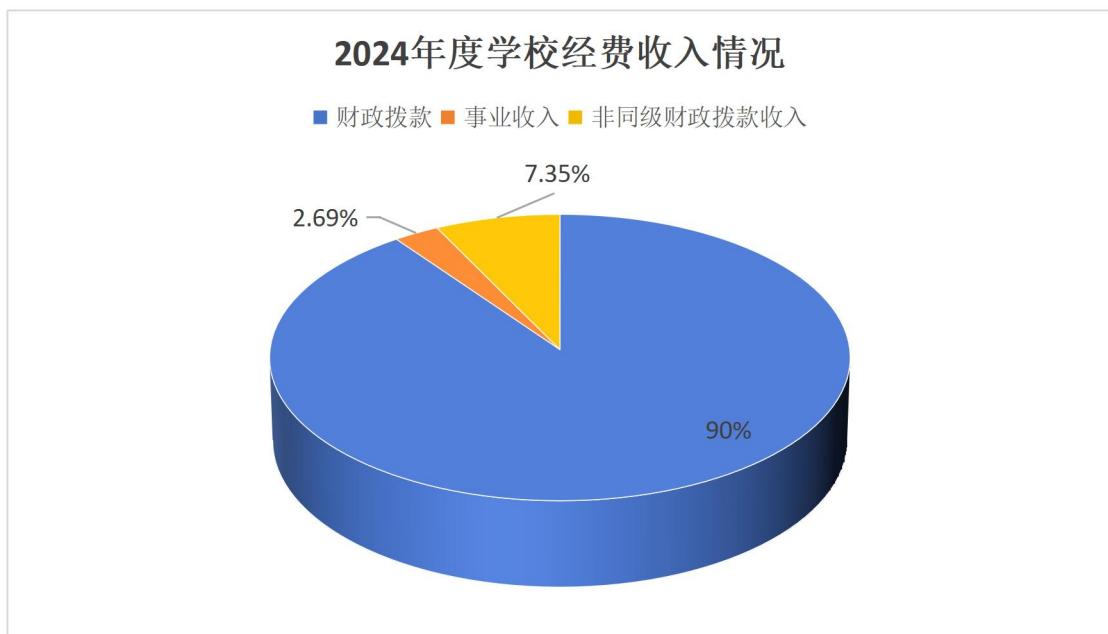


图 6.3-1 2024 年度学校经费收入情况

本度学校项目资金拨款 5.3 万元，其中：2024 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 0.696 万元，占总资金的 13.1%；2024 年度市级职业教育改革发展专项补助资金 0.279 万元，占总资金的 5.37%；2024 年市级职业教育改革发展项目补助经费：2 万元，占总资金的 37.7%。

2024 年度学校总支出 4890.0705 万元，基本支出 4617.3231 万元，

其中用于人员经费支出 3322.694 万元，占总支出的 67.97%；用于学校运转经费 936.4399 万元，占总支出的 19.15%；用于个人和家庭的补助支出 23.8998 万元，占总支出的 0.48%；资本性支出 334.2894 万元，占总支出的 7.23%。项目支出 272.7473 万元，占总支出的 5.57%。

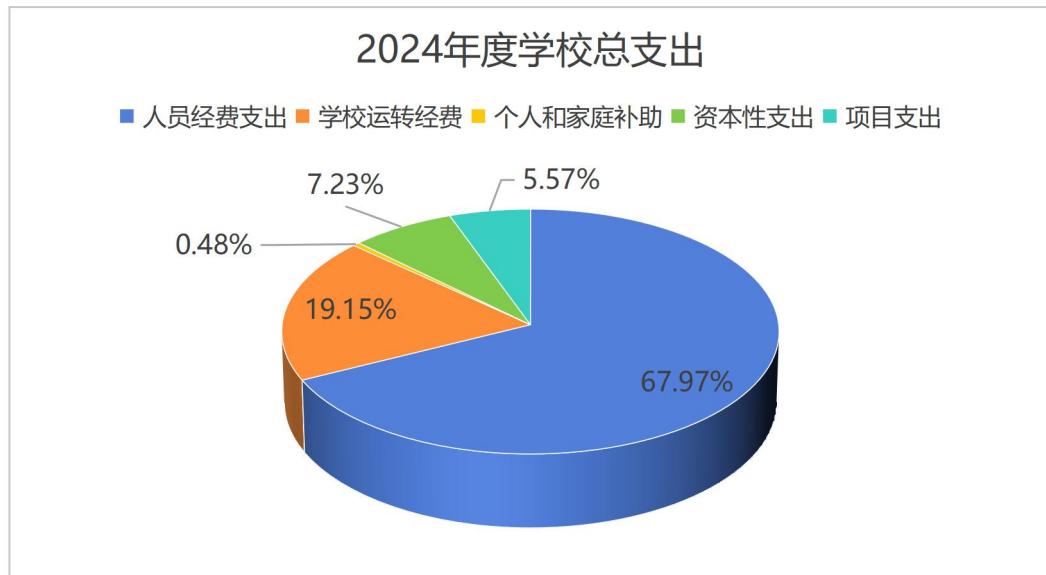


图 6.3-2 2024 年度学校总支出

6.4 设施保障

坚实的办学条件是承载育人目标的物理基础，也是衡量学校发展保障能力的关键指标。本年度，学校在校园基础建设方面持续投入，着力优化空间资源配置，确保为学生提供安全、充足、适宜的学习与生活环境。具体而言，主要数据及情况如下：

校园占地面积 67412 m²，生均用地面积 27.7 m²；藏书数量 63500 本，生均图书 26 本；体育运动场馆面积 15500 m²，生均面积 6.37 平方米；教学仪器设备 17400000 元，生均教学仪器设备 7148.73 元；宿舍面积 11075 m²，生均宿舍面积 6.27 m²；食堂面积 2934 m²，生均食堂面积 1.66 平方米。

6.5 质量保障

为规范专业人才培养方案研制程序，学校将系统推进方案的规划设计、调研分析、起草审定与发布更新全流程工作：各专业组紧密对接区域产业发展需求，精准研判岗位能力适配性，建立“产业需求—方案优化—质量反馈”动态调整机制，确保人才培养与产业发展同频共振。

学校严格执行《福建省职业院校教材管理实施细则》，持续健全教材“选用—审核—使用—反馈”全链条管理制度；积极推行活页式、工作手册式教材及融媒体教材，强化教材与岗位标准、教学目标的精准对接。

学校持续强化教科研，组建常态化教学能力比赛团队，充分依托教学能力大赛平台以赛促教、以赛提质，大力推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学及理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，纵深推进“课堂革命”；推动教师教学团队深度对接职业标准与工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式，提升教学内容与岗位工作任务的适配度，筑牢教学质量核心阵地。

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 “双师型”教师结构失衡，实践能力与产业紧密度不够

安溪陈利职校作为县域农村中职学校，“双师型”教师队伍存在显著结构性短板，一是来源单一导致实践经验匮乏，专业课教师多为“从

学校到学校”的毕业生，近 90%的教师无企业工作背景，仅每年 1-2 个月的企业实践经历，授课时难以将理论与产业实际结合，如电子商务专业教师缺乏电商操盘经验，无法指导学生完成真实营销项目；二是技能更新滞后于行业发展，面对新能源汽车维修等产业升级需求，现有教师的数字技能、新型技术应用能力不足，汽车应用与维修专业教师多数未接受新能源汽车检测维修系统培训，工艺美术专业教师缺乏文创产品智能化设计能力；三是兼职教师队伍支撑薄弱，虽与多家企业合作，但兼职教师虽然具有丰富的实操经验，但缺乏教学经验，课堂的管理成效不佳。

7.1.2 产教融合与区域辐射服务面临系统性挑战

当前，学校在产教融合与区域辐射方面已取得阶段性成果，包括建成市级产教融合示范基地、牵头组建闽西南县域职教联盟、参与乡村振兴学院建设等，但在深化协同机制、提升资源适配性及增强服务体系化能力方面仍面临多重挑战。

一是产教融合深度与资源适配不足。校企合作多停留在顶岗实习等浅层对接，缺乏课程共建、技术研发的长效机制；数字电商、3D 打印、人工智能等新兴领域实战型师资短缺；实训设备更新滞后，难以匹配藤铁家居数字化设计、直播电商等产业新场景需求，制约人才培养的精准性。二是区域辐射与服务体系化、纵深化不够。虽已构建跨区域联盟与乡村服务框架，但联盟协作仍以会议、论坛等松散形式为主，跨区域课程共享、质量评价统一、师资常态化互聘等机制不健全，缺乏内生动力与制度保障。乡村服务多依托分散的部门项目，内

容虽涵盖电商、茶产业等领域，但呈现“碎片化”状态，尚未形成连贯、纵深化的服务体系，限制了对区域产业与乡村发展的持续支撑能力。

7.1.3 国际交流合作广度与深度有待持续拓展

学校成功主导开发越南国家职业标准、与马来西亚等国签订合作协议，形成了初步的“出海”影响力。然而，整体国际交流仍呈现“点状分布、线性推进”特征，尚未形成常态化、系统化、网络化的合作格局。国际合作项目多集中于短期培训、标准输出等单一形式，在课程共建、师资互聘、学生互换、技术协同研发等深层次合作方面仍显不足。国际化教学资源尚未系统整合，缺乏具有校本特色、适应对象国需求的双语课程包与实训体系；海外实训基地建设仍处于探索阶段，校企海外协同育人平台搭建不够稳固。国际合作的本土化转化与持续输出机制尚未健全，在将国际经验、技术标准、教学资源有机融入本校人才培养体系方面仍有较大提升空间。

7.2 未来展望

7.2.1 构建“双师型”队伍培育体系，强化实践与产业适配

(1) 校企双向流动机制。学校要完善教师下企业实践管理制度，严格要求专业教师每年累计不少于 2 个月企业实践，参与真实企业管理及项目实操，如电商专业教师参与企业数字化营销策划；同时，从企业聘请 10 名以上行业技术骨干、能工巧匠担任兼职教师，明确其参与人才培养方案制定、课程开发的职责，邀请龙头企业技术专家定

期到校开展讲座、指导实训。

(2) 专项能力提升计划。针对产业升级需求，开展“数字技能+专业能力”双提升培训，与福建教育学院、福建技师师范学院等高校合作，开设专项能力提升研修班，每年覆盖 60% 以上专业教师；组建“名师工作室”，由校内骨干教师与企业技术专家牵头，开展教学研讨、项目研发，提升教师复杂问题解决能力。

(3) 搭建成长平台。建立“老中青”梯度培养机制，为青年教师配备“双导师”（校内教学导师+企业技术导师），助力其快速成长；每年选派 10 名以上教师参与国家级、省级培训，组织赴先进中职学校考察学习；鼓励教师参与企业技术研发、专利申请，学校给予研发经费支持与成果转化收益分成，提升教师科研与技术服务能力。

7.2.2 深化产教融合，赋能县域产业升级

学校将持续深化产教融合，拓展服务区域发展的广度与深度。在校企协同方面，学校将着力突破浅层对接，通过制度性共建推动课程开发与技术创新，构建互利共生的长效合作机制；积极引进电商、3D 打印等新兴领域的企业实战专家，并持续升级实训设备，确保教学资源紧密匹配藤铁家居数字化、直播电商等产业新场景，全面提升人才培养的精准性与前瞻性。

在区域辐射与服务方面，学校将推动闽西南县域职教联盟从活动交流型向机制共建型深化，着力构建跨区域课程共享平台、统一质量评价体系和师资互聘互访常态化机制，增强联盟内生动力和协同效能。同时，积极整合“碎片化”的乡村服务项目，依托乡村振兴基地，系

统设计并输出涵盖电商、茶产业等领域的连贯性培训与服务，形成纵向贯通、横向联动的服务体系，从而更好支撑县域产业升级与乡村振兴，全面提升学校的区域引领力与社会贡献度。

7.2.3 深化“一带一路”合作，实施国际化战略

实施“双向融合、品牌出海”的战略升级，推动国际化办学从“亮点项目”向“战略支柱”演变。未来学校将系统拓展“一带一路”沿线合作网络，推动职业标准、课程体系与安溪本土“走出去”企业协同出海，尝试共建“海外订单班”，实现“教随产出、校企同行”。系统引进并本土化再造国际优质资源，开发植根于藤铁工艺、农村电商等特色专业的双语教学包与实训体系，搭建“线上国际大师课”等立体化双向交流平台，促进深度协作与创新。

8.2024-2025 安溪陈利职校发展大事记

序号	时间	事件
1	9月9日	召开 2024 年秋全面从严治党工作会议
2	9月9日	召开学习贯彻党的二十届三中全会精神动员部署会
3	9月9日	召开 2024 年秋意识形态工作专题学习会
4	9月10日	举行 2024-2025 学年开学典礼暨庆祝第 40 个教师节表彰会
5	9月10日	泉州军分区政委李宣良莅临学校视察指导新兵役前训练工作
6	9月10日	学校与金谷镇市场监督局联合开展了“开学第一课”——食品安全科普宣传进校园活动。
7	9月12日	邀请学校心理健康教育共建单位的安溪县第三医院林艺聪医师，为 2024 级新生带来了一场以“新生入学心理适应”为主题的专题讲座
8	9月13日	举办了一场以“月满中秋，智趣同享”为主题的中秋猜灯谜活动
9	9月18日	开展了以“铭记历史 强我国防”为主题的“9·18”防空警报试鸣暨人口疏散演练活动
10	9月19日	举行 2024 年秋季“藤铁班”开班仪式暨表彰会
11	9月22日	学校邀请了共建单位安溪县金谷镇卫生院李荣锋院长、公卫科李小霞科长为 2024 级新生开展了一场肺结核专题讲座
12	9月22日	组织 2024 级新生观看了国防题材影片《边疆军魂》
13	9月23日	开展 2024 年秋第一场“思政大讲堂”，谢雨佳校长以《技能改变命运 思政照亮心灵》为题作专题讲座
14	9月24日	举行“日常行为规范伴我行”为主题的演讲比赛
15	9月24日	开展“翰墨庆华诞 礼赞新时代”暨 2024 年秋季启笔仪式暨书法比赛活动
16	9月26日	县人大常委会陈清芳副主任莅临安溪陈利职校调研指导工作
17	9月28日	组织开展观看国防题材电影《边疆军魂》主题

党日活动		
18	9月	开展 2024 级新生专业介绍讲座
19	9月 29 日	由安溪县人社局、安溪县金谷镇人民政府主办，安溪陈利职校承办的安溪县 2024 年第三期脱贫人口“1+N”职业技能培训隆重开班。
20	10月 14 日	开展 2024 年秋第二场“思政大讲堂”，谢振明副校长以《只争朝夕，奋力前行》为题作专题讲座
21	10月 17 日	在福建省大学生创新大赛中斩获 2 金 2 银 6 铜，徐清渊、王建平荣获优秀创新创业指导师称号，学校获评优秀组织奖。
22	10月 19 日	举行 2023 级英语学科知识竞赛
23	10月 22 日	举行安溪县未成年人心理健康辅导“公益九月”暨红色文化宣讲活动
24	10月 22 日	举行“藤铁杯”数学竞赛活动
25	10月 23 日	召开 2024 年秋政教保卫团委联席工作会议
26	10月 23 日	举行“强国复兴有我 争做时代新人”经典诵读比赛
27	10月 28 日	开展 2024 年秋第三场“思政大讲堂”，徐华南副校长以《团队合作 你我共行》为题作专题讲座
28	10月 28 日	开展 2024 年秋师德师风警示教育活动
29	10月 28 日	举行了新教师“双导师”培养工程启动仪式
30	11月 2 日	我校参加“安溪县中职学校与大田职专山海协作工作会”
31	11月 2 日-3 日	由我校和南靖第一职业中专学校联合发起的闽西南县域职业学校山海协同发展合作联盟”研讨会（校长论坛）在南靖第一职业技术学校隆重举行，并签署国际合作办学协议。
32	11月 5 日	举办班主任“青蓝工程”师徒结对启动仪式
33	11月 6 日	柯诏晖局长莅临学校检查食堂食品安全工作
34	11月 6 日	谢雨佳校长、柯贵进副校长带领政教处、教务处及“辉光”班主任工作室有关人员一行前往晋江职业中专学校进行参观交流学习
35	11月 7 日	举办了《预防性侵害》安全教育讲座
36	11月 11 日	学校党总支书记王建平在电商基地为全校入团积极分子讲授了以“弘扬藤铁精神，塑造新时代青少年”为主题的团课

37	11月12日	学校邀请安溪县大同社会工作服务中心理事长柯顶生先生到我校开展以“做一名真社工”为主题社会工作专业公益讲座
38	11月12日	学校邀请安溪第三医院的黄绵绵医生到校开展班级心理委员团体心理辅导活动
39	11月18日	王建平书记主持开展专题学习习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神
40	11月18日	开展以“勇担新使命·奋进新征程”学习贯彻党的二十届三中全会精神为主题的灯谜竞猜活动
41	11月25日	召开初中毕业班期中质量分析会
42	11月26日	举办校园韵律操比赛
43	11月27日-29日	举行第十八届田径运动会，县教育局一级主任科员林东宣同志、金谷镇刘圆圆副镇长等出席参加开幕式。
44	11月28日	举办2024-2025学年学生会干部聘任大会暨学生会联谊活动
45	12月2日	安溪陈利职校“辉光”班主任工作室特邀保卫处黄志雄主任担任第四场“思政大讲堂”主讲嘉宾
46	12月4日	安溪陈利职校“辉光”班主任工作室举行“思辩青春 谁语争锋”辩论赛（半决赛）
47	12月5日	举办以“言青春之声，展青春之彩”为主题的第二期中职生·说活动。
48	12月6日	举行2024年退休教职工座谈会
49	12月11日	学校“辉光”班主任工作室组织开展“思辩青春 谁语争锋”辩论赛（决赛）
50	12月11日	举行省级课题《专创融合视域下中职农村电商人才培养路径研究》开题报告论证会
51	12月12日	安溪陈利职校在校内联合安溪华侨职业中专学校、安溪茶业职业技术学校、南安市工业学校、德化职业技术学校及永春职业中专学校等兄弟学校共同开展泉州市教学公开周校际教学观摩研讨活动
52	12月13日	由安溪县农业农村局主办，安溪陈利职校承办的安溪县2024年高素质农民培训正式启动。
53	12月16日	由安溪县农业农村局、中共安溪县参内镇党委、政府主办，安溪陈利职校承办，参内镇参

		山村委会协办的安溪县 2024 年第 2 期高素质农民培训（中央资金）在参内镇参山村隆重开班。
54	12 月 18 日	召开 2024 秋初中部学生家长会
55	12 月 18 日	举行“团心向党 青春挺膺”2024 年秋新团员入团宣誓仪式
56	12 月 19 日	举行 2024 年秋教师座谈会
57	12 月 19 日	由安溪县农业农村局、安溪县金谷镇政府主办，安溪陈利职校承办、洋中村委会协办的安溪县 2024 年第 3 期高素质农民培训（中央资金）在金谷镇洋中村隆重开班。
58	12 月 20 日	漳平职业中专学校乐大杰校长带领办公室、招生办等负责人莅临安溪陈利职校参观交流。
59	12 月 23 日	举行第三届中层干部聘任仪式
60	12 月 23 日	学校党总支书记王建平同志以《新时代教育精神的传承与实践》为主题，为全体教师上一节教育党课。
61	12 月 25 日至 29 日	在官桥成功举办安溪县第 6 期 2024 年高素质农民培训（中央资金）
62	12 月 25 日	举行 2024 年度“文明处室”颁奖仪式，教务处、总务处、小学部及幼教组为 2024 年度“文明处室”。
63	12 月 27 日	召开工艺美术专业群建设指导委员会会议。
64	12 月 30 日	举行班班有歌声合唱比赛
65	12 月 30 日	举行元旦文艺晚会
66	1 月 2 日	由安溪县农业农村局主办，安溪陈利职校承办、仙苑村“党建+”邻里中心协办，安溪县 2024 年高素质农民培训第 8 期仙苑班正式开班。
67	1 月 4 日至 8 日	安溪县农业农村局携手安溪陈利职校及安溪县妇女儿童活动中心，共同举办了安溪县 2024 年高素质农民培训第 10 期三馆班。
68	1 月 8 日	行 2024-2025 学年第一学期劳动之星”颁奖仪式
69	1 月 9 日	学校携手金谷镇市场监督管理所组织部分党员、新教师及学生团员志愿者到金谷镇丽山村军政干部训练旧址，开展为社区居民送去了新春的祝福与温暖活动。
70	1 月 9 日	举行 2024 年秋优秀巡查队员暨安全员表彰大会
71	1 月 9 日	举行 2024 年创新创业大赛经验总结交流会暨第

		五届校赛颁奖仪式。
72	1月11日至12日	组织开展青年教师综合能力提升专项研修培训活动，“教学能力竞赛”、“课程思政创新”、“人工智能教育应用”等进行培训。
73	1月13日和14日	组织开展各专业期末技能考核暨技能竞赛活动。
74	1月15日	举办了2025年度青年教师技能展示活动
75	1月17日	安溪陈利职校在学校演播厅召开第九届教（工）代会第四次会议
76	1月17日	召开2024-2025学年第一学期期末工作总结大会
77	1月17日	召开网络信息数据安全工作会
78	1月31日	安溪陈利职校2004届高中艺术班的校友们怀着对母校的深厚情感与感恩之心，在毕业20周年之际重返母校参观交流，谢雨佳校长等热情接待并陪同参加相关活动。
79	2月11日	召开2025年春全面从严治党工作会议
80	2月11日	召开2025春师德师风建设工作会
81	2月16日	开展以“德安为先，诚信待人”为主题的德育安全教育暨诚信主题教育系列活动。
82	2月17日	安溪陈利学校开展了“行为养正·规范先行”行为规范养成主题教育活动。
83	2月20日	开展宿舍区预防地震应急疏散演练
84	2月24日	开展陈利职校2025春第一场“思政大讲堂”活动，王建平书记作专题讲座。
85	2月26日	享誉国际的当代艺术家、雕塑家陈文令先生莅临安溪陈利职校调研交流
86	2月27日	组织召开2024年度民主生活会
87	2月28日	安溪陈利职校携手中国移动安溪分公司率先引入DeepSeek大模型探路高质量发展
88	3月3日	举办“垃圾分类”主题研讨会
89	3月3日	学校特邀福建教育学院原副院长官明辉教授莅临我校为全体教职工开展以《家庭教育指导能力——新时代教师必备的素质》为主题的思政大讲堂。
90	3月4日	安溪陈利职校开展“艺体双修显才俊”系列活动之“蛇年竞笔端，梦想正扬帆”春季启笔仪式活动。

91	3月5日	学校与金谷卫生院联合开展预防传染病专题讲座。
92	3月8日	学校组织女教职工到平潭开展庆祝“三八”国际妇女节团建活动
93	3月5日-7日	学校承办安溪县司法局2025年第一至三期社区矫正入矫教育活动
94	3月7日	安溪陈利职校产业工人技能培训基地与官桥村创新联动，在官桥村“党建+”邻里中心二楼举办了“电商新时代·数字技术赋能女性创业之路”专题培训。
95	3月10日	召开2025年春初三年级市质检质量分析会
96	3月10日	特邀陈传良副校长担任第二场“思政大讲堂”主讲嘉宾，作“大国工匠与劳动精神——匠心筑梦，技能报国”为主题的讲座
97	3月11日	谢雨佳校长、王建平书记率队到泉州经贸职业技术学院对接合作办学事宜
98	3月11日	泉州市职教专家曾国跃、黄德奇、孙炳烈、骆志忠等莅临参观交流
99	3月11日	举行第六届创新创业大赛启动仪式暨首轮培训
100	3月12日	谢雨佳校长带队到泉州工艺美术职业学院参观交流
101	3月12日	组织航空服务、汽车维修、机电技术、电子商务、幼儿保育等专业的党员教师、班主任及学生共两百余师生徒步赴安溪县金谷镇丽山村军政干部训练旧址开展“探寻红色足迹，播撒绿色希望”主题研学活动
102	3月13日	初中部举行“文明与我同行”主题演讲比赛。
103	3月16日	谢雨佳校长带队赴福州大学厦门工艺美术学院参观交流
104	3月18日	谢雨佳校长、徐华南副校长及党政办、实训处、保卫处有关负责人到蓝海旺（福建）集团进行参观交流，蓝海旺（福建）集团张海燕董事长等热情接待。
105	3月19日	学校心理健康教育指导中心廖华坤老师开展“中职生人际交往”心理健康专题讲座
106	3月19日	召开后勤人员工作会暨廉洁教育工作会
107	3月20日	初中部邀请心理咨询室陈文凯老师进行心理健

康讲座		
108	3月22日	“国潮泉州·茶瓷香伴—安溪永春德化产业融合发展大会”在德化县圆满落幕，安溪陈利职业中专学校作为职业教育代表参加盛会，并与福建省样样红信息科技有限公司签署深化合作协议，进一步提升“安溪县双铁数字电商实训基地”的辐射力和影响力。
109	3月24日	特邀柯贵进副校长担任第三场“思政大讲堂”主讲嘉宾，以《摆脱手机束缚，拥抱职校精彩生活——不做手机奴》为题的讲座。
110	3月24日	召开2025年春全面从严治党暨师德师风警示教育大会
111	3月24日	举行“与焦虑共处——教师自我关怀”心理团建讲座，此次讲座由学校心理健康教育指导中心国家二级心理咨询师廖华坤老师主讲。
112	3月25日	召开23级模拟考质量分析会
113	3月25日	泉州工艺美术职业学院李联益副校长一行莅临安溪陈利职校调研交流
114	3月26日	泉州市委教育工委委员、泉州市教育局副局长陈军宣一行莅临安溪陈利职校调研指导，县教育局局长柯诏晖、教育督导室主任赖加团及我校谢雨佳校长、王建平书记等陪同调研。
115	3月26日	陈利职校2025年春季五人制足球赛在学校绿茵场正式拉开帷幕，本届赛事以“激情角逐，热血不止”为主题。
116	3月26日至4月1日	谢雨佳校长带领下无人机专业调研组前往南安市工业学校、福州博力科技有限公司和黎明职业大学航空学院，开展“中职+企业+高校”三站无人机操控与维护专业专题调研活动。
117	3月27日	陈利职校第一届羽毛球比赛在实训中心一楼火热开启。
118	3月31日至4月3日	谢振明副校长率语文、英语、数学、思政四大学科骨干教师团队到龙海职校、德化职校参加闽西南县域职校联盟春季教研活动。
119	4月1日	举行2025年春“弘扬中华文化，担当文化使命”演讲比赛
120	4月2日	安溪陈利职校党总支组织部分党员教师、团委会干部以及学生团员代表前往魁斗镇贞洋村

		中国工农红军闽南游击队第二支队旧址，开展“追思革命英烈 弘扬红色精神”主题教育实践活动。
121	4月2日	学校组织一年级至九年级 102 名学生在老师们的带领下前往安溪溪禾山铁观音文化园进行综合实践研学活动。
122	4月6日	学校保卫处牵头组织并协调各处室、部门，在宿舍区成功开展了预防地震应急疏散演练
123	4月7日	开展以“运动不息 超越自我”为主题的 2025 年春季三人制篮球联赛在学校篮球场正式拉开帷幕。
124	4月7日	首届学生乒乓球赛火热开赛。
125	4月8日	召开春季德育安全工作专题会议
126	4月9日	举办“展青春风采 论时代新章”辩论赛(初赛)
127	4月10日	召开第 37 个爱国卫生月活动学生动员大会
128	4月14日	学校党总支书记王建平同志以“筑牢思想之基，共塑教育新风尚”为题为学校全体教职工讲授深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课。
129	4月14日	开展 2025 年第一期人工智能(AI)赋能教育教学创新培训班，我校林桂芳老师以“AI 赋能教育，智能工具在教学中的创新应用”为主题，组织学习 AI 技术在个性化学习、智能教学、资源建设等场景中的实践与应用。
130	4月14日	特邀政教处陈永超主任担任第四场“思政大讲堂”主讲嘉宾，以《中职学生行为规范养成教育》为题的讲座
131	4月14日-18日	组织 2024 级学生前往慈山农中开展社会实践活动。
132	4月18日	开展以“珍爱生命 预防溺水”为主题的警示教育大会。
133	4月21日	学校“辉光”班主任工作室特邀团委书记林爱芬作以《青春奋斗 责任担当》为主题的“思政大讲堂”活动
134	4月21日	陈利职校首届学生乒乓球赛圆满落幕，23 计算机五年专李锴桢、23 汽修班谢沁欣、24 数字媒体班李佳烨分获冠军、亚军、季军
135	4月27日	福建技师学院石狮校区党支部书记、执行院长

		黄珍珍带领校区班子成员及党员教师莅临我校参观交流
136	4月28日	黎明职业大学商学院黄泉星院长一行莅临安溪陈利职校开展研讨交流活动
137	4月29日	在学校大操场举行2025年“诚信好少年”表彰仪式。
138	4月30日	泉州经贸职业技术学院会计信息管理教研室张嘉欣主任一行莅临安溪陈利职校开展以“深化中高职合作办学，合力共育数字经济人才”为主题参观交流活动
139	5月6日	开展深入贯彻中央八项规定精神征求意见学生专题座谈会暨2025年春“校领导接待日”活动
140	5月12日	安溪陈利职校首届羽毛球赛圆满收官
141	5月15日	南安市工业学校洪炯灿校长带领教师发展中心、学生处等负责人到校进行调研交流，
142	5月15日	安溪陈利职校2025年三人篮球赛圆满落幕
143	5月15日	保卫处牵头组织并协调各处室、部门，在安溪陈利职校宿舍区成功开展了预防地震应急疏散演练。
144	5月19日	安溪陈利职校在党员活动室召开2025年春教职工代表座谈会。
145	5月19日	开展2025年课题研究培训申报指导培训活动
146	5月19日	举行2025春专业组长集体廉政座谈会
147	5月19日	召开2025春食堂满意度征求意见座谈会
148	5月19日	召开2025级专业人才培养方案修订工作会
149	5月19日	召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育征求意见座谈会
150	5月21日	2025年陈利职校春季五人制足球赛圆满收官
151	5月21日	泉州技师学院吴聪毅副院长带领永春校区管理办、校安室等有关负责人到安溪陈利职校参观交流
152	5月28日	安溪陈利职校在电商基地2楼成功举办“固本铸魂圆国梦•立德树人谱新篇”主题灯谜竞猜活动
153	5月28日	学校特邀安溪县疾控中心宣教股股长牟皎于电商基地五楼演播厅开展“拒绝烟草诱惑，对第一支烟说不”主题讲座

154	5月29日	安溪陈利职校以“德技并修育工匠，校际交流谱新篇”为主题，成功举办2025年春季县级教学观摩研讨活动。安溪华侨职校、安溪茶校等兄弟院校教师代表齐聚一堂，共启深度教研。
155	5月29日	安溪陈利职校邀请安溪县疾病预防控制中心张荔月老师到校开展“关注塑料污染，守护健康环境”主题教育讲座
156	6月2日	安溪陈利职校在运动场开展了一场“展风采·绽青春”为主题的社团联合展演活动。
157	6月3日	安溪陈利职校2025年“音韵飞扬展青春 艺彩纷呈筑华章”校园十佳歌手赛决赛在学校演播厅精彩上演。
158	6月5日	安溪陈利职校在学校党员活动室举行校园膳食监督家长委员会成立暨第一次工作会议
159	6月6日	我校谢雨佳校长在电商基地演播厅为全校入团积极分子及团员青年讲授“青春筑梦 强国有我”主题团课。
160	6月13日	县教育局柯诏晖局长莅临学校检查中职学考考场
161	6月16日	学校特邀中共安溪县委党校行政管理室负责人、高级讲师林志炼在学校党员活动室举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题讲座
162	6月23日	召开深入贯彻中央八项规定精神教育警示教育大会
163	6月23日	组织开展师德规范学习教育活动
164	6月23日	召开2025年春期末安全大会
165	6月23日	学校召开2025级人才培养方案修订研讨会
166	6月23日	学校召开秋季教材教辅征订论证研讨会
167	6月24日	开展校级创业大赛现场决赛
168	6月24日	举行“青春心向党，团旗映初心”新团员入团仪式
169	6月27日	组织全体党员、入党积极分子到官桥镇林嗣环廉政文化教育基地开展主题党日活动
170	7月3日	学校在学校演播厅召开2024-2025学年第二学期期末工作总结大会
171	7月3日	举行2025年校级班主任能力比赛
172	7月6日	举行2025届毕业典礼暨成人礼
173	7月16—20日	学校组织45位老师在全国著名革命老区长汀县

		顺利举办 2025 年暑期教师人工智能素养提升研修班
174		学校在 2025 年福建省职业院校技能大赛中喜获 1 银 3 铜
175	8 月 22 日	开展食堂从业人员培训活动
176	8 月 25 日	卢荣斌副县长莅临学校检查开学准备工作
177	8 月 26 日	召开 2025 年秋季学期初工作会议
178	8 月 26 日至 8 月 27 日	学校党员活动室开展 2025 年新入职教师入职宣誓仪式暨岗前培训
179	8 月 29 日	谢雨佳校长带队对校园进行期初安全大检查，此次检查涵盖安保、监控、食品安全、宿舍安全、消防安全及卫生整治等方面。